



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №27 «Филиппок»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС
№27 «Филиппок»
Ю.Ю. Сингизова
31 августа 2022 год

**Модульный стандарт
материально – технического обеспечения
образовательного процесса
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»**

Принято
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 31.08.2022г.

г. Нижневартовск

№	Содержание	Номер страницы
1.	Пояснительная записка.	4-5
2.	Общие сведения о МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»	6-7
3.	Материально – техническое оснащение организации в соответствии с ФГОС ДО	8-15
4.	Развивающая предметно - пространственная среда	16-20
5.	Функциональный модуль «Игровая»	21
5.1.	Материально – техническое обеспечение групповых помещений - корпус 1	21
5.1.1.	Общие сведения о групповой ячейке №1 (для детей от 1.5 до 3 лет)	21-22
5.1.2.	Общие сведения о групповой ячейке №2	23-24
5.1.3.	Общие сведения о групповой ячейке №3	25-26
5.1.4.	Общие сведения о групповой ячейке №4	27-28
5.1.5.	Общие сведения о групповой ячейке №5	29-30
5.1.6.	Общие сведения о групповой ячейке №6	31-32
5.1.7.	Общие сведения о групповой ячейке №7	33-34
5.1.8.	Общие сведения о групповой ячейке №8	35-36
5.2.	Материально – техническое обеспечение групповых помещений - корпус 2	37
5.2.1.	Общие сведения о групповой ячейке №1 (для детей от 1.5 до 3 лет)	37-38
5.2.2.	Общие сведения о групповой ячейке №2	39-40
5.2.3.	Общие сведения о групповой ячейке №3	41-42
5.2.4.	Общие сведения о групповой ячейке №4	43-44
5.2.5.	Общие сведения о групповой ячейке №5	45-46
5.2.6.	Общие сведения о групповой ячейке №6	47-48
5.2.7.	Общие сведения о групповой ячейке №7	49-50

5.2.8.	Общие сведения о групповой ячейке №8	51-52
5.2.9.	Общие сведения о групповой ячейке №9	53-54
5.3.	Паспорт функционального модуля «Игровая»	55-74
5.4.	Паспорт общих компонентов функционального модуля	75-79
6.	Материально – техническое обеспечение кабинетов и помещений – корпус 1	80
6.1.	Функциональный модуль «Музыкальный зал»	80-94
6.2.	Функциональный модуль «Физкультурный зал»	95-101
6.3.	Функциональный модуль «Сенсорная комната»	102-113
6.4.	Функциональный модуль «Кабинет логопеда»	114-121
6.5.	Функциональный модуль «Изобразительная студия»	122-125
6.6.	Функциональный модуль «Соляная комната»	126-127
6.7.	Функциональный модуль «Методический кабинет»	128-130
6.8.	Функциональный модуль «Мини- музей «Наш край - Югра»	131-133
6.9.	Функциональный модуль «ОБЖ»	134-136
6.10.	Функциональный модуль «Шахматный клуб «Ход конем»	137-139
7.	Материально – техническое обеспечение кабинетов и помещений – корпус 2	140
7.1.	Функциональный модуль «Музыкальный зал»	140-154
7.2.	Функциональный модуль «Мини-музей «Русская изба»	155-158
7.3.	Функциональный модуль «Физкультурный зал»	159-167
7.4.	Функциональный модуль «Кабинет логопеда»	168-175
7.5.	Функциональный модуль «Кабинет педагога - психолога»	176-190
7.6.	Функциональный модуль «Методический кабинет»	191-193
7.7.	Функциональный модуль «Изобразительная студия «Акварелька»	194-197
7.8.	Функциональный модуль «ОБЖ»	198-200
7.9.	Функциональный модуль «Шахматный клуб «Ход конем»	201-202

1. Пояснительная записка.

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Цель: обеспечение оптимальных условий для детей в возрасте от 1 года до 8 лет в соответствии с ФГОС дошкольного образования для всестороннего развития.

1. Совершенствовать материально-техническую базу ДООУ.
2. Сконструировать и наполнить развивающую предметно-пространственную среду соответствующим содержанием.
3. Обеспечить эффективность использования предметно-пространственной среды при развитии личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности творчества.

Модульный стандарт материально-технического обеспечения образовательного процесса МБДООУ ДС № 27 «Филиппок» разработан с целью анализа материально-технического обеспечения образовательного процесса дошкольной образовательной организации, его соответствии федеральному государственному образовательному стандарту, единого подхода в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды.

Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды»;

ФГОС предъявляют требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданиям (помещениям) и участкам ДОУ (группы);
- к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции зданий (помещения) ДОУ (группы);
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к искусственному и естественному освещению образовательных помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания воспитанников;

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3) требования к оснащённости помещений для работы медицинского персонала в ДОУ.

2. Общие сведения о МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

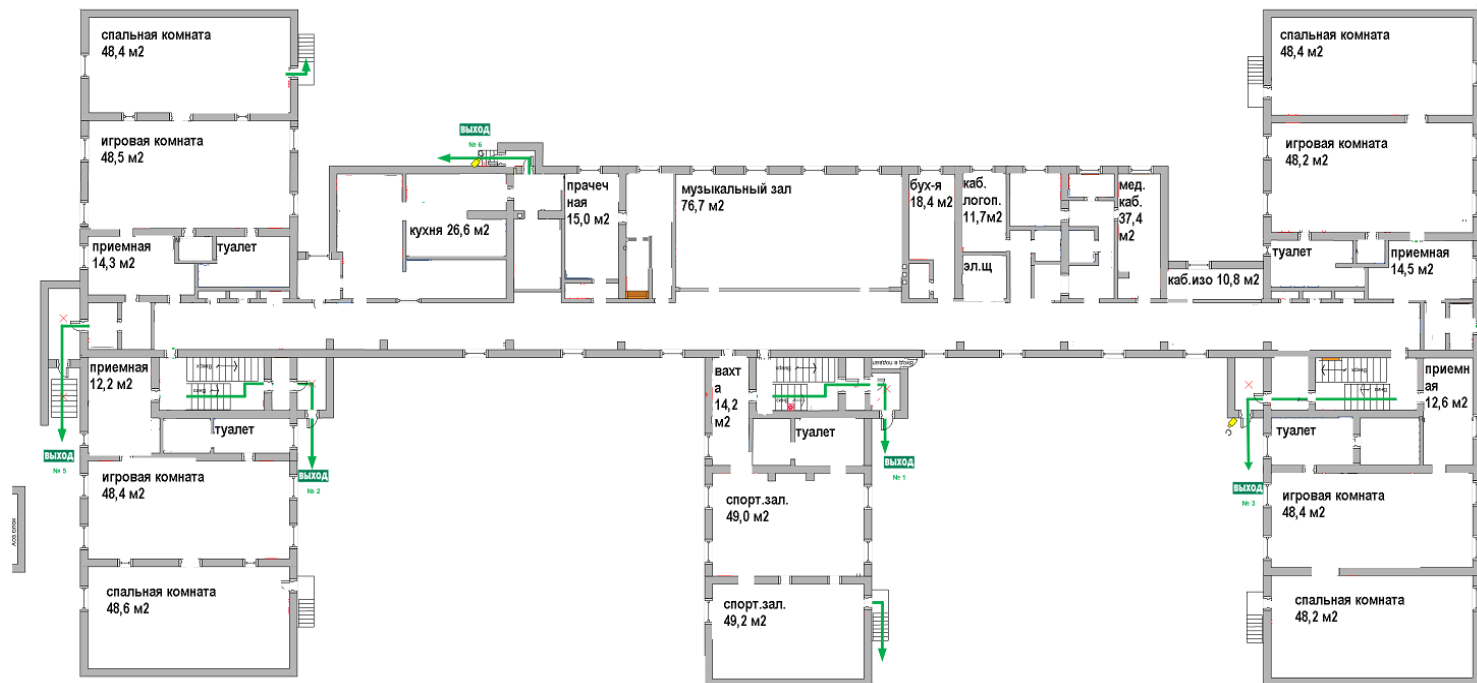
<i>Полное наименование образовательной организации:</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Филиппок»
<i>Сокращённое наименование образовательной организации:</i>	МБДОУ ДС №27 «Филиппок»
<i>Тип образовательной организации, реализующей основную образовательную программу:</i>	дошкольная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
<i>Юридический адрес:</i>	628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), ул. Дружбы Народов, 22а
<i>Адреса мест осуществления образовательной деятельности:</i>	628605, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), ул. Дружбы Народов, 22а, 628605 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская 21а,
<i>Номер телефона (факса):</i>	тел. Факс 8 (3466) 46-40-54, 43-88-10 тел./факс 8 (3466) 45-10-45
<i>Адрес электронной почты:</i>	dskv27@mail.ru
<i>Официальный сайт образовательной</i>	https://dou27.edu-nv.ru/

<i>организации:</i>	
<i>Год создания образовательной организации:</i>	1988г.
<i>Фамилия, имя отчество руководителя:</i>	Сингизова Юлия Юрьевна
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование город Нижневартовск
Режим работы дошкольного учреждения, контактная информация	
<p>Режим работы МБДОУ ДС №27 «Филиппок»:</p> <p>-годовой цикл: круглогодично;</p> <p>-режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе.</p> <p>Режим работы: с 07.00 до 19.00</p> <p>-выходные – суббота, воскресенье.</p> <p>Заведующий: 8(3466) 43-88-10 корпус 1</p> <p>Заведующий: 8(3466) 45-10-45 корпус 2</p> <p>Главный бухгалтер 8 (3466) 46-40-54 корпус 1</p> <p>Медицинский кабинет 8 (3466) 44-34-51 Ханты-Мансийская 21а</p> <p>Вахта 8 (3466) 46-54-84 Ханты-Мансийская 21а</p> <p>Вахта 8 (3466) 43-46-88 Дружбы Народов 22а</p>	
Посещаемость	
410 детей	
Общая площадь здания	
1 корпус - 3081,2 кв.м. ; 2 корпус - 1874.5кв.м.	
Общая площадь территории	
1 корпус - 7361,0 кв.м.; 2 корпус - 8863 кв.м.	
Количество помещений	
1 корпус - 20; 2 корпус - 19	

3. Материально – техническое оснащение организации в соответствии с ФГОС ДО

Поэтажное построение здания (1 корпус)

План 1 этаж

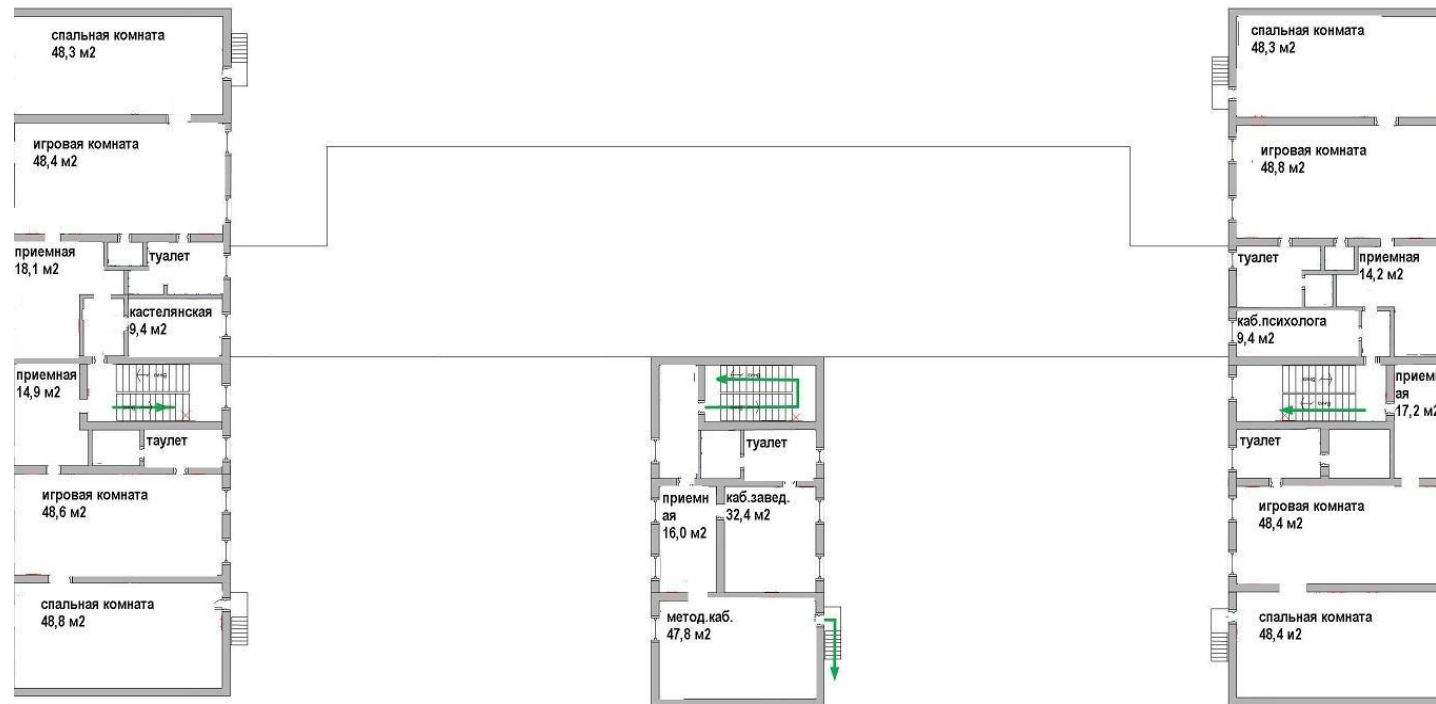


На первом этаже находится:

- 4 помещения групповых ячеек
- прачечная - сенсорная комната
- музыкальный зал- пищеблок
- изобразительная студия «Акварелька»

- физкультурный зал
- зона Шахматный клуб «Ход конем»
- зона ОБЖ

План 2 этаж

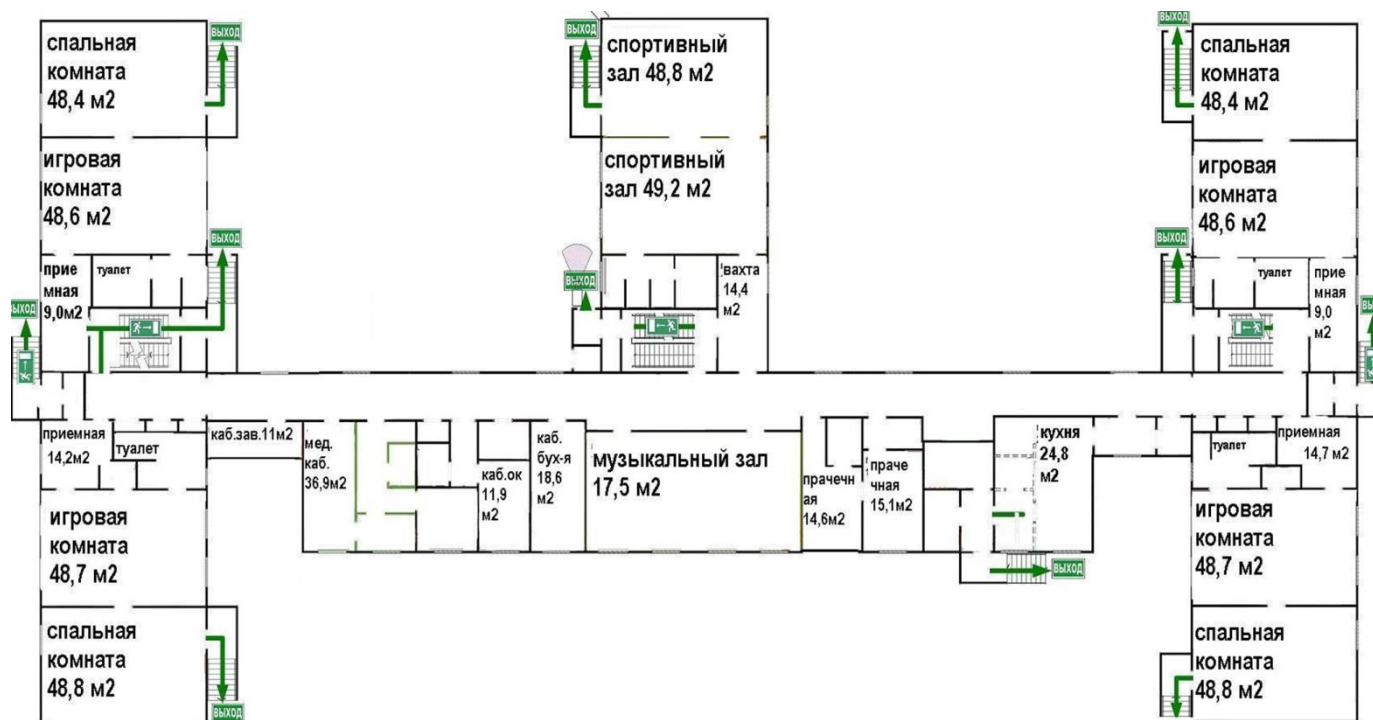


На втором этаже находится:

- 4 помещения групповых ячеек
- соляная комната
- кастелянская
- методический кабинет
- кабинет заведующей
- отдел кадров
- зона мини – музея «Наш край - Югра»
- бухгалтерия

Поэтажное построение здания (2 корпус)

