

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
_____ Ю.Ю. Сингизова
31 августа 2023 г.

Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы
дошкольного образования на 2023-2024 учебный год
МБДОУ ДС №27 «Филиппок»

Пояснительная записка

Учебный план детского сада - это документ, регламентирующий организованную образовательную деятельность, позволяет определить ее направление, установить виды и формы организации дошкольников, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Учебный план определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности.

Учебный план составлен с учетом требований нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования
- Устава МБДОУ ДС №27 «Филиппок»
- Локальных актов МБДОУ ДС №27 «Филиппок»

Целевой направленностью учебного плана является распределение занятий и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии с основной образовательной программой, дополнительными образовательными программами.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком дошкольного возраста необходимых представлений, умений и навыков в процессе занятий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной - инвариантной части и формируемой участниками образовательного процесса - вариативной части.

Дисциплины распределены по образовательным областям. В плане отражено по возрастам количество занятий в неделю, в год, длительность занятий в неделю.

Максимально допустимое количество периодов образовательной деятельности в группах и ее распределение в течение дня с учетом реализации программ дополнительного образования

Согласно разделу VI таблице 6.6. Постановление Главного государственного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», продолжительность занятий:

✓ для детей от 5 до 6-ти лет - не более **25 мин**;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

✓ от 5 до 6 лет – **50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна**;

Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день.

Обязательная часть обеспечивает выполнение целей и задач федеральной образовательной программы дошкольного образования, объем образовательной нагрузки в обязательной части составляет не менее **формируемая** участниками образовательных отношений использует

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, складывается из парциальных, программ, авторских проектов ДОУ и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам, составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет **36 учебных недель и 2 дня**.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного возраста на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжительность НОД	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)	Максимальное количество НОД в неделю (с учетом дополнительных образовательных услуг)
Старшая	25 мин.	50 мин. (2 *25)	250 мин.	25 мин.	100 мин.	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	14

**Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» на 2023 – 2024 учебный год
Групп КН от 5 до 6 лет**

Образовательные области	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
<u>Обязательная часть</u>		Группа ОРН от 5 до 6 лет	
		Кол-во в нед /год	Длит.(мин) /в нед.
Познавательное развитие	Развитие математических представлений у дошкольников с ОРН (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет) в рамках комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В	1/36	25
	Ознакомление с окружающим миром:		
	<i>Предметное окружение. Социальное окружение</i> «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0.5/18	12.5
	<i>Природное окружение. Экологическое воспитание</i> «Ознакомление с миром природы» О.В. Дыбина (серия «От рождения до школы»)	0.5/18	12.5
	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
Речевое развитие	Занятия с учителем – логопедом (формирование фонетико-фонематических представлений языка, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи) в рамках комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.	3/108	75
	Приобщение к художественной литературе	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова (серия «От рождения до школы»)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Формирование основ безопасного поведения (парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова, В.А. Шипунова)	0.75/27	18.75
Художественно-эстетическое развитие	Интегрированная коррекционная музыкальная деятельность с детьми автор Гавришина Л.Б. в рамках комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.	2/72	50
	Приобщение к искусству («Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду» Р.М. Чумичева)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Изобразительная деятельность:		
	<i>Рисование</i>	0.5/18	12.5
	<i>Лепка</i>	0.5/18	12.5
	<i>Аппликация</i>	0.5/18	12.5
	<i>Прикладное творчество</i>	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
	Конструктивная деятельность «Фанкластик: весь мир в руках твоих И.А. Лыкова»	0.75/27	18.75
	Театрализованная деятельность «Театрализованная деятельность в детском саду» А.В. Щеткин (серия «От рождения до школы»)	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
Культурно-досуговая деятельность	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.		
Физическое развитие	Парциальная программа «Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Кирилловой Ю.А.	2/72	50
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах.	
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		12/432	300
Объем обязательной части		86%	

<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>			
Познавательное развитие	Формирование ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры («Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашкова)	0,5/18	12,5
	Финансовая грамотность («Дети и денежные отношения» Н.А. Кузнецова)	05/18	12,5
	Проект «Сити-фермер 2.0.»	0,5/18	12,5
Социально-коммуникативное развитие	«Социокультурные истоки»	0.5/18	12,5
Образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений (длительность в неделю/год)		2/72	50
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений			<u>14%</u>
Итого		14/504	350