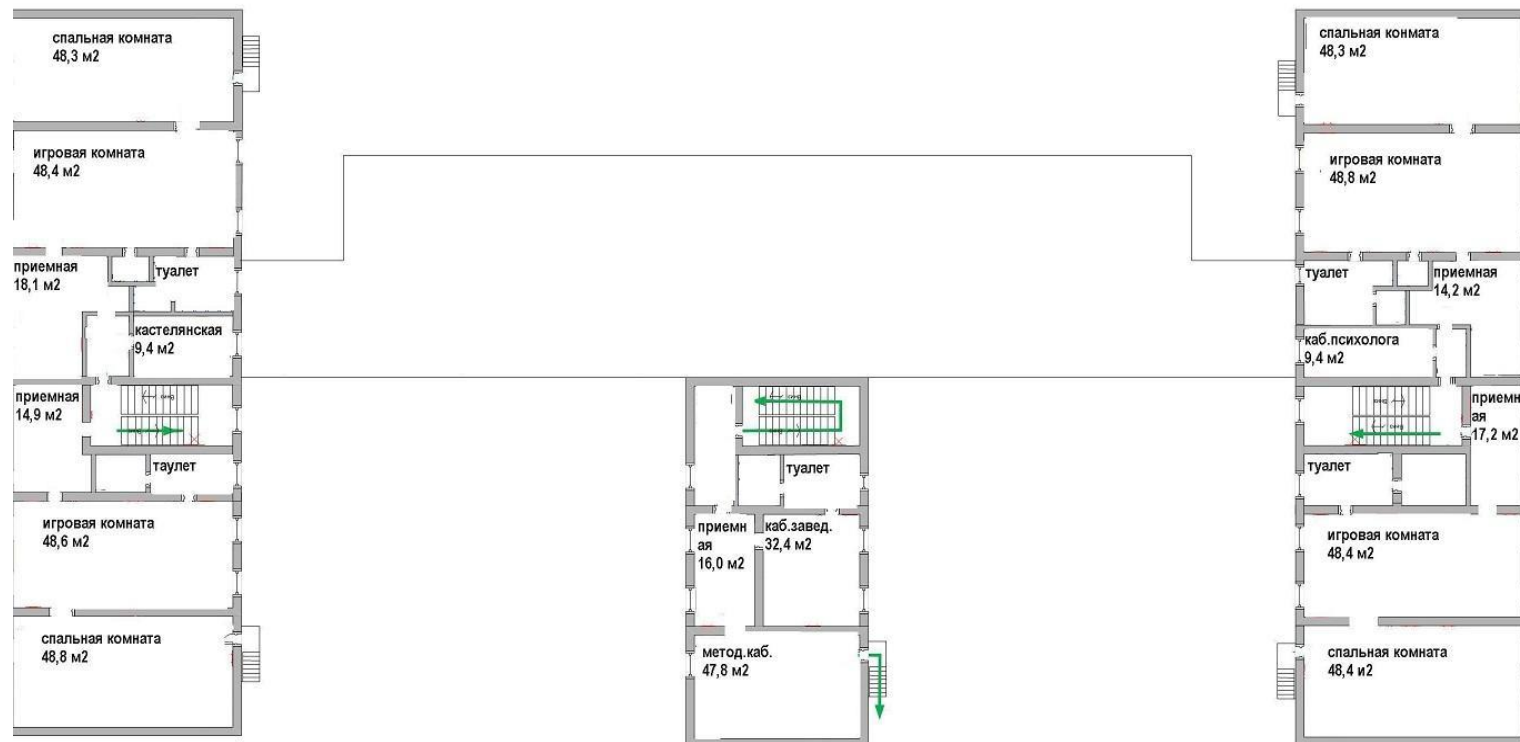
План 1 этаж



На первом этаже находится:

- 4 помещения групповых ячеек
- прачечная
- музыкальный зал
- кабинет заместителя заведующего по АХР, заместителя заведующего по безопасности, специалиста ОТ
- зона изобразительной студии «Акварелька»
- физкультурный зал
- методический кабинет
- пищеблок
- кабинет заведующей
- зона ОБЖ
- зона Шахматный клуб «Ход конем»

План 2 этаж



На втором этаже находится:

- 5 помещений групповых ячеек
- кабинет педагога - психолога
- кастелянская

Количество входов

Каждый корпус оборудован тремя лестничными пролетами, отделка выполнена из негорючего материала. Из здания МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» имеется 4 эвакуационных выхода, из них 1 центральный и 4 запасных лестничных эвакуационных выхода со второго этажа.

Наличие на территории дополнительных строений и построек

Каждый корпус имеет 2 самостоятельных въезда с прилегающей территории, улицы, покрытие территории - бетонные плиты.

На территории дошкольного учреждения имеются зеленые насаждения, что обеспечивает экологическую благоприятность. Территория обоих корпусов ДОУ оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением.

Здание по ул. Ханты – Мансийская 21а сдано в эксплуатацию в 1988 году. Общая площадь 1874.5 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 8863 кв.м.

Здание по ул. Дружбы Народов, дом 22а построено в соответствии с нормами проектирования, расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 3081,2 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 7361,0 кв.м.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением. На территории образовательного учреждения имеются зеленые насаждения, обеспечивающие экологическую благоприятность.

Территория дошкольного учреждения в корпусе 1 и корпусе 2 по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории вредных и опасных для жизни воспитанников и сотрудников насаждений не имеется.





Зона игровой территории включает в себя: 17 групповых площадок - индивидуальные для каждой группы. Покрытие участков – выполнены из травяного утрамбованного грунта, безвредные для здоровья детей.

Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями - полимерными пленками. На первом этаже зданий предусмотрены закрытые места для хранения игрушек для игры на улице. Групповые площадки для детей от 1 года до 3 лет располагаются в непосредственной близости к выходам из помещений данных групп.

Также игровая зона включает спортивные площадки, покрытие спортивной площадки травяное для подвижных игр, остальные зоны - твердое грунтовое.

На территории МБДОУ находятся следующие детские игровые и спортивные сооружения:

№ п/п	Наименование оборудования	количество	размеры	Место установки
1	Песочница деревянная	9	1,25X 1,5	групповая площадка
2	Скамья для взрослых	5	2,0X 0,8	групповая площадка
3	Песочница «Пожарная машина»	2	3420/ 1840/1540	групповая площадка
4	ДИК «Стол со скамеечками»	5	1900/ 1200/600	групповая площадка
5	ДИК «Крокодил»	2	2900/ 300/500	групповая площадка
6	ДИК «Кораблик»	1	2950/ 1500	групповая площадка
7	Зонт теневой	8	3700/ 2500/3700	групповая площадка
8	ИМ «Домик»	2	1400/1500/1850	групповая площадка
9	ИМ «Машина»	2	3220/1300/1800	Групповая площадка
10	ИМ «Кораблик»	4	3580/1910/2140	Групповая площадка
11	Бум	1	4200/1100/160	Групповая площадка
12	Стол со скамьей	5	2100/1200/1200	Групповая площадка
13	ИМ «Городок»	4	2800/2650/2050	Групповая площадка
14	ИМ «Домик»	1	1400/1500/1850	Групповая площадка
15	Стол со скамеечкой	6	900/600/700	Групповая площадка
16	ИМ «Домик со счетным материалом»	3	2500/1260/2170	Групповая площадка

17	Домик для малышей	3	1500/1500/1600	Групповая площадка
18	ИМ «Цветочек»	5	1640/1700/1500	Групповая площадка
19	Детский спортивный комплекс	2	9605/4650/2580мм	Спортивная площадка
20	Мишень	2	500/50/2000мм	Спортивная площадка
21	Скамейка	4	1000/670/740мм	Спортивная площадка
22	Метеобудка	1	435/470/595мм	Метеостанция
23	Ветровой рукав	1	400/730мм	Метеостанция
24	Флюгер	1	560/610мм	Метеостанция
25	Стенд магнитно -меловой	1	1265/1415/22мм 20/40/1800мм	Метеостанция
26	Солнечные часы	1	D-500мм 150/150/1200мм	Метеостанция
27	Осадкомер	1	460/245мм	Метеостанция
28	Кормушка для птиц	1	235/290/300мм	Метеостанция
29	Подставка под цветочные горшки	1	600/600/1490мм	Метеостанция
30	Панель визуализации	1	890/40/2220мм	Метеостанция
31	Линейка для измерения снежного покрова	1	20/40/1490мм	Метеостанция

Все оборудование, располагающееся на групповых и спортивных площадках, имеет сертификат соответствия, отвечает требованиям безопасности, возрастным требованиям. Имеется акт испытания спортивного и игрового оборудования и гимнастических снарядов.

Хозяйственная зона представлена отдельно стоящим зданием склада и овощехранилищем (имеющим отдельный вход). Также задние ворота обеспечивают беспрепятственный въезд транспорта до производственных помещений пищеблока.

Также в хозяйственной зоне представлена крытая площадка для раздельного сбора мусора: 3 промаркированных контейнера и блок для бумажного мусора, на расстоянии 20 м от здания. Уборка территории проводится ежедневно: утром до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты твердым покрытием – асфальтом.

4. Развивающая предметно - пространственная среда

«Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития»

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях.
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условия для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования профессиональное развитие педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охраны и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и

соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в дошкольных образованиях для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- содержательно-насыщенной–включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- трансформируемой – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональной – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- безопасной – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

Помимо соответствия критериям, установленным ФГОСДО, все элементы РППС должны иметь все необходимые сертификационные документы: Сертификат соответствия и Гигиенический сертификат. Именно эти документы свидетельствуют об их безопасности для физического здоровья детей.

К функциональным аспектам оборудования пространства ДОО относятся также акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения.

в соответствии с действующими нормами: «В помещениях, ориентированных на южные румбы горизонта, применяют отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, с коэффициентом отражения 0,7–0,8 (бледно-голубой, бледно-зеленый), на северные румбы – теплые тона (бледно-желтый, бледно-розовый, бежевый) с коэффициентом отражения 0,7–0,8. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения».

Использование технических средств в помещениях ДОО должно быть адаптируемым под конкретные задачи, специфику образовательной программы и основано на систематическом использовании различных средств информационно-образовательных технологий (ИОТ). Интерактивное оборудование представленное в группах предполагает фронтальную и подгрупповую работу с детьми и органично входит в уже созданную РППС.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организация пространства РППС (в здании и на участке) должна обладать многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивать возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.

Гибкое зонирование пространства предполагает наличие различных пространств (зон, уголков, секторов, центров и т.п.) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Зоны должны быть трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задачи индивидуальных особенностей детей меняться, дополняться и объединяться. При этом следует учитывать доступность для осуществления всех основных видов активности помещений ДОО, где осуществляется образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Зонирование пространства должно быть организовано с учетом всего времени пребывания детей в ДОО.

Примерный перечень зон для организации РППС:

–для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

–для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

–для самостоятельной деятельности детей(конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

–для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);

–для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

–для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

–для отдыха(уединение, общение и пр.).

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющегося пространства. РППС может включать следующие функциональные модули:

- «Игровая»;
- «Физкультура»;
- «Музыка»;
- «Творчество»;
- «Логопед»;
- «Психолог»;
- «Уличное пространство

Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы ДОО:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года)

- Вторая группа раннего возраста (2-3 года);
- Младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная группа (6-8 лет).

Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.

Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.

Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, приведен в виде сводной таблицы в разделе «Общие компоненты функциональных модулей» с пометкой факта вхождения в соответствующий Перечень функционального модуля.

5. Функциональный модуль «Игровая»

5.1. Материально – техническое обеспечение групповых помещений- корпус 1

5.1.1. Общие сведения о групповой ячейке №1 (для детей от 1 года до 2 лет)

Параметры	«Капельки» группа общеразвивающей направленности 1-2 лет
Площадь группового помещения кв.м	48.6
Площадь спальни кв.м	48.4
Площадь приемной кв.м	9
Общая площадь кв.м	106.
Количество детей по факту	20
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,5/1,8 кв. м.
Итого	20



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	20
Шкаф сушильный	1
Стол на 4 посадочных места	5
Стул	20
Кровать	20
Постельные принадлежности	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	20
Тарелка под второе блюдо	20
Чашка	20
Блюдце	20
Ложка суповая	20
Ложка чайная	20

5.1.2. Общие сведения о групповой ячейке №2

Параметры	«Солнышко» общеразвивающей направленности группа
Площадь группового помещения кв.м	48.7
Площадь спальникв.м	48.8
Площадь приемной кв.м	14.2
Общая площадь кв.м	111.7
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,5/1,8 кв. м.
Итого	20



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек
Наименование	Количество
Шкаф для одежды	20
Шкаф сушильный	1
Стол на 4 посадочных места	5
Стул	20
Кровать	20

Постельные принадлежности	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	20
Тарелка под второе блюдо	20
Чашка	20
Блюдце	20
Ложка суповая	20
Ложка чайная	20

5.1.3. Общие сведения о групповой ячейке №3

Параметры	«Колокольчики» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.6
Площадь спальникв.м	48.4
Площадь приемной кв.м	9
Общая площадь кв.м	106.
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24



Состав групповой ячейки

наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек
Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 4 посадочных места	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)

Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.1.4. Общие сведения о групповой ячейке №4

Параметры	«Шалунишки» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	49.1
Площадь спальникв.м	48.7
Площадь приемной кв.м	12.9
Общая площадь кв.м	110.7
Количество детей по факту	20
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,5/1,8 кв. м.
Итого	24



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальная	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72
Полотенце	(по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72
Тарелка суповая	(по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка под второе блюдо	72
Чашка	(по 3 комплекта на 1 ребенка)
Блюдец	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.1.5. Общие сведения о групповой ячейке №5

Параметры	«Фантазеры» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.4
Площадь спальникв.м	48.5
Площадь приемной кв.м	12.9
Общая площадь кв.м	109.8
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.1.6. Общие сведения о групповой ячейке №6

Параметры	«Ромашка» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.7
Площадь спальникв.м	48.7
Площадь приемной кв.м	14.2
Общая площадь кв.м	111.6
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24

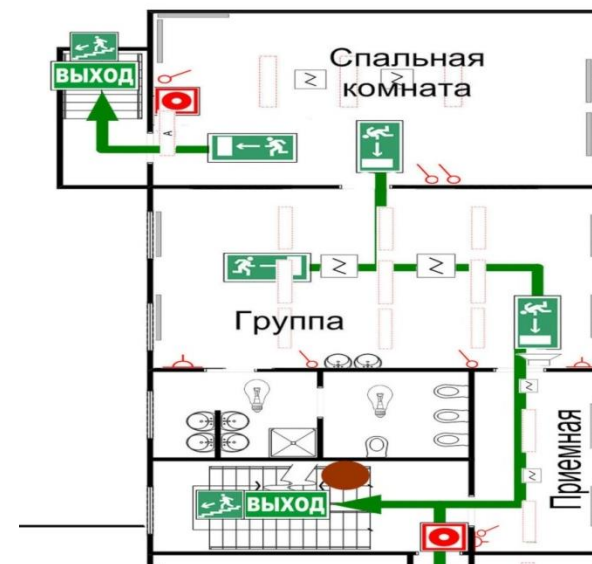


Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальная	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.1.7. Общие сведения о групповой ячейке №7

Параметры	«Радуга» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.6
Площадь спальникв.м	48.4
Площадь приемной кв.м	12.9
Общая площадь кв.м	109.9
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.1.8. Общие сведения о групповой ячейке №8

Параметры	«Ягодки» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.7
Площадь спальникв.м	48.6
Площадь приемной кв.м	12.9
Общая площадь кв.м	110.2
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.2. Материально – техническое обеспечение групповых помещений – корпус 2

5.2.1. Общие сведения о групповой ячейке №1 (для детей от 1 года до 2 лет)

Параметры	«Бусинки» группа общеразвивающей направленности 1 -2 лет
Площадь группового помещения кв.м	48.7
Площадь спальникв.м	48.8
Площадь приемной кв.м	14.2
Общая площадь кв.м	111.7
Количество детей по факту	20
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,5/1,8 кв. м.
Итого	20



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	20
Шкаф сушильный	1
Стол на 4 посадочных места	5
Стул	20
Кровать	20
Постельные принадлежности	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	20
Тарелка под второе блюдо	20
Чашка	20
Блюдец	20
Ложка суповая	20
Ложка чайная	20

5.2.2. Общие сведения о групповой ячейке №2 (для детей от 2 до 3 лет)

Параметры	«Зайчики» общеразвивающей направленности	группа
Площадь группового помещения кв.м	48.6	
Площадь спальникв.м	48.4	
Площадь приемной кв.м	9	
Общая площадь кв.м	106.	
Количество детей по факту	20	
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,5/1,8 кв. м.	
Итого	20	



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытье игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	20
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	20
Кровать	20
Постельные принадлежности	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	20
Тарелка под второе блюдо	20
Чашка	20
Блюдец	20
Ложка суповая	20
Ложка чайная	20

5.2.3. Общие сведения о групповой ячейке №3

Параметры	«Капитошки» общеразвивающей направленности	группа
Площадь группового помещения кв.м	48.6	
Площадь спальникв.м	48.4	
Площадь приемной кв.м	9	
Общая площадь кв.м	106.	
Количество детей по факту	24	
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,5/1,8 кв. м.	
Итого	20	



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	20
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	20
Кровать	20
Постельные принадлежности	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	60 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	20
Тарелка под второе блюдо	20
Чашка	20
Блюдце	20
Ложка суповая	20
Ложка чайная	20

5.2.4. Общие сведения о групповой ячейке № 4

Параметры	«Теремок» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	49.1
Площадь спальникв.м	48.7
Площадь приемной кв.м	12.9
Общая площадь кв.м	110.7
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24

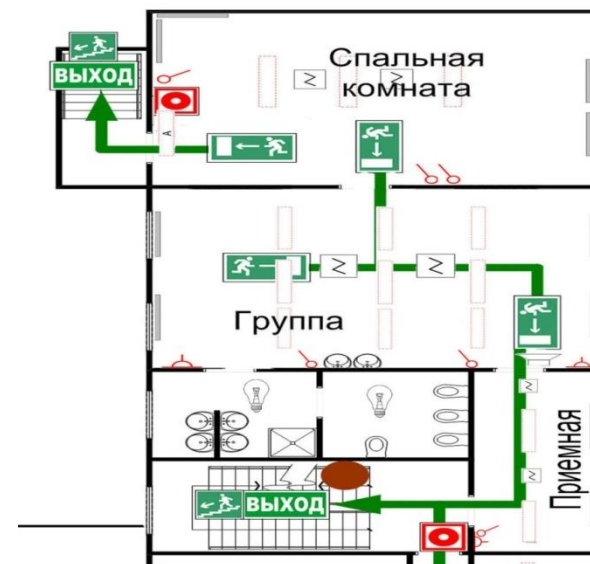


Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытье рук, закаливание, мытье игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.2.5. Общие сведения о групповой ячейке №5

Параметры	«Светлячок» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.6
Площадь спальникв.м	48.4
Площадь приемной кв.м	12.9
Общая площадь кв.м	109.9
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24

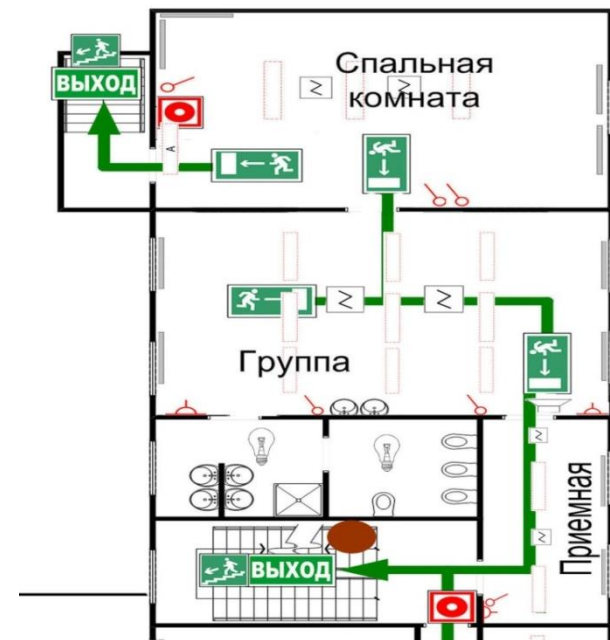


Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.2.6. Общие сведения о групповой ячейке № 6

Параметры	«Звездочки» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.7
Площадь спальникв.м	48.6
Площадь приемной кв.м	12.9
Общая площадь кв.м	110.2
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытье рук, закаливание, мытье игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.2.7. Общие сведения о групповой ячейке № 7

Параметры	«Кораблики» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.4
Площадь спальникв.м	48.5
Площадь приемной кв.м	12.9
Общая площадь кв.м	109.8
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.2.8. Общие сведения о групповой ячейке № 8

Параметры	«Знайки» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.7
Площадь спальникв.м	48.7
Площадь приемной кв.м	14.2
Общая площадь кв.м	111.6
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24



Состав групповой ячейки

наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдец	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.2.9. Общие сведения о групповой ячейке № 9

Параметры	«Пчелки» группа общеразвивающей направленности
Площадь группового помещения кв.м	48.4
Площадь спальникв.м	48.5
Площадь приемной кв.м	12.9
Общая площадь кв.м	109.8
Количество детей по факту	24
Площадь по СанПинН 1.2.3685-21(групповая/ спальня)	2,0/2,0 кв. м.
Итого	24



Состав групповой ячейки	
наименование	назначение
Приемная	прием детей, хранение одежды, обуви
Групповая	игры, занятия с детьми, прием пищи
Спальня	сон детей
Туалетная	мытьё рук, закаливание, мытьё игрушек

Наименование	Количество
Шкаф для одежды	24
Шкаф сушильный	1
Стол на 5 посадочных мест	5
Стул	24
Кровать	24
Постельные принадлежности	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Полотенце для ног	72 (по 3 комплекта на 1 ребенка)
Тарелка суповая	24
Тарелка под второе блюдо	24
Чашка	24
Блюдце	24
Ложка суповая	24
Ложка чайная	24

5.3. Паспорт функционального модуля «Игровая»

С целью реализации программы «От рождения до школы» в ДООУ создана развивающая предметно – пространственная среда. Все игровые средства РППС разнообразны и создают необходимые условия для деятельности, общения, взаимодействия и сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками, обеспечивающие успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-личностного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития.

В группе созданы следующие центры активности:

- Спортивный центр предназначен для укрепления здоровья, закаливания организма детей, коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, совершенствования основных видов движений, поддержание интереса к разным видам спорта, развитие двигательной активности.
- Игровой центр для развития игрового опыта каждого ребенка, объединения детей в совместной игровой деятельности, закрепления в игре социальных и речевых норм поведения.
- Речевой центр предназначен для формирования грамматически правильной речи, обучения способам словообразования и словоизменения, для развития связной речи, для развития правильного произношения.
- Центр изобразительной деятельности для развития у детей интереса и желания заниматься продуктивными видами деятельности, развития творческого воображения и фантазии.
- Центр природы развивает у детей познавательный интерес к природным объектам, формирует трудовые навыки по уходу за растениями, воспитывает любовь к природе, развивает любознательность, наблюдательность.
- Центр экспериментирования предназначен для развития естественно-научных представлений, наблюдательности, любознательности, мыслительных операций.
- Патриотический центр. Дети изучают в центре патриотического развития историю родного города и страны, воспитываются патриотические чувства любви к своей малой Родине.

- Центр театрализованной деятельности рассчитан для развития творческой активности детей через театрализованную деятельность.
- Музыкальный центр для развития музыкальных способностей детей.
- Центр книги необходим для развития интереса к книгам, к художественной литературе.
- Центр конструирования предназначен для развития пространственного мышления, навыков конструирования, развития мелкой и крупной моторики.

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- ✓ организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
- ✓ включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
- ✓ формирование и коррекция индивидуального развития детей;
- ✓ создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- ✓ организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- ✓ создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи.

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	X
Изобразительная	X
Музыкальная	X
Двигательная активность	X
Восприятие художественной литературы и фольклора	X
Конструирование	X
Трудовая	X

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
X	X	X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль по возрастным группам					
		возрастная группа					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
<i>Игровой центр</i>							
1	Фигурки сказочных персонажей	1	1	1	1	1	1
2	Детский ящик для инструментов	1	1	1	1	1	1
3	Самолет, вертолет (средних размеров)	1	1	1	1	1	1
4	Ракета-трансформер (средних размеров)	-	-	-	1	1	1
5	Автомобили мелкие (легковые,	5	5	5	5	5	5

	гоночные, грузовички и др.)						
6	Куклы	7	7	7	7	7	7
7	Кукла пупс с ванной	1	1	1	1	1	1
8	Набор «Парикмахерская»	1	1	1	1	1	1
9	Набор детской мебели (мелкий)	-	-	-	-	1	1
10	Набор «Правила дорожного движения»	1	1	1	1	1	1
11	Заправочная станция	-	-	1	1	1	1
12	Набор «Магазин», «Больница», «Посуда»	1	1	1	1	1	1
13	Модуль для сюжетно-ролевой игры «Магазин»	-	1	1	1	1	1
14	Крупный строительный набор	2	2	2	2	-	-
15	Муляж «Овощи, фрукты»	2	2	2	2	2	2
16	Железная дорога (лего – конструктор)	-	-	-	-	1	1
17	Ширма для сюжетно- ролевых игр	-	-	1	1	1	1
18	Фигуры маленьких животных (наборы)	-	-	1	1	1	1

19	Набор кухонной посуды	1	1	1	1	1	1
20	Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры	-	-	-	1	1	1
21	Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1 м.)	1	1	1	1	1	1
22	Игрушки- каталки	3	3	3	-	-	-
23	Ящик для предметов заместителей	-	-	1	1	1	1
24	Фуражка/бескозырка	1	1	1	1	1	1
25	Каска/шлем	-	-	1	1	1	1
26	Маски цветочек	1	1	1	1	1	1
27	Набор медицинских принадлежностей	-	-	1	1	1	1
28	Кроватка	1	1	1	1	1	1
29	Чековая касса	-	-	-	1	1	1
30	Д.И. «Цветные фоны»	-	-	1	1	1	1
31	Д.И. «Кто чем питается?»	-	-	1	1	1	1
32	Автомобили (разной тематики, маленького размера)	2	2	2	2	2	2

33	Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками	1	1	1	1	1	1
34	Кукольный стол со стульями (крупного размера)–комплект	1	1	1	1	-	-
35	Модуль-основа для игры «Кухня»	1	1	1	1	1	1
36	Модуль-основа для игры «Магазин»	1	1	1	1	1	1
37	Модуль-основа для игры «Мастерская»	-	1	1	1	1	1
38	Модуль-основа для игры «Поликлиника	-	1	1	1	1	1
39	Модуль-основа для игры «Парикмахерская»	1	1	1	1	1	1
40	Автомобили разного назначения (средних размеров)	1	1	1	1	1	1
41	Корабль, лодка (средних размеров)	1	-	-	1	1	1
42	Корона, кокошник, элементы для ряжения	5	5	5	5	5	5
43	Коляска для средних кукол, складная	1	1	1	1	1	1
44	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	-	-	1	1	1	1

45	Набор солдатиков (среднего размера)	-	-	-	-	2	2
46	Набор чайной посуды	1	1	1	1	1	1
47	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья)	2	2	2	2	2	2
<i>Спортивный центр</i>							
48	Коврик массажный	1	1	1	1	1	1
49	Шнур короткий (плетеный)	1	1	1	1	1	1
50	Обруч малый	2	3	3	3	3	3
51	Скакалка короткая	2	5	5	5	5	5
52	Кегли (набор)	2	2	2	2	2	2
53	Кольцеброс (набор)	2	2	2	2	2	2
54	Мешочек малый с грузом	-	-	3	3	3	3
55	Мяч большой	2	2	2	2	2	2
56	Комплект мягких мячей	3	3	3	3	3	3
57	Гантели детские	-	-	-	2	2	2

58	Кольцо малое	2	2	2	2	2	2
59	Лента короткая	7	7	7	10	10	10
60	Мяч средний	2	2	2	2	2	2
61	Палка гимнастическая короткая	-	-	5	5	5	5
62	Мячи маленькие	2	2	2	2	2	2
63	Маски для игр	5	5	5	5	5	5
64	флажки	10	10	20	20	20	20
65	Ленты	10	10	20	20	20	20
66	Погремушки	20	20	15	15	15	15
67	Платочки	20	15	15	15	15	15
68	Игры по ЗОЖ	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
69	Картотека подвижных игр	1	1	1	1	1	1
70	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
71	Предметные картинки развивающих упражнений	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
72	Дидактические игры: «Малыши-крепьши 1-2», «Как избежать неприятностей 1-2», «Аскорбинка и	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект

	ее друзья 1-2».						
<i>Центр познания</i>							
73	Демонстрационный материал «Транспорт», «Космос», «Насекомые», «Бытовая техника», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Птицы», «Цветы», «Посуда», «Мебель», «Профессии», «Поэты», «Писатели», «Защитники Отечества.	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
74	Геометрические фигуры	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
75	Набор цифр и арифметических знаков	-	-	комплект	комплект	комплект	комплект
76	Иллюстративный материал по изучаемым темам	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
77	Набор счетного материала (магнитный)	-	5	5	5	5	5
78	Серия картин «Мир животных»	1	1	1	1	1	1
79	Обучающие картинки «Цифры и фигуры»	-	1	1	1	1	1
80	Плакаты: «Фрукты и овощи», «Дикие и домашние животные», «Твоя осанка», «Транспорт», «Времена года», «Правила	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект

	дорожной безопасности», «Как вести себя при пожаре», «Если дома остался один»...						
81	Раздаточный материал: (цветочки, кружки, треугольники, палочки).	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
82	Домино (с картинками, точечное)	-	1	1	1	1	1
83	Полоски разной длины и цвета (набор)	2	2	2	2	2	2
84	Дидактические упражнения (картотека)	1	1	1	1	1	1
86	Отрывной календарь	-	1	1	1	1	1
87	Счетные палочки	-	-	-	3	15	20
88	Экологические игры (картотека)	-	-	1	1	1	1
89	Демонстрационный материал: знакомство с формой; ознакомление со свойствами предметов; режим дня; счет 1 -10.	1	1	1	1	1	1
90	Фартуки клеенчатые	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
91	Занимательный материал. Блоки Дьенеша	-	-	3	5	6	10

92	Глобус	-	-	-	1	1	1
92	Интеллектуальные игры	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
94	Коллекции «Пуговицы», «Киндеры», «Открытки», «Марки», «Ракушки»	1	1	2	5	5	5
95	Материалы для развития мелкой моторики и кисти рук	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
96	Иллюстрации домашних диких животных, птиц, насекомых, рыб	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
97	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
98	Материал для экспериментирования: ракушки, камни, семена, шишки, и т.д.; баночки, трубочки, песочные наборы, фартуки.	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
99	Часы песочные (на разные отрезки времени)	-	-	-	3	3	3
100	Линейка с движком (числовая прямая)	-	-	-	-	5	5
101	Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в	-	-	комплект	комплект	комплект	комплект

	том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)– комплект						
102	Пазлы (15)	-	3	3	3	1	1
103	Пазлы (25)	-	-	2	3	1	1
104	Пазлы (35)	-	-	2	3	3	3
105	Пазлы (56)	-	-	-	2	3	3
106	Пазлы (125)	-	-	-	-	5	5
107	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1	1	1	1	1	1
108	Набор кубиков с цифрами	-	-	1	1	2	2
109	Набор кубиков с буквами	-	-	1	1	2	3
110	Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)	1	1	1	1	1	1
111	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	-	-	1	1	1	1
112	Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач	-	-	-	-	1	2

113	Набор картинок для группировки и обобщения–комплект	-	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
114	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	2	2	2	2	2	2
115	Набор деревянных игрушек-забав	5	5	5	2	-	-
116	Набор для забивания: молоточек с втулочками	5	3	3	-	-	-
117	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	5	5	5	2	-	-
118	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	5	3	3	3	3	3
119	Пирамидка напольная	2	1	1	-	-	-
120	Пирамидка квадратная деревянная	2	2	2	2	-	-
121	Пирамидка средняя пластмассовая	4	5	5	-	-	-
122	Пирамидка мини - улитка	2	2	2	-	-	-
123	Пирамидка круглая 10 колец деревянная	3	2	2	-	-	-
124	Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и	2	2	2	2	2	2

	дополнительные) с отверстиями для составления изображений)						
125	Матрешка семикукольная	1	1	1	1	-	-
126	Матрешка пятикукольная	1	1	1	1	-	-
127	Матрешка трехкукольная	1	1	1	1	-	-
128	Стаканчики вкладыши (10 деталей)	5	2	2	2	-	-
129	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	2	2	2	2	-	-
130	Доска Сигена	1	1	1	1	-	-
131	Коллекция бумаги	-	-	1	1	1	1
132	Коллекция камней	-	-	1	1	1	1
133	Коллекция минералов	-	-	-	-	1	1
134	Коллекция часов	-	-	-	-	-	1
135	Гербарий	-	-	-	1	1	1
136	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	-	-	1	1	1	1
137	Коллекция тканей	-	-	1	1	1	1

138	Материал для экспериментирования: ракушки, камни, семена, шишки, и т.д.; баночки, трубочки, песочные наборы.	1	1	1	1	1	1
139	Палочки Кьизенера	-	-	2	3	5	5
140	Шахматы	-	-	-	-	3	3
141	Шашки	-	-	-	2	2	2
142	Настольно - печатные игры (математические представления, цвет, форма, размер, времена года, обобщения и др.)	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
143	Настольные игры бродилки	-	-	3	3	3	3
144	Комплект тактильный песок в контейнере с формочками	-	-	1	1	1	1
145	Наглядные пособия символики России	-	-	-	комплект	комплект	комплект
146	Наглядные пособия по достопримечательностям Нижневартовска, родного края ХМАО - Югра	-	-	1	1	1	1
		<i>Центр конструирования</i>					

147	Конструктор деревянный «Ферма»	1	1	1	1	1	1
148	Конструктор «Лего Дупло» - Пожарная станция, Ферма, город	1	1	1	1	1	1
149	Конструктор магнитный плоскостной	2	2	2	2	2	2
150	Конструктор магнитный шарнирный	1	1	1	1	1	1
151	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	-	-	1	1	1	1
152	Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, короткие длинные пластины)	2	2	2	2	2	2
153	Конструктор «Лего Джуниор» Кафе, Город	1	1	1	1	1	1
<i>Центр изобразительной деятельности</i>							
154	Бумага разного размера, фактуры	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
155	Магнитная доска	1	1	1	1	1	1
156	Альбомы	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка

157	Мелки	2	2	2	2	2	2
158	Стакан непроливайка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
159	Граффареты	5	5	5	5	5	5
160	Пластелин	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
161	Гуашь	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
162	Фломастеры	-	10	10	10	10	10
163	Фломастеры, меняющие цвет	-	5	5	5	5	5
164	Бумага разного формата, плотности для творчества	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
165	Схемы для обучения последовательного рисования, лепки, аппликации	-	-	-	1	1	1
166	Карандаши восковые	-	-	-	5	5	5
167	Карандаши цветные шестигранные	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
168	Салфетка для лепки	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка

				ребенка	ребенка	ребенка	ребенка
169	Клей карандаш	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
170	Кисти	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
171	Цветная бумага, цветной картон, белый картон	10	10	10	10	10	10
172	Пастель	-	-	-	-	2	2
173	Большая клеенка	3	3	3	3	3	3
174	Подставка под кисти	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
175	Раскраски	10	10	10	10	10	10
176	Простые карандаши	-	-	-	10	20	20
177	Стеки	-	-	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
178	Предметы для нетрадиционного рисования (колпачки, губки, зубочистки, поролон, трубочки коктейльные)	-	-	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
179	Альбомы «Гжель», «Хохлома»,	-	-	-	1	1	1

	«Дымковская роспись».						
180	Доска для лепки	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
181	Ножницы	-	-	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка	на каждого ребенка
182	Демонстрационный материал «Народное творчество»	-	-	-	1	1	1
183	Д/и «Цвета», «Контур».	-	1	1	1	1	1
184	Репродукции произведений живописи	-	-	-	1	1	1
Музыкальный центр							
185	Фонотека с песнями по возрасту (диски)	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
186	Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе	-	-	комплект	комплект	комплект	комплект
187	Музыкальные дидактические игры	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
188	Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики,	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект

	погремушки)						
190	Музыкальная лесенка (семь ступенек)	-	-	-	1	1	1
191	Предметные картинки: музыкальные инструменты	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект	комплект
<i>Театральный центр</i>							
192	Набор персонажей для плоскостного театра	1	1	1	1	1	1
193	Пальчиковый театр	1	1	1	1	1	1
194	Настольный театр	1	1	1	1	1	1
195	ширмы театральная напольная	1	1	1	1	1	1
196	ширма театральная настольная	1	1	1	1	1	1
197	Театр би- ба- бо	1	1	1	1	1	1
198	Театр масок	1	1	1	1	1	1
199	Театр игрушек	1	2	2	2	2	2
200	Варежковый/ перчаточный театр	1	2	2	2	2	2
201	Элементы костюмов для театрализованной деятельности	-	-	комплект	комплект	комплект	комплект

5.4. Паспорт общих компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка детская для игр	4
2	Книжная стойка	1
3	Спортивный уголок	1
4	Многофункциональный стеллаж с емкостями для хранения	1
5	Уголок природы	1
6	Мягкая бескаркасная детская мебель	комплект
7	Уголок изобразительной деятельности	1
8	детская мебель для игровых зон (кухня, магазин)	2
9	Тумбочка для игрушек	1
10	Дидактический стол «Ромашка» со стульчиками	1
11	Шкаф для методических пособий	2
12	Шкаф для одежды	1
13	Письменный стол	1
14	Шкаф для полотенец	5
15	Шкаф для горшков	2
16	Шкаф для хранения дез. средств	1
17	Шкаф для игр и игрушек	1
18	Буфетная	1
19	Тумбочка для хранения	1
20	Стенд «Информация для родителей»	1
21	Стенд «Безопасность»	1

22	Стенд «Наше творчество»	1
23	Стул взрослый	1
24	Скамейка детская	2
ТСО		
1	Интерактивная доска	1
2	Ноутбук	1
3	Проектор	1
4	Музыкальный центр «SONY»	1
ТС ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ		
1	Увлажнитель воздуха	1
2	Дезар	1
ПОСУДА		
1	Доска деревянная разделочная	2
2	Кастрюли 1л.	1
3	Кастрюли 0.87л.	1
4	Кастрюли 0.410 л	1
5	Кастрюли 0.374 л	1
6	Кастрюли 0.60л	1
7	Кастрюли 0.76 л	1
8	Кастрюли 1л.	1
9	Кастрюли 1,5л.	1
10	Кастрюли 2 л.	1
11	Кастрюли 3л.	1
12	Кастрюли 4л.	1
13	Кастрюли нержавеющей бл.	1

14	Кружки питьевой режим	10
15	Емкость для мыльно - содового раствора скрышкой	1
16	Нож	3
17	Половник 250г.	1
18	Половник под 2 блюдо	1
19	Половник под 3 блюдо	1
20	Подставка под столовые приборы	1
21	Поднос	2
22	Чайник	1
23	Ведро эмалированное (10 л)	1
24	Ведро для отходов	1
25	Ложка под соус	1
26	Ложка под гарнир	1
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
1	Ведро для закаливания	2
2	Ковш для закаливания	1
3	Антискользящий резиновый коврик	1
4	Веник и савок	1
5	Швабра	1
6	Ведро для мытья пола	1
7	Таз для мытья игрушек	1
8	Сетка для мытья игрушек	1
9	Клеенка для мытья игрушек	1
10	Держатель туалетной бумаги	3
11	Дозаторы для жидкого мыла	4

12	Ведро для отходов	1
13	Ведро для мусора	1
14	Ковер	3
15	Ершик для унитазов	3
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
1	Маска «Алина – 200АВК»	на каждого ребенка
2	Марлевые повязки	на каждого ребенка
3	Фонарик	1

Учебно – методическое оснащение

№	Наименование
1	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. (готовится к печати).
2	Комарова И.И., Туликов А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
3	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: / Ред.-сост. В. А. Вилюнова
4	Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»
5	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»:
6	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 2. (3–7 лет).
7	Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
8	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет
9	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
10	Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение

11	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
12	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности.
13	Веракса Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
14	В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
15	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
16	Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке(3–7 лет) (готовится к печати).
17	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
18	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет)
19	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением:
20	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений
21	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.
22	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.
23	Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством
24	Рабочие тетради по областям
25	Тематические картины «Русские детские писатели»
26	Тематические картины «Негосударственные символы России»
27	Тематические картины «Праздники России»

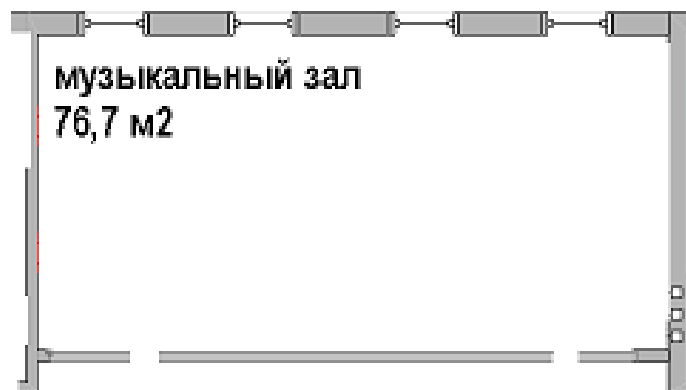
6. Материально – техническое обеспечение кабинетов и помещений –корпус 1

6.1. Функциональный модуль «Музыкальный зал»

Общие сведения о функциональном модуле «Музыкальный зал»

Музыкальный зал расположен на 1 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для занятий с детьми музыкой. В зале имеется 2 эвакуационных выхода.

Параметры	
Общая площадь кв.м	76,7



Паспорт функционального модуля «Музыкальный зал»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- ✓ Приобщение детей к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры;
- ✓ Развитие музыкальных способностей;
- ✓ Развитие детского музыкально – художественного творчества;
- ✓ Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- ✓ организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- ✓ создание условий для гармоничного развития детей.

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	X
Изобразительная	
Музыкальная	X
Двигательная активность	X
Восприятие художественной литературы и фольклора	X
Конструирование	
Трудовая	

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
х	х	х	х	х	х

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Флажки - бумажные - разноцветные	15 20
2	Султанчики	25
3	Погремушки	20
4	Платочки	20
5	Листочки	20
6	Грибочки	20
7	Кубики	20
8	Маски:	
9	- еж	2
10	- медведь	3
11	- петух,	1
12	- лиса	5

13	- кошка	2
14	Набор инструментов самодельных	10
15	Ленточки	25
16	Ксилофон	1
17	Баян	1
18	Колокольчики	20
19	Балалайка	1
20	Дудочки	3
21	Свистульки	10
22	Бубен	10
23	Маракас	5
24	Трещетка	5
25	Металлофон 12 тонов	10
26	Деревянные ложки	25
27	Деревянные ложки сдвоенные	10
28	Музыкальное лото	1
29	Барабан	1
30	театр би- ба- бо	20
31	Ростовые куклы	10
ФОНОТЕКА		
1	Фонохрестоматия к программе "Музыкальные шедевры"	1
2	П.И.Чайковский "Лебединое озеро"	1
3	П.И.Чайковский "Щелкунчик"	1
4	П.И.Чайковский "Спящая красавица"	1
5	77 лучших песен для детей	1
6	В гостях у сказки. Песни из фильмов	1
7	Слушаем музыку 4Д	1
8	П.И.Чайковский - Времена года	1
9	П.И.Чайковский - Детский альбом	1

10	Антонио Вивальди - Времена года	1
11	Лучшие песни для детей	1
12	Песенки для самых маленьких	1
13	Детские песенки современных авторов	1
14	Фонохрестоматия	1
15	Артикуляционная гимнастика под музыку	1
16	Песни и танцы для детей	1
17	Классическая музыка детям. Музыка о природе	1
18	Классическая музыка для детей. Танцы	1
19	Е.Железнова "Музыка с мамой"	1
20	Детские песни. Коллекция детских песен разных авторов и мультфильмов	10
21	Детские песни. Коллекция детских песен разных авторов и мультфильмов	10
ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД		
1	"Музыкальный букварь" (иллюстрации к песенкам, к муз произведениям)	1
2	Мы гуляли во лесочке	1
3	Музыка и стихи в рисунках	1
4	Музыкальная мозаика	1
5	Слушание музыки в детском саду	1
6	Папка с рисунками детей	1
7	Иллюстрации	1
8	Портреты композиторов (зарубежные, русские, современные) 1. Алябьев А.А. 2. Аренский А.С. 3. Балакирев М.А. 4. Бородин А.П. 5. Бортнянский Д.С.	комплект

	6. Варламов А.Е. 7. Верстовский А.Н. 8. Глазунов А.К. 9. Глинка М.И. 10. Гурилев А.Л. 11. Даргомыжский А.С. 12. Калинин 13. Кюи Ц.А. 14. Лядов А.К. 15. Метнер Н.К. 16. Мусоргский М.П. 17. Рахманинов С.В. 18. Римский-Корсаков Н.А. 19. Рубинштейн А.Г. 20. Серов А.Н. 21. Скрябин А.Н. 22. Стравинский И.Ф. 23. Танеев С.И. 24. Чайковский П.И.	
9	Картотека "Великие композиторы"	1
10	Картотека музыкально-дидактических игр	1
РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ		
1	Музыкальное лото	1
2	Длительности нот	2
3	Настроение в музыке	2
4	Динамика	2
5	Три кита	2
6	Форма музыкальных произведений	2
7	Раздаточные карточки с нотным станом	10

8	Карточки с ритмическими рисунками	10
9	Карточки с длительностями нот	10
МУЗЫКАЛЬНО - ДЕДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ		
1	Игры для детей 6-7 лет Узнай бубенчик Лесенка-чудесенка Сколько нас поет? Узнай и сложи песенку Ученый кузнечик Веселый поезд Узнай, какой инструмент Подбери картинку Весело-грустно Подбери музыку Забавный гномик Слушай внимательно Море Громкая и тихая музыка Кто самый внимательный Веселая пластинка Кого встретил колобок	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2	Игры для детей 5-6 лет Веселые гармошки Кто поет? Труба Петушок, курочка, цыпленок Шагают человечки Музыкальный домик Выбери инструмент	1 1 1 1 1 1 1 1

	Угадай, на чем играю		1
	Узнай сказку		1
	Солнышко и тучка		1
	Песня. Танец. Марш		1
	Чей это марш?		1
	Сложи песенку		1
	Звенящие колокольчики		1
3	Игры для детей 4-5 лет		
	Курицы		1
	Птицы и птенчики		1
	Качели		1
	Веселые дудочки		1
	Кто как идет?		1
	Узнай свой инструмент		1
4	Игры для детей 3-4 лет		
	Угадай-ка		1
	Карусель		1
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1	М.А. Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова	«Программа воспитания и обучения в детском саду»	1 1 1
4	Н. А. Ветлугина,	«Музыкальные занятия в детском саду»	1
5	И. Л. Держинская,		1
6	Л. Н. Комиссарова		1
7	Н. А. Ветлугина	«Методика музыкального воспитания в детском саду»	1 1

8	О. П. Радынова	«Музыкальное воспитание дошкольников»	1
		«Музыкальные шедевры»	1
		Авторская программа и методические рекомендации	1
			1
		«Музыкальное развитие детей» 1 часть	1
		«Музыкальное развитие детей» 2 часть	1
		«Баюшки – баю». Слушаем и поем колыбельные песни»	1
9	Э.П. Костина	«Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста	1
10	А. Н. Зимина	«Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста»	1
11	Т.Н.Девятова	«Звук-волшебник» Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста	1
12	М.А. Давыдова	«Музыкальное воспитание в детском саду»	1
13	Н. А. Метлов	«Музыка детям»	1
14	Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Музыка»	1
15	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	«Музыка»	1
16	С.И.Бекина	«Праздники и развлечения в детском саду»	1
17	М.А. Михайлова, Е.В. Горбина	«Поем, играем, танцуем дома и в саду»	1
18	Т.И. Бахметьева, Г.Т. Соколова	«Детские частушки, шутки, прибаутки»	1
19		«Развитие музыкальных способностей детей»	1
20		«Праздники в детском саду». Сценарии, игры, аттракционы.	1

21	Н.В. Елкина, О.В. Мариничева	«Учим детей наблюдать и рассказывать»	1
22	В.М. Петрова, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова	«Осенние праздники для детей»	1
23		«Зимние праздники, игры и забавы для детей»	1
24		«Весенние праздники, игры и забавы для детей»	1
25		«Летние праздники, игры и забавы для детей»	1
26	М.С. Степанова	«Новогодний карнавал»	1
27		«Детские праздники»	1
28	И.Ю. Рябцева, Л.Ф. Жданова	«Приходите к нам на праздник»	1
29	А.В. Орлова	«Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду» (Конспекты занятий и сценарии праздников)	1
30	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (программа)	1
	Л.П. Молодова	«Экологические праздники для детей»	1
31	В.Н. Белкина, Н.Н. Васильева, Н.В. Елкина	«Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям»	1
32	И.Г. Галянт	«Орфей» авторская программа элементарного музицирования	1
33		Детские песни. Песенник с нотным приложением	1
34		«Любимые песни и романсы» песенник с нотным приложением	1
35	Л.Титова	«Царица – гусли» (сказки о музыке)	1
36	С. Жилютова	«Волшебная свирель» (сказки народов СССР о музыке)	1

37	Т. Цыганова	«Большой секрет для маленькой компании» (авторские песни для детей)	1
38	А. Лобова	«Аудиальное развитие детей»	1
39	Л. Гераскина	«Ожидание чуда». Книги 1, 2, 3, 4 (музыкальные занятия и праздники для детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы)	1
40	М.Б. Зацепина	«Художественная культура» интегрированные занятия с детьми 5-7 лет	1
41	Е.А. Медведева	«Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика»	1
42	Г.П. Новикова	«Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста»	1
43	К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан	«Дети слушают музыку» 3-7 лет	1
44	И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Ладушки» «Праздник каждый день» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста: младшей, средней, старшей, подготовительной группы	1
45		"Пойди туда, не знаю куда" Осенние праздники на основе фольклора	1
46		"Ах, карнавал" Праздники в детском саду	1
47		"Этот удивительный мир"	1
48		Журналы "Музыкальный руководитель"	1
49	Т.С.Бабаджан	«Музыкальное воспитание детей раннего возраста»	1
50	И.Л. Держинская	«Музыкальное воспитание младших дошкольников»	1
51	Н.Ветлугина, И.Держинская, Е.Соковнина,	«Музыка в детском саду» Выпуск 1. (для детей 2-3 лет)	1

	Е.Квитницкая и др.		
52	Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова	«Музыка в детском саду» первая младшая группа.	1
53		«Музыка в детском саду» вторая младшая группа.	1
54		«Музыка в детском саду» средняя группа.	1
55		«Музыка в детском саду» старшая группа.	1
56		«Музыка в детском саду» подготовительная к школе группа.	1
57	С.Волков	«Все о музыке»	1
58	В.А. Петрова	«Музыка – малышам» 1-3 года	1
59	Т.М.Орлова,С.И.Бекин а	«Учите детей петь» (5-6 лет)	1
60		«Учите детей петь» (6-7 лет)	1
61	И.Ю. Куберский, Е.В. Минина	«Энциклопедия для юных музыкантов»	1
62	А.С. Кленов	«Я познаю мир». Музыка	1
63	Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина	«Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»	1
64		«1000 загадок»	1
65	Л.В. Пантелеева	«Семейный праздник Рождество»	1
66	М. Дюнн	«Все о вечеринке»	1
67	Е.Д. Макшанцева	«Детские забавы»	1
68	О.С. Боромыкова	«Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением»	1
69	Е.Макшанцева	«Скворушка» сборник музыкально-речевых игр для дошкольного возраста	1
70	И.А. Кравченко	«Игры и упражнения со звуками и словами»	1
71	Н.А. Рычкова	«Логопедическая ритмика»	1

72	Т.С. Овчинникова	Логопедические распевки. Подвижные игры	1
73	М.Ю. Картушина	Конспекты логоритмических занятий	1
74	Е.П. Иова, А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер	«Утренняя гимнастика под музыку»	1
75	А. Н. Зимина	«Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ»	1
76	Л. Н. Комисарова, Э.П. Костина	«Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников»	1
77	Н.Г. Кононова	«Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах	1
78	М.А. Михайлова	«Детские праздники, игры, фокусы, забавы».	1
79	И.Галянт	Пальчиковые игры	1
80	А.И.Буренина	"Коммуникативные танцы-игры для детей"	1
81	Г.П.Федорова	«Поиграем, потанцуем» (Игровые упражнения и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста)	1
82	Т.В.Галанова	«Развивающие игры с малышами до трех лет»	1
83	С.И.Бекина	«Музыка и движение» (5-6 лет)	1
84		«Музыка и движение» (6-7 лет)	1
85	И.В.Кононова	Сценарии по пожарной безопасности	1

Общие компоненты функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий	2
2	Театральный уголок – подставка для театра Би-Ба -Бо	2
3	Игровой комплекс «Русская изба»	1
4	Стол письменный	1
5	Стул взрослый	10
6	Стулья детские	40
7	Столы детские хохлома	3
8	Стойка для музыкального центра	1
ТСО		
9	Интерактивная доска10	1
10	Ноутбук	1
11	Проектор	1
12	Музыкальный центр «SONY»	2
ТС ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ		

13	Увлажнитель воздуха	1
14	Дезар	2
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
15	Таз для мытья игрушек	1
16	Сетка для мытья игрушек	1
17	Клеенка для мытья игрушек	1
18	Ковер	2
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
19	Маска «Алина – 200АВК»	25
20	Марлевые повязки	25
21	Фонарик	1

6.2. Функциональный модуль «Физкультурный зал»

Общие сведения о функциональном модуле «Физкультурный зал»

Физкультурный зал расположен на 1 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для занятий с детьми физической культурой и спортом. В зале имеется 2 эвакуационных выхода.

Параметры	
Общая площадь кв.м	49



Паспорт функционального модуля «Физкультурный зал»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- ✓ Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений;
- ✓ Создание условий для реализации двигательной активности;
- ✓ Воспитание любви к спорту и желание заниматься физической культурой и вести здоровый образ жизни.

Для родителей:

- ✓ Привитие желание вести здоровый образ жизни и заниматься спортом;
- ✓ создание условий для гармоничного физического развития детей.

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	
Изобразительная	
Музыкальная	X
Двигательная активность	X
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	
Трудовая	

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
	X	X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

№п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Скакалка длинная	2
2	Скамейка	2
3	Стенка гимнастическая	6
4	Стойки переносные	2
5	Конусы для разделения игрового пола, площадки	6
6	Батут детский	1
7	Бревно гимнастическое напольное	1
8	Диск «Здоровье» детский	10
9	Доска с ребристой поверхностью	2
10	Дорожка – балансир (лестничная веревка)	1
11	Дорожка – змейка (канат)	2
12	Дорожка - мат	1
13	Дуга большая	3
14	Дуга малая	2

15	Канат с узлами	1
16	Кегли (набор)	2
17	Кольцеброс	2
18	Кольцо плоское	10
19	Кольцо мягкое	10
20	Куб деревянный	4
21	Лента короткая	40
22	Лента длинная	20
23	Лестница веревочная	2
24	Лестница деревянная	1
25	Мат большой	1
26	Мешочек с грузом малый	20
27	Мешочек с грузом большой	20
28	Мишень навесная	2
29	Мячи большие	10
30	Мячи средние	20
31	Мячи малые	20
32	Мячи для мини баскетбола	4
33	Мячи надувные утяжеленные	10
34	Обруч малый	20
35	Обруч большой	4
36	Палка гимнастическая короткая	20
37	Конусы для разделения игрового пола, площадки	6
38	Шары – мячи надувные	2
39	Шнур короткий	2
40	Щит баскетбольный	2
41	Скакалка короткая	20
42	Музыкальный центр с 2 колонками	1
43	Диски с записями для образовательной деятельности	3

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	
1	Агаджанова. Как не болеть в детском саду
2	Вареник. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет
3	Громова. Спортивные игры для детей
4	Ермакова. Мой веселый звонкий мяч. Упражнения с мячом для самых маленьких
5	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа
6	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Средняя группа
7	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Средняя группа
8	Картушина. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников
9	Картушина. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников
10	Картушина. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. Сценарии для ДОУ
11	Картушина. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ
12	Картушина. Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ
13	Картушина. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ
14	Картушина. Сценарии оздоровительных досугов д/детей 5-6 лет
15	Козырева. Если ребенок часто болеет. Пособие для педагогов и инструкторов физкультуры
16	Козырева. Если ребенок часто болеет. Пособие для педагогов и инструкторов физкультуры
17	Лосева. Плоскостопие у детей 6-7 лет. Профилактика и лечение
18	Никанорова. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников Павлова, Лысогорская.
19	Никанорова. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников Павлова, Лысогорская.
20	Здоровье сберегающая система ДОУ
21	Подольская. Необычные физкультурные занятия для дошкольников
22	Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет
23	Рунова. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет
24	Савушкина. Детский сад. Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). Младшая и средняя группы
25	Савушкина. Детский сад. Развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика). Младшая и средняя группы
26	Степаненкова. Методика проведения подвижных игр. Пос. для ДОУ
27	Сулим. Занятия по физкультуре в детском саду
28	Фисенко. Детский сад. Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработки занятий (1,2 часть)

29	Фисенко. Детский сад. Физкультура. Подготовительная группа. Разработки занятий.
30	Фисенко. Детский сад. Физкультура. Средняя и старшая группы.
31	Разработки занятий.
32	Хамитова. Детский сад. Развитие координации движений и крупной моторики на занятиях по физкультуре. Старшая гр.
33	
34	Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет
35	Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет
36	Шорыгина. Беседы о здоровье. Мет. пос. Дидактический материал
37	Картотека подвижных игр для детей младшего возраста
38	Картотека подвижных игр для детей среднего возраста

Общие компоненты функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий	2
2	Стол письменный	1
3	Стул взрослый	1
4	Спортивный уголок	1
5	Полка подвесная	1
6	Полка угловая	1
7	Шкаф для пособий	1
ТСО		

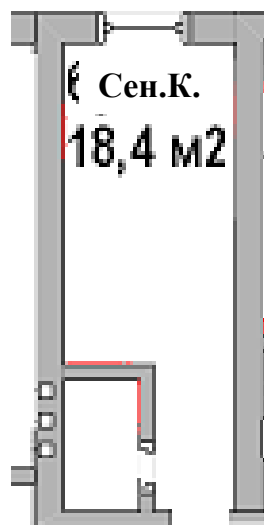
7	Ноутбук	1
8	Музыкальный центр «Panasonic»	2
9	Куб интерактивный	1
ТС ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ		
9	Дезар	1
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
10	Таз для мытья игрушек	1
11	Сетка для мытья игрушек	1
12	Клеенка для мытья игрушек	1
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
13	Маска «Алина – 200АВК»	25
14	Марлевые повязки	25
15	Фонарик	1

6.3. Функциональный модуль «Сенсорная комната»

Общие сведения о функциональном модуле «Сенсорная комната»

Сенсорная комната расположена на 1 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для занятий с педагогом- психологом. Также в кабинете имеется изолированное рабочее место педагога – психолога. В помещении имеется 1 эвакуационный выход.

Параметры	
Общая площадь кв.м	18.4



Паспорт функционального модуля «Сенсорная комната»

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательная – исследовательская	X
Изобразительная	X
Музыкальная	X
Двигательная активность	
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	
Трудовая	

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
X	X	X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	4 лишний	1
2	Сравни и подбери	1
3	Лото из серии « Умные игры»	8
	Игры на умственную компетенцию	
4	Домино « Жили у бабуси»	1
5	Домино» Лесные жители»	1
6	Кубики « фрукты»	1
7	Домино « Животные»	1
	Материалы и оборудование по изодеятельности	
	Для рисования	
8	Набор цветных карандашей	10
9	Набор фломастеров	10
10	Гуашь	5
11	Кисточки	10
12	Бумага различной плотности, цвета и размера	
	Для лепки	
13	Пластилин	10
14	Клеенки	10
15	Печатки на несения узора на вылепленное изделие	1-2 шт. на каждого ребенка
16	Конструирование	
17	Набор мелкого строительного материала	На каждого ребенка
18	Набор ЛЕГО	На каждого ребенка
	Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности	

19	Пирамидки	2
20	Пирамидка пластмассовая	2
21	Объемные вкладыши (миски)	2
22	Матрешки	2
23	Доски-вкладыши	6
24	Набор - кубиков	1
25	доска Сегена деревянный	1
26	Сортировочный ящик с прорезями разной формы	3
27	Мозаика	1
28	Шнуровки	5
	Образно-символический материал	
29	4 лишний	1
30	Сравни и подбери	
31	Парочки (фрукты, овощи, ягоды, грибы)	1
32	Парочки (обитатели рек, озер, морей, океанов)	1
33	Читаем сами (лото)	1
34	Поиграем вместе	1
35	Для умников и умниц	1
36	Я учу буквы	1
37	Забавные превращения	1
38	Почитай-ка	1
39	Что лишнее	1
40	Подбери картинку (растительный и животный мир)	1
41	Подбери картинку (предметы окружающего мира)	1
42	Лото из серии	8
43	Логические блоки Дьенеша	1
44	Логика Малыш	1
	ФОНОТЕКА	
45	«Музыка для релаксации: симфония души»:	

46	«Дождь в лесу»	2
47	Музыка Френсиса Гойе	10
48	«Островок блаженства»	5
49	Компьютерная программа музыки для релаксации «Аура – звуки природы»	20
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА		
50	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.	Игры с пальчиками.- М.: « Издательство АСТ», 2004.
51	Черняева С.А.	«Психотерапевтические сказки и игры» С-П. «Речь» 2004. Чистякова Г.И. «Психогимнастика» М. 1980.
52	Н.Я Михайленко Н.А Короткова	Игры с правилами в дошкольном возрасте
53	Рузина М.С.	Страна пальчиковых игр. Развивающие игры для детей и взрослых. – СПб., 2000.
54	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Пальчиковая гимнастика. – М., 2002
Познавательное		
55	Самоукина Н.В	Игры в школе и дома: психотехнические упражнения, коррекционные программы.- Ярославль: Академия развития:Академия Холдинг: 2002.
56	Винокурова Н.К.	«Магия интеллекта или книга о том, когда дети бывают умнее, быстрее, смышленнее взрослых» М. «Эйдос» 1994.
57	Гамезо М.В, Герасимова В. С, Орлова М,М.	«Старший дошкольник и младший школьник: Психодиагностика и коррекция развития» М. «Институт практической психологии» 1998.
58	Дубровина И.В	«Руководство практического психолога» М. «Академия» 1995. Ермолаева М.В. «Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками» М. 2002.
59	Шарохина В.Л	. «Коррекционно-развивающие занятия» М. «Книголюб» 2005
60	Л.Ф Тихомирова	Логика для дошкольников
Художественно-эстетическое		

61	Безруких М., Ефимова С., Князева М	Как подготовить ребенка к школе. – Тула: Арктоус, 1996.
62	Александровская, М.	Миражи песчаной педагогики/М.
63	Бережная, Н. Ф	Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста
64	Бондарцева, С. Н	Домик развития можно строить и на песке
65	Костина, В	Новые подходы к адаптации детей раннего возраста
66	Н.В. Нижегородцева, В. Д.Шадриков.	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей.- М.: Владос, 2001
Социально-коммуникативное		
67	Бреслав Г.М.	Эмоциональные особенности формирования личности в детстве» М. 1990.
68	Грегор О	«Как противостоять стрессу» С-П.1994.
	Захаров А.И.	«Как преодолеть отклонения в поведении ребенка» М 1989.
69	Захаров А.И	«Как помочь нашим детям избавиться от страха» С-П. 1995.
70	Коноваленко С.В	«Коммуникативные способности и социализация детей 5 – 9 лет» М. «Эксмо» 2004.
71	Костина Л.М	«Игровая терапия с тревожными людьми» С-П. «Речь» 2001.
72	Крюкова С.В, Слободяник Н.П.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь радуюсь» М. «Генезис» 2003.
73	Кряжева Н.Л	«Развитие эмоционального мира детей» Ярославль «Академия развития» 1997.
74	Лебединский В.В	Нарушения психического развития у детей» М. 1985.
75	Малюткина Н.В.	«Я хороший, или Советы по коррекции поведения ребенка» С-П. «Каро» 2003.
76	Марцинковская Т.Д	«Диагностика психического развития детей» М. «Линка-пресс» 1997.

77	Панфилова М.А	«Игротерапия общения» М. «Гном и Д» 2000.
78	Романов А.А.	«Направленная игровая терапия агрессивности у детей» М. «Плэйт» 2004.
79	Романов А.А	«Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей» М. «Плэйт» 2004.
80	С.В.Крюкова	«Здравствуй, я сам»
Методическая литература для работы с педагогами и родителями		
81	Г. Акимова.	Словарь-справочник для равнодушных родителей. ИД «Весь». Санкт-Петербург, 2001.
82	Н.Н. Богодух, В. И. Мареев, Е. И. Рогов	Психология взросления. Ростов-на-Дону, 2001.
83	Р.С. Немов..	Психология. Книга 3.
84	С. Ю.Чижова, О.В.Калинина.	Детская агрессивность. 100 ответов на родительские «почему?». Ярославль. Академия Холдинг, 2002.
85	М.М. Семаго, Н. Я. Семаго	Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие..М.:Айрис-пресс, 2004.
86	Е.И. Рогов.	Настольная книга практического психолога. Учебное пособие в 2-х книгах.
87	Диагностика и коррекция внимания:	Программа для детей 5-9 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2001
88	Р.В. Овчарова.	Технологии практического психолога образования.-М.: ТЦ Сфера при участии «Юрайт-М», 2001.
89	Анциферова Л.И.	Принцип связи сознания и деятельности и методология психологии» М.1968.
90	Васильюк Ф.Е.	Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций» М.1994.
91	Выготский Л.С.	Вопросы детской психологии» М. 1997.
92	Климов Е.А	Психология профессионала» М. «Институт практической психологии» 1996.
93	Мухина В.С.	Детская психология» М. 1985.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
1	Анкеты для выявления проблемных и трудных детей
2	Анкеты для выявления индивидуальных особенностей психического развития детей
3	Педагогическая карта для регистрации наблюдений за развитием личности ребенка /Т.Юферева/
4	Карта наблюдений Д.Стотта для программированного наблюдения за адаптацией ребенка /адаптированный вариант/
5	Анкеты по изучению развития ребенка
6	Анкеты готовности ребенка к школе
7	Тест-опросник родительского отношения /А.Варга, В.Столин/
8	Опросник АСВ /анализ семейного воспитания/Э.Эйдемиллер
9	Ориентировочный тест Керна-Йирасика по определению школьной зрелости
10	Методика определения ведущего типа мотивации /Н.Белопольская/
11	Задания для проверки речемыслительной деятельности /С.Шаховская/
12	Графический диктант
13	Методика определения умственной работоспособности
14	Анкета для определения школьной мотивации /Н.Лускалова/
15	Таблицы для диагностики буквенного гнозиса /А.Лурия/
16	Диагностические диктанты /слуховые, зрительные/
17	Методика определения самооценки /модификация В.Шур/
18	Социометрия и оценка группы
19	Задания на исследования творческих возможностей ребенка
20	Тест «Нарисуй человека» /сокращенный вариант в адаптации И.Демидовой/
21	Тест «Рисунок семьи» /Г.Хоментаскас/
22	Методика определения типологии личности /по К.Юнгу/
23	Методика «Типовое состояние» /адаптированный вариант Э.Эйдмиллера/
24	Тест- опросник для определения уровня самооценки
25	Тест дифференцированной самооценки функционального состояния /САН
26	Методика «Самооценка психических состояний»
27	Методика оценки личностной тревожности /шкала Спилберга/

28	Опросник эмпатических тенденций /А.Меграбян/
29	Опросник способности к самоуправлению в общении
30	Методика изучения коммуникативного контроля /тест М.Шнайдера/
31	Тест Томаса /определение стиля поведения в ситуациях разногласия и конфликтов/
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	
1	Наблюдение за игровой деятельностью детей (по Д.Б. Эльконину)
2	Методика диагностики социально-психологического климата в группе
3	Беседа с детьми, метод экспертных оценок (по С.А. Козловой)
4	1. «Цветовой тест» М.Люшера.
5	2. «Лесенка»
6	3. «Два дома». Т.Д.Марцинковская.
7	4. «Понимание эмоционального состояния людей, изображенных на картинке» Г.А. Урунтаева,
8	Ю.А.Афонькина.
9	5. «Секрет» / Практикум по детской психологии. Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина, М., Владос, 1995г.)
10	Диагностика сенсорных способностей
11	1.«Найди время года». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного
12	возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.99.
13	2.«10 слов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г.,
14	стр.20.
15	3.«10 предметов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка –
16	Пресс,1997 г., стр.20.
17	4.«Пространственная ориентировка»./С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию
18	«Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос,
19	2003 г., стр.13.
20	5.«Сложи разрезную картинку». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и
21	дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г.,
22	стр.96.
23	6.«Тест Равенна». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка –
24	Пресс,1997 г., стр.20.

25	7.«Исключение четвертого». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка
26	– Пресс,1997 г., стр.20.
27	8.Тест Когана. / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997
28	г., стр.32.
29	9.Методика «Найди отличия»/ С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию «Практический
30	материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос, 2003 г., стр.23.
31	10.«Цветные коврики».Диагностика в детском саду. Методическое пособие. – Ростов н/Д.
32	11.«Составление пирамидки из колец». С.Д.Забрамная, О.В.Боровик
33	12.«Коробка форм». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного
34	возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.48.
35	13.«Найди пару». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного
36	возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.52.
37	1.«Сюжетные картинки». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и
38	дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г.,
39	стр.53.
40	2.«Расскажи» / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.
41	Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр. 64.
42	3.«10 предметов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка –
43	Пресс,1997 г., стр.20.
44	4.«10 слов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г.,
45	стр.20
46	5.«Подбери шкафчики». / С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию «Практический
47	материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос, 2003 г., стр.9.
48	6.«Угадай, чего нет». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного
49	возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.61.
50	7.«Нелепицы». / С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию
51	8.«Сгруппируй картинки». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и
52	дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г.,
53	стр.96.

Общие компоненты функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий	1
2	Фонтанчик	2
3	Стол письменный	1
4	Стул взрослый	1
5	Стулья детские	6
6	Столы детские	4
7	Мягкая форма «пуф»	2
ТСО		
8	Пузырьковая колба с мягкой платформой	1
9	Ноутбук	1
10	Фиброоптическое настенное панно «Солнце»	1
11	Музыкальный центр «SONY»	1
12	Интерактивная песочница	2
13	Фиброоптический душ «Облачко»	1
14	Фиброоптическое настенное панно «Тучки»	1

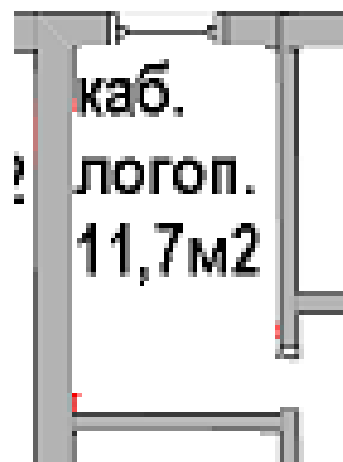
15	Ароматизатор воздуха «Пламя»	1
16	Подсветка «Сакура»	2
ТС ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ		
17	Увлажнитель воздуха	1
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
18	Ковер	2
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
19	Маска «Алина – 200АВК»	10
20	Марлевые повязки	10
21	Фонарик	1

6.4. Функциональный модуль «Кабинет логопеда»

Общие сведения о функциональном модуле «Кабинет логопеда»

Кабинет логопеда расположен на 1 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для занятий с учителем - логопедом. В помещении имеется 1 эвакуационный выход.

Параметры	
Общая площадь кв.м	11,7



Паспорт функционального модуля «Кабинет логопеда»

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательная – исследовательская	X
Изобразительная	
Музыкальная	X
Двигательная активность	
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	
Трудовая	
Коммуникативная	X

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
			X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Диагностический материал	1
2	Пособия по определению места звука в слове	на подгруппу
3	Разрезные буквы	на подгруппу
4	Кассы букв	на подгруппу
5	Схемы для составления предложений	на подгруппу
6	Цветные для звукового анализа слов	2
7	Демонстрационные схемы для характеристики звуков	15
8	Демонстрационные картинки со схемой звукового анализа слов	комплект
9	Комплекс артикуляционной гимнастики в картинках	1 набор
10	Комплекс опосредованной артикуляционной гимнастики	1
11	в картинках	20
12	Весёлые звуковики демонстрационный материал	на подгруппу
13	Д/И: « Паучок» «Гантели» «Холодильник» « Веселый поезд» «Разноцветные самолеты» «Составь слова» « Почини игрушку» «Веселые грузчики» «Найди пару» « Собери слово» « Угадай, кто сказал» « Собери семью» «Лишняя картинка»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	«Найди домик»	1
	«Тучки»	1
	«Живые картинки»	1
14	Тематически картины Серия IV: Существительные с уменьшительно – ласкательным значением Серия V: Приставочные глаголы с разными оттенками значений Серия VI: Слова – антонимы Серия VII: Предмет и его части Серия VIII: Образование притяжательных прилагательных Серия IX: Животные, птицы, их детёныши Серия X: Жилища животных и птиц Серия XI: Профессии	комплект
15	Д/И: « В саду, в поле, в огороде» « Маленький повар» «На каждую загадку 4 отгадки» «Кем быть?» «Расскажи сказку» « В саду ли в огороде» « Кто как устроен» « Собери сказку»	1 1 1 1 1 1 1 1
16	Демонстрационные схемы для составления описательных рассказов по темам: Времена года Овощи Фрукты Грибы Одежда Птицы	комплект

	Животные Картинно – графические планы	
17	Оборудование для речевого дыхания	на подгруппу
18	Шнуровка Конструктор лего(средний) Пирамидка Вкладыши Матрешки Массажные мячики с шипами Гибкий конструктор Карандаши цветные Пластилин Карандаши простые	10 3 5 3 3 10 10 10 5 15
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА		
19	Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2000.	
20	Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. «Детство-пресс» Санкт-Петербург, 2003.	
21	Александрова Т.В. Живые звуки, или фонетика для дошкольников. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2005.	
22	Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. «ТЦ Сфера», Москва, 2004.	
23	Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. «Астрель», Москва, 2006.	
24	Волкова Г. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. «Детство-пресс» Санкт-Петербург, 2003.	
25	Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. «Союз», Санкт-Петербург, 2005.	
26	Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников.»Просвещение», Москва, 1986.	
27	Жукова С.Н., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Екатеринбург, 1998.	
28	Иваненко С.Ф. Формирование восприятия речи у детей с тяжелыми нарушениями произношения.»Просвещение», МСосква, 1984.	

29	Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников с ЗПР. «Гном и Д», Москва, 2004.
30	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. «Гном и Д», Москва, 2003.
31	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. «Гном-Пресс», Москва,
32	Коррекция нарушений речи у дошкольников. 2 части./под ред. Сосковец Л.С. «Аркти», Москва, 2006.
33	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи./под ред.
34	Гаркуши Ю.Ф. Москва, 2000.
35	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе, обучение грамоте детей с нарушениями речи. «ТЦ Сфера», Москва, 1999.
36	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. «Союз», Санкт-Петербург, 2001.
37	Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. «Гном и Д2, Москва, 2007.
38	Миронова С.А. Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи. «Просвещение», Москва, 1987.
39	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. . «Мозаика – синтез», Москва, 2007
40	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2001.
41	Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2007.
42	Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. Устранение недостатков устной и письменной речи. «Аквариум», Москва, 1996.
43	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. «Владос», Москва, 1999.
44	Сидорова У.М. Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР. «ТЦ Сфера», Москва, 2005.
45	Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению. «Мозаика – синтез», Москва, 2006.
46	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. . «Мозаика – синтез», Москва, 2003
47	Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. «ТЦ Сфера», Москва, 2003
48	Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи. Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 1999.

49	Трубникова Н.М. Структура и содержание речевой карты. Екатеринбург, 1998.
50	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. «Альфа», Москва, 1993.
51	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. «Айрис-пресс», Москва, 2004.
52	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. «Гном-пресс», Москва, 1999.
53	Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать. «Акцидент», Санкт-Петербург, 1997.

Общие компоненты функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий открытая	1
2	Доска магнитная	1
3	Логопедическое зеркало для занятий	1
4	Стол письменный	1
5	Стул взрослый	1
6	Стулья детские	10
7	Столы детские	4
8	Стеллаж для игр угловой	1
9	Шкаф для одежды закрытый	1

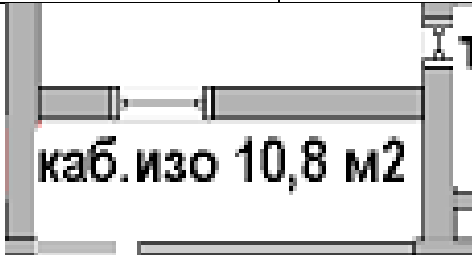
ТСО		
1	Монитор	1
2	Системный блок	1
3	Интерактивный комплекс «Вундеркинд»	1
4	Музыкальный центр «SONY»	1
5	Принтер «HP»	1
6	Умное логопедическое зеркало ArtikMe	1
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
1	Ковер	1
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
1	Маска «Алина – 200АВК»	10
2	Марлевые повязки	10
3	Фонарик	1

6.5. Функциональный модуль «Изобразительная студия»

Общие сведения о функциональном модуле «Изобразительная студия»

Изостудия расположена на 1 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для проведения кружковой работы по изобразительному творчеству. В помещении имеется 1 эвакуационный выход.

Параметры	
Общая площадь кв.м	10,8



каб. изо 10,8 м2

Паспорт функционального модуля «Изобразительная студия»

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
		X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (Дымковская и филимоновская игрушки; изделия Гжели, Городца, Хохломы), самовары, Матрёшки, изделия из глины нерасписанные)	комплект
2	Натурный фонд изобразительного искусства (муляжи, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, модель фигуры человека, предметы быта (кофейники, блюдо, самовары, подносы и др.)	комплект
3	Материалы, предметы с ярко выраженной фактурой	комплект
4	Подборка иллюстративного материала (по темам)	комплект
5	набор цветных карандашей (18 цв.)	10
6	Графитные карандаши (ТМ, М)	на каждого ребенка

7	Набор фломастеров (18цв.)	на каждого ребенка
8	Набор гелевых ручек (6 цв.)	на каждого ребенка
9	Угольный карандаш	на каждого ребенка
10	Пастель (24 цв.)	на каждого ребенка
11	Масляная пастель (18 цв.)	на каждого ребенка
12	Набор восковых мелков (10 цв.)	на каждого ребенка
13	Гуашь (12 цв.)	на каждого ребенка
14	Набор гуаши основных цветов (6 цв.)	на каждого ребенка
15	Тушь 3-5 цв.	на каждого ребенка
16	Акварельные краски (12 цв.)	на каждого ребенка
17	Банки с красками основных цветов (8 цв.)	на каждого ребенка
18	Палитра	на каждого ребенка
19	Кисти пони (№№3-9)	на каждого ребенка
20	Банка для промывания ворса кисти от краски)	на каждого ребенка
21	Подставка для кистей	на каждого ребенка
22	Бумага различной плотности, формата, цвета	на каждого ребенка
23	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (10*10)	на каждого ребенка
24	Ручка с перьями	на каждого ребенка
25	ДЛЯ ЛЕПКИ: глина	на каждого ребенка
26	Пластилин (12 цв.)	на каждого ребенка
27	Стеки разной формы 2-4 вида	на каждого ребенка
28	Доска	на каждого ребенка
29	Тканевая салфетка (30*30)	на каждого ребенка
30	ДЛЯ АППЛИКАЦИИ: ножницы	на каждого ребенка
31	Ножницы для левшей	на каждого ребенка
32	Набор цветной бумаги (8-10 цв.)	на каждого ребенка
33	Щетинная кисть для клея	на каждого ребенка
34	Клеёнка	на каждого ребенка
35	Розетка для клея	на каждого ребенка

36	Поднос	на каждого ребенка
37	Салфетка из ткани (10*10)	на каждого ребенка
38	Клей-карандаш	на каждого ребенка
39	Подборки бросовой бумаги разных фактур, природного и бросового материала	комплект
40	Иллюстративные материалы по изобразительному искусству	комплект
41	Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству	комплект

Общие компоненты функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стойка для пособий открытая	1
2	Мольберты	3
3	Стулья детские	12
4	Столы детские	3/2
5	Доска магнитная	1
ТСО		
6	Ноутбук	1
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
7	Маска «Алина – 200АВК»	10
8	Фонарик	1

6.6. Функциональный модуль «Соляная комната»

Общие сведения о функциональном модуле «Соляная комната»

Соляная комната расположена на 2 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для проведения занятий по оздоровлению. В помещении имеется 1 эвакуационный выход.

Параметры	
Общая площадь кв.м	9,4



Паспорт функционального модуля «Соляная комната»

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
		X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля «Соляна комната»

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Игровой набор для песка (ведро, пасочки, лопатка, грабли)	2
2	Сито детское	5
3	Набор: грабли и лопатка	3
4	Книжки раскладушки для ванной (обрабатываемые)	комплект
5	Конструктор (набор)	1
6	Телевизор	1
7	Диски с мультфильмами	3
8	Дискошар	1
9	Флешнакопитель с музыкой для релаксации	1
10	наборы (бахилы тряпочные, шапочка для головы одноразовая)	на каждого ребенка
	Мебель	
11	Шезлонг взрослый	2
12	Шезлонг детский	6
13	Стол детский пластиковый	1
14	Стул детский пластиковый	2
15	Тумбочка	1
	Безопасность	
16	Маска «Алина – 200АВК»	6

6.7. Функциональный модуль «Методический кабинет»

Общие сведения о функциональном модуле «Методический кабинет»

Методический кабинет расположен на 2 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для методического сопровождения педагогов, повышения их педагогической компетентности, оперативного решения вопросов по образовательной деятельности, проведение педагогических совещаний. В помещении имеется 1 эвакуационный выход.

Параметры	
Общая площадь кв.м	32,4



Паспорт функционального модуля «Методический кабинет»

Перечень компонентов функционального модуля «Методический кабинет»

№	Наименование	Количество на модуль
Игровой материал		
1	Пирамидки	3
2	Пирамидка пластмассовая	2
3	Стрежни для нанизывания с цветными кольцами(шарами)	1
4	Матрешки	1
5	Мозаика	2
6	4 лишний	2
7	Сравни и подбери	1
8	Парочки (фрукты, овощи, ягоды, грибы)	1
9	Парочки (обитатели рек, озер, морей, океанов)	1
10	Читаем сами (лото)	1
11	Поиграем вместе	1
12	Для умников и умниц	1
13	Я учу буквы	1
14	Набор цветных карандашей	5
15	Набор фломастеров	5
16	Пазлы	6
17	Дидактическая игра «Дары природы»	1
18	Набор чайной посуды	1
19	Набор кухонной посуды	1
20	Набор овощей и фруктов	1
21	Грузовик пластмассовый	3

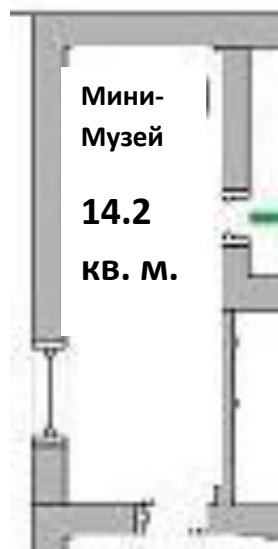
Методическая литература -		152
Детская художественная и познавательная литература -		86
Электронная библиотека -		27
Демонстрационный материал -		38
	МЕБЕЛЬ	
1	Стол компьютерный	1
2	Шкаф для пособий	3
3	Шкаф для одежды	1
4	Стулья	22
5	Стулья крутящиеся	2
6	Стол металлический на колесиках	1
7	Стол журнальный	1
8	Стол письменный	8
9	Монитор	1
10	Процессор	1
11	Сканер, принтер и копир (3 в 1)	1
12	Ноутбук	1
13	Экран на треноге	1
14	Тюль	1
15	Карниз	1
16	Огнетушитель	1
17	Часы	1
18	Маска «Алина – 200АВК»	2
19	Фонарик	1

6.8. Функциональный модуль «Мини – музей «Наш край - Югра»

Общие сведения о функциональном модуле «Мини – музей «Наш край - Югра»

Мини – музей «Наш край - Югра» расположен на 2 этаже здания и представляет собой помещение для ознакомления детей с бытом и традициями югорского народа, воспитание любви к малой Родине. В помещении имеется 2 эвакуационных выхода.

Параметры	
Общая площадь кв.м	14,2



Паспорт функционального модуля «Мини – музей «Наш край - Югра»

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
		X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

	Наименование	Количество на модуль
1	Чум	1
2	Фигурки оленя	3
3	Чучело Куропатки	2
4	Чучело Глухаря	1
5	Чучело Белки	2
6	Деревянные сани	1
7	Коллекция игрушек	10
8	Коллекция вязанных изделий	6
9	Поделки ручной работы	15
10	Куклы в национальной одежде	4
11	Национальная обувь	1
12	Куклы- обереги	8

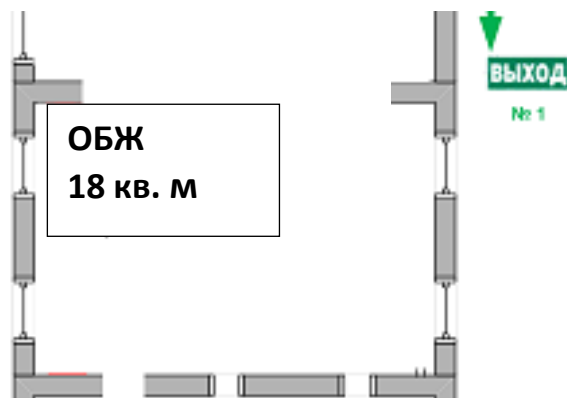
13	Деревянные игрушки	3
14	Орнаменты Югры	2
15	Фигурки рыбок из дерева	10
МЕБЕЛЬ		
1	Стол детский четырехместный	2
2	Стеллаж д/игрушек	1

6.9. Функциональный модуль «ОБЖ»

Общие сведения о функциональном модуле «ОБЖ».

«ОБЖ» расположен на 1 этаже здания и представляет собой рабочую зону для привития детям навыков безопасного поведения (ПДД, ПБ). В помещении имеется 2 эвакуационных выхода. Рабочая зона занимает 2 кв. м. помещения.

Параметры	
Общая площадь кв.м	18,0



Паспорт функционального модуля «ОБЖ»
Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
		X	X	X	X

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	X
Изобразительная	
Музыкальная	
Двигательная активность	
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	
Трудовая	

Перечень компонентов функционального модуля «ОБЖ»

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Светофор	1
2	3D макет прилегающих улиц (виниловое напольное покрытие, макеты домов и организаций, детского сада, деревьев)	1
3	Дидактические игры по ПДД	10

4	Игрушка светофор мягкая	1
5	Кукла полицейский	1
6	Набор дорожных знаков малый	3
7	Домино ПДД	2
8	Наглядные пособия по профилактике ДДТТ	15
9	Набор дорожных знаков - напольные	2
10	Рули	5
11	Диски с видеороликами по ПДД	6
12	Книги детские по ПДД	10
13	Книги детские по ПБ	6
14	Дидактические игры по ПБ	10
15	Набор для с/р игр «Пожарник»	2
16	Игра – пазл «Дорога» с машинками	1
17	Коврик мягкий напольный «Улицы города»	1
18	Машина пожарная с подъемником	2
19	Машина скорая помощь	1
20	Машина полицейская	1
21	Набор накладки детские со знаками дорожного движения	1
22	Каска пожарника	6
23	Накладки пожарника	4
24	Демонстрационное пособие «Постовой»	1
25	Доска магнитно-маркерная двухсторонняя на стойке. Азбука дорожного движения	1
26	Игровой модуль "Автомобиль ДПС"	1
МЕБЕЛЬ		
1	Стеллаж для пособий	1
2	корзина для напольных знаков	1

6.10. Функциональный модуль «Шахматный клуб «Ход конем»»

Общие сведения о функциональном модуле «Шахматный клуб «Ход конем» .

«Шахматный клуб «Ход конем» расположен на 1 этаже здания и представляет собой рабочую зону для обучения детей игре в шахматы. В помещении имеется 2 эвакуационных выхода. Рабочая зона занимает 12 кв. м. помещения.

Параметры	
Общая площадь кв.м	12,0



Паспорт функционального модуля «Шахматный клуб «Ход конем» .

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
		X	X	X	X

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	X
Изобразительная	
Музыкальная	
Двигательная активность	
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	
Трудовая	

Перечень компонентов функционального модуля «Шахматный клуб «Ход конем»

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Доска шахматная металлическая	2
2	Набор шахматных фигур для доски	2

3	Шахматы большие	2
4	Шахматы пластиковые	5
5	Шахматы средние	5
6	Книги по шахматному образованию дошкольников	6
МЕБЕЛЬ		
1	Стол для пособий	1
2	Стол шахматные	3
3	Стул детский	6
ТСО		
1	Проектор короткофокусный	1
2	Интерактивная доска	1
3	Ноутбук	1

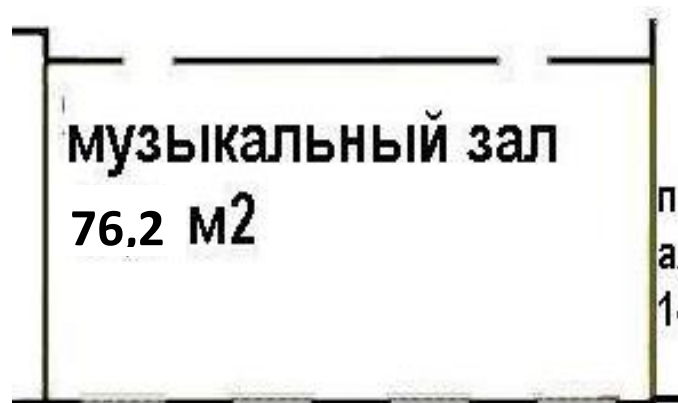
7. Материально – техническое обеспечение кабинетов и помещений – 2 корпус

7.1. Функциональный модуль «Музыкальный зал»

Общие сведения о функциональном модуле «Музыкальный зал»

Музыкальный зал расположен на 1 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для занятий с детьми музыкой. В зале имеется 2 эвакуационных выхода.

Параметры	
Общая площадь кв.м	76,2



Паспорт функционального модуля «Музыкальный зал»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- ✓ Приобщение детей к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры;
- ✓ Развитие музыкальных способностей;
- ✓ Развитие детского музыкально – художественного творчества;
- ✓ Создание условий для гармоничного развития детей.

Для родителей:

- ✓ организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
- ✓ создание условий для гармоничного развития детей.

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	X
Изобразительная	
Музыкальная	X
Двигательная активность	X
Восприятие художественной литературы и фольклора	X
Конструирование	
Трудовая	

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
X	X	X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество на модуль
1	Флажки - бумажные - разноцветные	15 20
2	Султанчики	25
3	Погремушки	20
4	Платочки	20
5	Листочки	20
6	Грибочки	20
7	Кубики	20
8	Маски:	
9	- еж	2
10	- медведь	3
11	- петух,	1
12	- лиса	5

13	- кошка	2
14	Набор инструментов самодельных	10
15	Ленточки	25
16	Ксилофон	1
17	Баян	1
18	Колокольчики	20
19	Балалайка	1
20	Дудочки	3
21	Свистульки	10
22	Бубен	10
23	Маракас	5
24	Трещетка	5
25	Металлофон 12 тонов	10
26	Деревянные ложки	25
27	Деревянные ложки сдвоенные	10
28	Музыкальное лото	1
29	Барабан	1
30	театр би- ба- бо	20
31	Ростовые куклы	10
	ФОНОТЕКА	
1	Фонохрестоматия к программе "Музыкальные шедевры"	1
2	П.И.Чайковский "Лебединое озеро"	1
3	П.И.Чайковский "Щелкунчик"	1
4	П.И.Чайковский "Спящая красавица"	1
5	77 лучших песен для детей	1
6	В гостях у сказки. Песни из фильмов	1
7	Слушаем музыку 4Д	1
8	П.И.Чайковский - Времена года	1
9	П.И.Чайковский - Детский альбом	1

10	Антонио Вивальди - Времена года	1
11	Лучшие песни для детей	1
12	Песенки для самых маленьких	1
13	Детские песенки современных авторов	1
14	Фонохрестоматия	1
15	Артикуляционная гимнастика под музыку	1
16	Песни и танцы для детей	1
17	Классическая музыка детям. Музыка о природе	1
18	Классическая музыка для детей. Танцы	1
19	Е.Железнова "Музыка с мамой"	1
20	Детские песни. Коллекция детских песен разных авторов и мультфильмов	10
21	Детские песни. Коллекция детских песен разных авторов и мультфильмов	10
ЭЛЕКТРОННЫЙ ФОНД		
1	"Музыкальный букварь" (иллюстрации к песенкам, к муз произведениям)	1
2	Мы гуляли во лесочке	1
3	Музыка и стихи в рисунках	1
4	Музыкальная мозаика	1
5	Слушание музыки в детском саду	1
6	Папка с рисунками детей	1
7	Иллюстрации	1
8	Портреты композиторов (зарубежные, русские, современные) 1. Алябьев А.А. 2. Аренский А.С. 3. Балакирев М.А. 4. Бородин А.П. 5. Бортнянский Д.С.	комплект

	6. Варламов А.Е. 7. Верстовский А.Н. 8. Глазунов А.К. 9. Глинка М.И. 10. Гурилев А.Л. 11. Даргомыжский А.С. 12. Калинин 13. Кюи Ц.А. 14. Лядов А.К. 15. Метнер Н.К. 16. Мусоргский М.П. 17. Рахманинов С.В. 18. Римский-Корсаков Н.А. 19. Рубинштейн А.Г. 20. Серов А.Н. 21. Скрябин А.Н. 22. Стравинский И.Ф. 23. Танеев С.И. 24. Чайковский П.И.	
9	Картотека "Великие композиторы"	1
10	Картотека музыкально-дидактических игр	1
	РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ	
1	Музыкальное лото	1
2	Длительности нот	2
3	Настроение в музыке	2
4	Динамика	2
5	Три кита	2
6	Форма музыкальных произведений	2
7	Раздаточные карточки с нотным станом	10

8	Карточки с ритмическими рисунками	10
9	Карточки с длительностями нот	10
МУЗЫКАЛЬНО - ДЕДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ		
1	Игры для детей 6-8 лет Узнай бубенчик Лесенка-чудесенка Сколько нас поет? Узнай и сложи песенку Ученый кузнечик Веселый поезд Узнай, какой инструмент Подбери картинку Весело-грустно Подбери музыку Забавный гномик Слушай внимательно Море Громкая и тихая музыка Кто самый внимательный Веселая пластинка Кого встретил колобок	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
2	Игры для детей 5-6 лет Веселые гармошки Кто поет? Труба Петушок, курочка, цыпленок Шагают человечки Музыкальный домик Выбери инструмент	1 1 1 1 1 1 1 1

	Угадай, на чем играю		1
	Узнай сказку		1
	Солнышко и тучка		1
	Песня. Танец. Марш		1
	Чей это марш?		1
	Сложи песенку		1
	Звенящие колокольчики		1
3	Игры для детей 4-5 лет		
	Курицы		1
	Птицы и птенчики		1
	Качели		1
	Веселые дудочки		1
	Кто как идет?		1
	Узнай свой инструмент		1
4	Игры для детей 3-4 лет		
	Угадай-ка		1
	Карусель		1
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА			
1	М.А. Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова	«Программа воспитания и обучения в детском саду»	1 1 1
4	Н. А. Ветлугина,	«Музыкальные занятия в детском саду»	1
5	И. Л. Держинская,		1
6	Л. Н. Комиссарова		1
7	Н. А. Ветлугина	«Методика музыкального воспитания в детском саду»	1 1

8	О. П. Радынова	«Музыкальное воспитание дошкольников»	1
		«Музыкальные шедевры»	1
		Авторская программа и методические рекомендации	1
			1
		«Музыкальное развитие детей» 1 часть	1
		«Музыкальное развитие детей» 2 часть	1
		«Баюшки – баю». Слушаем и поем колыбельные песни»	1
9	Э.П. Костина	«Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста	1
10	А. Н. Зимина	«Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста»	1
11	Т.Н.Девятова	«Звук-волшебник» Образовательная программа по воспитанию детей старшего дошкольного возраста	1
12	М.А. Давыдова	«Музыкальное воспитание в детском саду»	1
13	Н. А. Метлов	«Музыка детям»	1
14	Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	«Музыка»	1
15	Т.И. Науменко, В.В. Алеев	«Музыка»	1
16	С.И.Бекина	«Праздники и развлечения в детском саду»	1
17	М.А. Михайлова, Е.В. Горбина	«Поем, играем, танцуем дома и в саду»	1
18	Т.И. Бахметьева, Г.Т. Соколова	«Детские частушки, шутки, прибаутки»	1
19		«Развитие музыкальных способностей детей»	1
20		«Праздники в детском саду». Сценарии, игры, аттракционы.	1

21	Н.В. Елкина, О.В. Мариничева	«Учим детей наблюдать и рассказывать»	1
22	В.М. Петрова, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова	«Осенние праздники для детей»	1
23		«Зимние праздники, игры и забавы для детей»	1
24		«Весенние праздники, игры и забавы для детей»	1
25		«Летние праздники, игры и забавы для детей»	1
26	М.С. Степанова	«Новогодний карнавал»	1
27		«Детские праздники»	1
28	И.Ю. Рябцева, Л.Ф. Жданова	«Приходите к нам на праздник»	1
29	А.В. Орлова	«Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду» (Конспекты занятий и сценарии праздников)	1
30	О.Л. Князева, М.Д. Маханева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (программа)	1
	Л.П. Молодова	«Экологические праздники для детей»	1
31	В.Н. Белкина, Н.Н. Васильева, Н.В. Елкина	«Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям»	1
32	И.Г. Галянт	«Орфей» авторская программа элементарного музицирования	1
33		Детские песни. Песенник с нотным приложением	1
34		«Любимые песни и романсы» песенник с нотным приложением	1
35	Л.Титова	«Царица – гусли» (сказки о музыке)	1
36	С. Жилютова	«Волшебная свирель» (сказки народов СССР о музыке)	1

37	Т. Цыганова	«Большой секрет для маленькой компании» (авторские песни для детей)	1
38	А. Лобова	«Аудиальное развитие детей»	1
39	Л. Гераскина	«Ожидание чуда». Книги 1, 2, 3, 4 (музыкальные занятия и праздники для детей младшей, средней, старшей, подготовительной группы)	1
40	М.Б. Зацепина	«Художественная культура» интегрированные занятия с детьми 5-7 лет	1
41	Е.А. Медведева	«Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика»	1
42	Г.П. Новикова	«Эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста»	1
43	К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан	«Дети слушают музыку» 3-7 лет	1
44	И. Каплунова, И.Новоскольцева	«Ладушки» «Праздник каждый день» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста: младшей, средней, старшей, подготовительной группы	1
45		"Пойди туда, не знаю куда" Осенние праздники на основе фольклора	1
46		"Ах, карнавал" Праздники в детском саду	1
47		"Этот удивительный мир"	1
48		Журналы "Музыкальный руководитель"	1
49	Т.С.Бабаджан	«Музыкальное воспитание детей раннего возраста»	1
50	И.Л. Держинская	«Музыкальное воспитание младших дошкольников»	1
51	Н.Ветлугина, И.Держинская, Е.Соковнина,	«Музыка в детском саду» Выпуск 1. (для детей 2-3 лет)	1

	Е.Квитницкая и др.		
52	Н.Ветлугина, И.Дзержинская, Л.Комиссарова	«Музыка в детском саду» первая младшая группа.	1
53		«Музыка в детском саду» вторая младшая группа.	1
54		«Музыка в детском саду» средняя группа.	1
55		«Музыка в детском саду» старшая группа.	1
56		«Музыка в детском саду» подготовительная к школе группа.	1
57	С.Волков	«Все о музыке»	1
58	В.А. Петрова	«Музыка – малышам» 1-3 года	1
59	Т.М.Орлова,С.И.Бекин а	«Учите детей петь» (5-6 лет)	1
60		«Учите детей петь» (6-7 лет)	1
61	И.Ю. Куберский, Е.В. Минина	«Энциклопедия для юных музыкантов»	1
62	А.С. Кленов	«Я познаю мир». Музыка	1
63	Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина	«Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки»	1
64		«1000 загадок»	1
65	Л.В. Пантелеева	«Семейный праздник Рождество»	1
66	М. Дюнн	«Все о вечеринке»	1
67	Е.Д. Макшанцева	«Детские забавы»	1
68	О.С. Боромыкова	«Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением»	1
69	Е.Макшанцева	«Скворушка» сборник музыкально-речевых игр для дошкольного возраста	1
70	И.А. Кравченко	«Игры и упражнения со звуками и словами»	1
71	Н.А. Рычкова	«Логопедическая ритмика»	1

72	Т.С. Овчинникова	Логопедические распевки. Подвижные игры	1
73	М.Ю. Картушина	Конспекты логоритмических занятий	1
74	Е.П. Иова, А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер	«Утренняя гимнастика под музыку»	1
75	А. Н. Зимина	«Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ»	1
76	Л. Н. Комисарова, Э.П. Костина	«Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников»	1
77	Н.Г. Кононова	«Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах	1
78	М.А. Михайлова	«Детские праздники, игры, фокусы, забавы».	1
79	И.Галянт	Пальчиковые игры	1
80	А.И.Буренина	"Коммуникативные танцы-игры для детей"	1
81	Г.П.Федорова	«Поиграем, потанцуем» (Игровые упражнения и пляски для детей младшего и среднего дошкольного возраста)	1
82	Т.В.Галанова	«Развивающие игры с малышами до трех лет»	1
83	С.И.Бекина	«Музыка и движение» (5-6 лет)	1
84		«Музыка и движение» (6-7 лет)	1
85	И.В.Кононова	Сценарии по пожарной безопасности	1

Общие компоненты функционального модуля

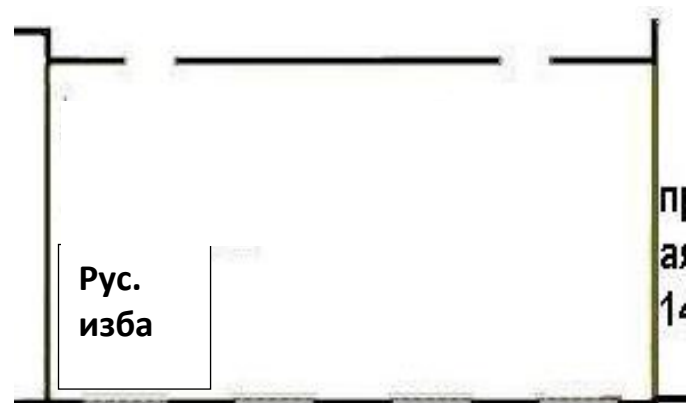
№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий	2
2	Театральный уголок – подставка для театра Би-Ба -Бо	2
3	Игровой комплекс «Русская изба»	1
4	Стол компьютерный	1
5	Стул взрослый	2
6	Стулья детские	50
7	Столы детские хохлома	2
8	Стойка для музыкального центра	1
ТСО		
9	Интерактивная доска	1
10	Ноутбук	1
11	Проектор	1
12	Музыкальный центр «SONY»	2

13	Стойка для микрофона	1
14	Микрофон	2
15	МФУ	1
16	Звукоусиливающая аппаратура	1
17	Акустические колонки	2
18	Зеркальный механический шар	1
19	Электронное пианино	1
ТС ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ		
15	Увлажнитель воздуха	1
16	Дезар	2
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
17	Таз для мытья игрушек	1
18	Сетка для мытья игрушек	1
19	Клеенка для мытья игрушек	1
20	Ковер	3
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
21	Маска «Алина – 200АВК»	25
22	Марлевые повязки	25
23	Фонарик	1

7.2. Функциональный модуль «Мини – музей «Русская изба»

Общие сведения о функциональном модуле «Мини – музей «Русская изба» .

«Мини – музей «Русская изба» расположен на 1 этаже здания и представляет собой рабочую зону в музыкальном зале для ознакомления детей с историей и бытом русского народа. В помещении имеется 2 эвакуационных выхода. Рабочая зона занимает 2 кв. м. помещения.



Параметры	
Общая площадь кв.м	2,0

Паспорт функционального модуля «Мини – музей «Русская изба»

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
			X	X	X

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	X
Изобразительная	
Музыкальная	
Двигательная активность	
Восприятие художественной литературы и фольклора	X
Конструирование	
Трудовая	

Перечень компонентов функционального модуля «Мини – музей «Русская изба»

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
ЭКСПОНАТЫ		
1	Рушник	1

2	Кочерга	1
3	Коромысло	1
4	Ухват	1
5	Поленья березовые	5
6	Плетень декоративный	1
7	Утюг чугунный большой	1
8	Утюг чугунный малый	1
9	Кукла на самовар	1
10	Гармонь	1
11	Балалайка	1
12	Трещетка	1
13	Бубен	1
14	Самовар	1
15	Подсвечник	1
16	Икона	1
17	Рушник расшитый	2
18	Кувшин малый	1
19	Кувшин деревянный	1
20	Сноп с колосьями пшеницы	1
21	Набор посуды Хохлома	1
22	Глиняная посуда	6
23	Настенное панно Матрешка	1
24	Блюдо большое хохлома	1
25	Кукла в русском костюме большая	1
26	Кукла в русском костюме (мальчик и девочка)	2
27	Кукла в русском костюме озвученная	1
28	Подушка	1
29	Покрывало	1
30	Корзина плетенная	1

31	Куклы мотанки	6
32	Сундук расписной	1
ЛИТЕРАТУРА		
1	Русские сказки	3
2	Кухня народов России	1
3	Методические рекомендации музея Русская изба	1
МЕБЕЛЬ		
1	Стол	1
2	Печь из гипсокартонная	1
3	Стойка сквозная	1
4	Скамья детская	1
5	Полка подвесная угловая	1
6	Кровать детская	1

7.3. Функциональный модуль «Физкультурный зал»

Общие сведения о функциональном модуле «Физкультурный зал»

Физкультурный зал расположен на 1 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для занятий с детьми физической культурой и спортом. В зале имеется 2 эвакуационных выхода.

Параметры	
Общая площадь кв.м	48,8



Паспорт функционального модуля «Физкультурный зал»

Назначение функционального модуля

Для педагогов:

- ✓ Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений;
- ✓ Создание условий для реализации двигательной активности;
- ✓ Воспитание любви к спорту и желание заниматься физической культурой и вести здоровый образ жизни.

Для родителей:

- ✓ Привитие желание вести здоровый образ жизни и заниматься спортом;
- ✓ создание условий для гармоничного физического развития детей.

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	
Изобразительная	
Музыкальная	X
Двигательная активность	X
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	
Трудовая	

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
	X	X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

№п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Доска гладкая с зацепами	1
2	Дорожка для равновесия «Мостик» (деревянная)	2
3	Стойка – конус (красная)	28
4	Лестница с зацепами	1
5	Доска с ребристой поверхностью	2
6	Массажная дорожка для стоп (пластик)	1
7	Коврик массажный	2
8	Скамейка гимнастическая	2
9	Батут детский	1
10	Гимнастический набор: обручи плоские(7), палки (10),подставки, зажимы	1
11	Дорожка массажная -змея	1
12	Мат гимнастический	

13	Мат с окошками	1
14	Мат гимнастический маленький	2
15	Скакалка короткая	10
16	Скакалка короткая	20
17	Шнур	1
18	Мешки для прыжков	
19	Кегли (набор)	3
20	Мешочек с грузом малый	40
21	Мешочек с грузом большой	3
22	Мишень навесная	1
23	Гантели	50
24	Мячи резиновые	16
25	Мяч волейбольный	6
26	Мяч баскетбольный	15
27	Мяч утяжеленный (набивной)	8
28	Мячи для футбола	3
29	Дуга большая	1
30	Дуга малая	2
31	Дуги набор деревянные	4
32	Канат гладкий	3
33	Стенка гимнастическая деревянная (6-секций)	1
34	Палка гимнастическая короткая	25
35	Лента короткая	28
36	Лента на палочке	30
37	Обруч малый	21
38	Обруч средний	8
39	Обруч большой	6

40	Кольцо пластиковое	25
41	флажки	30
42	платочки	30
43	Сетка волейбольная	3
44	Щиты баскетбольные	1
45	Ракетки для тенниса	1
46	Мячики для тенниса	2
47	Ракетки для бадминтона	15
48	Воланчики	8
49	Городки	15
50	Лыжи пластиковые	15
51	Клюшки	1 набор
52	Шайбы	10
53	Санки	4
54	Щиты баскетбольные облегченные	(два выносных)
55	Велотренажер	1
56	Стойка баскетбольная с кольцом (детская)	2
57	Перекладина переносная	4
58	Модули мягкие	10
59	Гимнастические коврики	13
60	Лапы животных (ировая атрибутика)	2 пары
61	Массажное устройство для стоп (пластик)	5
62	Шляпка- колпачок (силиконовая)	2
63	Игра «Островок -2» - пирамидки красные, желтые.	12
64	Игра «черепашка» - синие формы	5
65	Хоппы	5
66	Ведерки для эстафет	2
67	Спектр	1
68	Лошадки на палочке для п/и	2

69	Игра «Донеси яичко»	2
70	Ходунки (ведерки)	6
71	Массажный мяч «Ёжик»	12
72	Массажные цилиндры «Ёжики»	8
73	Шорты парные для эстафет	2
74	Эстафетные палочки	2
75	Эстафетные конфетки	2
76	Игра « Заплети косичку»	2
77	Игра «Солнышко»	1
78	Туннель	2
79	Штаны на обруче для эстафет	1
80	Флажки	5
81	Демонстрационное настенное панно «Виды спорта»	6

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1	Агаджанова. Как не болеть в детском саду
2	Вареник. Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет
3	Громова. Спортивные игры для детей
4	Ермакова. Мой веселый звонкий мяч. Упражнения с мячом для самых маленьких
5	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа
6	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Средняя группа
7	Иванова. Детский сад. Система работы по формированию здорового образа жизни. Средняя группа
8	Картушина. Зеленый огонек здоровья. Программа оздоровления дошкольников
9	Картушина. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. Сценарии для ДОУ
10	Картушина. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. Сценарии для ДОУ
11	Картушина. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ
12	Картушина. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ
13	Картушина. Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ
14	Картушина. Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ
15	Картушина. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ
16	Картушина. Сценарии оздоровительных досугов д/детей 5-6 лет Козырева. Если ребенок часто болеет.
17	Пособие для педагогов и

16	инструкторов физкультуры
17	Лосева. Плоскостопие у детей 6-7 лет. Профилактика и лечение
18	Никанорова. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников Павлова, Лысогорская.
19	Здоровьесберегающая система ДОУ
20	Подольская. Необычные физкультурные занятия для дошкольников
21	Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет
22	Рунова. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7
23	лет
24	Савушкина. Детский сад. Развитие мелкой моторики (пальчиковая
25	гимнастика). Младшая и средняя группы
26	Степаненкова. Методика проведения подвижных игр. Пос. для ДОУ
27	Сулим. Занятия по физкультуре в детском саду
28	Фисенко. Детский сад. Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработки занятий (1,2 часть)
29	Фисенко. Детский сад. Физкультура. Подготовительная группа. Разработки занятий.
30	Фисенко. Детский сад. Физкультура. Средняя и старшая группы.
31	Разработки занятий.
32	Хамитова. Детский сад. Развитие координации движений и крупной моторики на занятиях по физкультуре.
33	Старшая гр.
34	Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет
35	Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет
36	Шорыгина. Беседы о здоровье. Мет. пос. Дидактический материал
37	Картотека подвижных игр для детей младшего возраста
38	Картотека подвижных игр для детей среднего возраста

Общие компоненты функционального модуля

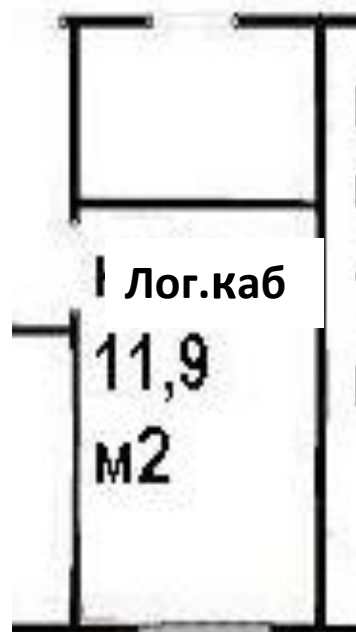
№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий «Груша», «Апельсин»	2
2	Стол письменный	1
3	Стул взрослый	1
4	Стойка угловая для пособий	1
5	Шкаф закрытый	1
6	Полка подвесная	1
ТСО		
7	Ноутбук	1
8	Музыкальный центр «Panasonic»	2
9	Программно-аппаратный комплекс «КУБИК»	1
ТС ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ		
10	Дезар	1
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
11	Таз для мытья игрушек	1
12	Сетка для мытья игрушек	1

13	Клеенка для мытья игрушек	1
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
14	Маска «Алина – 200АВК»	25
15	Марлевые повязки	25
16	Фонарик	1

7.4. Функциональный модуль «Кабинет логопеда»

Общие сведения о функциональном модуле «Кабинет логопеда» Кабинет логопеда расположен на 1 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для занятий с учителем - логопедом. В помещении имеется 1 эвакуационный выход.

Параметры	
Общая площадь кв.м	11,9



Паспорт функционального модуля «Кабинет логопеда»

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	X
Изобразительная	
Музыкальная	X
Двигательная активность	
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	
Трудовая	
Коммуникативная	X

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
		X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Диагностический материал	1
2	Пособия по определению места звука в слове	на подгруппу
3	Разрезные буквы	на подгруппу
4	Кассы букв	на подгруппу
5	Схемы для составления предложений	на подгруппу
6	Цветные для звукового анализа слов	2
7	Демонстрационные схемы для характеристики звуков	15
8	Демонстрационные картинки со схемой звукового анализа слов	комплект
9	Комплекс артикуляционной гимнастики в картинках	1 набор
10	Комплекс опосредованной артикуляционной гимнастики	1
11	в картинках	20
12	Весёлые звуковики демонстрационный материал	на подгруппу
13	Д/И: « Паучок» «Гантели» «Холодильник» « Веселый поезд» «Разноцветные самолеты» «Составь слова» « Почини игрушку» «Веселые грузчики» «Найди пару» « Собери слово» « Угадай, кто сказал»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	« Собери семью» «Лишняя картинка» «Найди домик» «Тучки» «Живые картинки»	1 1 1 1 1
14	Тематически картины Серия IV: Существительные с уменьшительно – ласкательным значением Серия V: Приставочные глаголы с разными оттенками значений Серия VI: Слова – антонимы Серия VII: Предмет и его части Серия VIII: Образование притяжательных прилагательных Серия IX: Животные, птицы, их детёныши Серия X: Жилища животных и птиц Серия XI: Профессии	КОМПЛЕКТ
15	Д/И: « В саду, в поле, в огороде» « Маленький повар» «На каждую загадку 4 отгадки» «Кем быть?» «Расскажи сказку» « В саду ли в огороде» « Кто как устроен» « Собери сказку»	1 1 1 1 1 1 1 1
16	Демонстрационные схемы для составления описательных рассказов по темам: Времена года Овощи Фрукты Грибы	КОМПЛЕКТ

	Одежда Птицы Животные Картинно – графические планы	
17	Оборудование для речевого дыхания	на подгруппу
18	Шнуровка Конструктор лего(средний) Пирамидка Вкладыши Матрешки Массажные мячики с шипами Гибкий конструктор Карандаши цветные Пластилин Карандаши простые	10 3 5 3 3 10 10 10 5 15
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА		
19	Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. «Детство-пресс», Санкт-Петербург, 2000.	
20	Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. «Детство-пресс» Санкт-Петербург, 2003.	
21	Александрова Т.В. Живые звуки, или фонетика для дошкольников. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2005.	
22	Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. «ГЦ Сфера», Москва, 2004.	
23	Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия у детей. «Астрель», Москва, 2006.	
24	Волкова Г. А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. «Детство-пресс» Санкт-Петербург, 2003.	
25	Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. «Союз», Санкт-Петербург, 2005.	
26	Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников.»Просвещение», Москва, 1986.	
27	Жукова С.Н., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Логопедия. Екатеринбург, 1998.	

28	Иваненко С.Ф. Формирование восприятия речи у детей с тяжелыми нарушениями произношения.»Просвещение», МСосква, 1984.
29	Коненкова И.Д. Обследование речи дошкольников С ЗПР. «Гном и Д», Москва, 2004.
30	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. «Гном и Д», Москва, 2003.
31	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. «Гном-Пресс», Москва,
32	Коррекция нарушений речи у дошкольников.2 части./под ред. Сосковец Л.С. «Аркти», Москва, 2006.
33	Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи./под ред.
34	Гаркуши Ю.Ф. Москва, 2000.
35	Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе, обучение грамоте детей с нарушениями речи. «ТЦ Сфера», Москва, 1999.
36	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с ОНР. «Союз», Санкт-Петербург, 2001.
37	Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие. «Гном и Д2, Москва, 2007.
38	Миронова С.А. Обучение и воспитание дошкольников с нарушениями речи. «Просвещение», Москва, 1987.
39	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. . «Мозаика – синтез», Москва, 2007
40	Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2001.
41	Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР. Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2007.
42	Парамонова Л.Г. Говори и пиши правильно. Устранение недостатков устной и письменной речи. «Аквариум», Москва, 1996.
43	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов. «Владос», Москва, 1999.
44	Сидорова У.М. Формирование речевой и познавательной активности у детей с ОНР. «ТЦ Сфера», Москва, 2005.
45	Смирнова Л.Н. Обучение дошкольников чтению. «Мозаика – синтез», Москва, 2006.
46	Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. . «Мозаика – синтез», Москва, 2003
47	Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. «ТЦ

48	Сфера», Москва, 2003 Ткаченко Т.А. В первый класс без дефектов речи. Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 1999.
49	Трубникова Н.М. Структура и содержание речевой карты. Екатеринбург, 1998.
50	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. «Альфа», Москва, 1993.
51	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. «Айрис-пресс», Москва, 2004.
52	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. «Гном-пресс», Москва, 1999.
53	Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать. «Акцидент», Санкт-Петербург, 1997.

Общие компоненты функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий открытая	1
2	Доска магнитная	1
3	Логопедическое зеркало для занятий	1
4	Стол письменный	1
5	Стул взрослый	1
6	Стулья детские	10
7	Столы детские	3
8	Стеллаж для игр	3

9	Шкаф для одежды закрытый	1
ТСО		
1	Монитор	1
2	Системный блок	1
3	Интерактивный комплекс «Вундеркинд»	1
4	Музыкальный центр «SONY»	1
5	Принтер «Brother»	1
6	Умное логопедическое зеркало ArtikMe	1
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
1	Ковер	2
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
1	Маска «Алина – 200АВК»	10
2	Марлевые повязки	10
3	Фонарик	1

7.5. Функциональный модуль «Кабинет педагога - психолога»

Общие сведения о функциональном модуле «Кабинет педагога - психолога»

Кабинет педагога - психолога расположен на 2 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для проведения работы педагогом -психологом. В помещении имеется 1 эвакуационный выход.

Параметры	
Общая площадь кв.м	9,8



Паспорт функционального модуля «Кабинет педагога - психолога»

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
X	X	X	X	X	X

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	X
Изобразительная	X
Музыкальная	X
Двигательная активность	
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	
Трудовая	

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	4 лишний	1
2	Сравни и подбери	1
3	Лото из серии « Умные игры»	8
	Игры на умственную компетенцию	
4	Домино « Жили у бабуси»	1
5	Домино» Лесные жители»	1
6	Кубики « фрукты»	1
7	Домино « Животные»	1
	Материалы и оборудование по изо деятельности	
	Для рисования	
8	Набор цветных карандашей	10
9	Набор фломастеров	10
10	Гуашь	5
11	Кисточки	10
12	Бумага различной плотности, цвета и размера	

	Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности	
19	Пирамидки	2
20	Пирамидка пластмассовая	2
21	Объемные вкладыши (миски)	2
22	Матрешки	2
23	Доски-вкладыши	6
24	Набор - кубиков	1
25	доска Сегена деревянная	1
26	Сортировочный ящик с прорезями разной формы	3
27	Мозаика	1
28	Шнуровки	5
	Образно-символический материал	
29	4 лишний	1
30	Сравни и подбери	
31	Парочки (фрукты, овощи, ягоды, грибы)	1
32	Парочки (обитатели рек, озер, морей, океанов)	1
33	Читаем сами (лото)	1
34	Поиграем вместе	1

35	Для умников и умниц	1
36	Я учу буквы	1
37	Забавные превращения	1
38	Почитай-ка	1
39	Что лишнее	1
40	Подбери картинку (растительный и животный мир)	1
41	Подбери картинку (предметы окружающего мира)	1
42	Лото из серии	8
43	Логические блоки Дьенеша	1
44	Логика Малыш	1
ФОНОТЕКА		
45	«Музыка для релаксации: симфония души»:	
46	«Дождь в лесу»	2
47	Музыка Френсиса Гойе	10
48	«Островок блаженства»	5
49	Компьютерная программа музыки для релаксации «Аура – звуки природы»	20
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА		
50	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова.	Игры с пальчиками.- М.: « Издательство АСТ», 2004.

51	Черняева С.А.	«Психотерапевтические сказки и игры» С-П. «Речь» 2004. Чистякова Г.И. «Психогимнастика» М. 1980.
52	Н.Я Михайленко Н.А Короткова	Игры с правилами в дошкольном возрасте
53	Рузина М.С.	Страна пальчиковых игр. Развивающие игры для детей и взрослых. – СПб., 2000.
54	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	Пальчиковая гимнастика. – М., 2002
Познавательное		
55	Самоукина Н.В	Игры в школе и дома: психотехнические упражнения, коррекционные программы.- Ярославль: Академия развития:Академия Холдинг: 2002.
56	Винокурова Н.К.	«Магия интеллекта или книга о том, когда дети бывают умнее, быстрее, смышленнее взрослых» М. «Эйдос» 1994.
57	Гамезо М.В, Герасимова В. С, Орлова М,М.	«Старший дошкольник и младший школьник: Психодиагностика и коррекция развития» М. «Институт практической психологии» 1998.
58	Дубровина И.В	«Руководство практического психолога» М. «Академия» 1995. Ермолаева М.В. «Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками» М. 2002.
59	Шарохина В.Л	. «Коррекционно-развивающие занятия» М. «Книголюб» 2005
60	Л.Ф Тихомирова	Логика для дошкольников
Художественно-эстетическое		

61	Безруких М., Ефимова С., Князева М	Как подготовить ребенка к школе. – Тула: Арктоус, 1996.
62	Александровская, М.	Миражи песчаной педагогики/М.
63	Бережная, Н. Ф	Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста
64	Бондарцева, С. Н	Домик развития можно строить и на песке
65	Костина, В	Новые подходы к адаптации детей раннего возраста
66	Н.В. Нижегородцева, В. Д.Шадриков.	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей.- М.: Владос, 2001
Социально-коммуникативное		
67	Бреслав Г.М.	Эмоциональные особенности формирования личности в детстве» М. 1990.
68	Грегор О	«Как противостоять стрессу» С-П.1994.
	Захаров А.И.	«Как преодолеть отклонения в поведении ребенка» М 1989.
69	Захаров А.И	«Как помочь нашим детям избавиться от страха» С-П. 1995.
70	Коноваленко С.В	«Коммуникативные способности и социализация детей 5 – 9 лет» М. «Эксмо» 2004.
71	Костина Л.М	«Игровая терапия с тревожными людьми» С-П. «Речь» 2001.
72	Крюкова С.В, Слободяник Н.П.	«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь радуюсь» М. «Генезис» 2003.

73	Кряжева Н.Л	«Развитие эмоционального мира детей» Ярославль «Академия развития» 1997.
74	Лебединский В.В	Нарушения психического развития у детей» М. 1985.
75	Малюткина Н.В.	«Я хороший, или Советы по коррекции поведения ребенка» С-П. «Каро» 2003.
76	Марцинковская Т.Д	«Диагностика психического развития детей» М. «Линка- пресс» 1997.
77	Панфилова М.А	«Игротерапия общения» М. «Гном и Д» 2000.
78	Романов А.А.	«Направленная игровая терапия агрессивности у детей» М. «Плэйт» 2004.
79	Романов А.А	«Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей» М. «Плэйт» 2004.
80	С.В.Крюкова	«Здравствуй, я сам»
Методическая литература для работы с педагогами и родителями		
81	Г. Акимова.	Словарь-справочник для равнодушных родителей. ИД «Весь». Санкт-Петербург, 2001.
82	Н.Н. Богодух, В. И. Мареев, Е. И. Рогов	Психология взросления. Ростов-на-Дону, 2001.
83	Р.С. Немов..	Психология. Книга 3.

84	С. Ю.Чижова, О.В.Калинина.	Детская агрессивность. 100 ответов на родительские «почему?». Ярославль. Академия Холдинг, 2002.
85	М.М. Семаго, Н. Я. Семаго	Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие..М.:Айрис-пресс, 2004.
86	Е.И. Рогов.	Настольная книга практического психолога. Учебное пособие в 2-х книгах.
87	Диагностика и коррекция внимания:	Программа для детей 5-9 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2001
88	Р.В. Овчарова.	Технологии практического психолога образования.-М.: ТЦ Сфера при участии «Юрайт-М», 2001.
89	Анциферова Л.И.	Принцип связи сознания и деятельности и методология психологии» М.1968.
90	Василюк Ф.Е.	Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций» М.1994.
91	Выготский Л.С.	Вопросы детской психологии» М. 1997.
92	Климов Е.А	Психология профессионала» М. «Институт практической психологии» 1996.
93	Мухина В.С.	Детская психология» М. 1985.
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
1	Анкеты для выявления проблемных и трудных детей	
2	Анкеты для выявления индивидуальных особенностей психического развития детей	
3	Педагогическая карта для регистрации наблюдений за развитием личности ребенка /Т.Юферова/	

4	Карта наблюдений Д.Стотта для программированного наблюдения за адаптацией ребенка /адаптированный вариант/
5	Анкеты по изучению развития ребенка
6	Анкеты готовности ребенка к школе
7	Тест-опросник родительского отношения /А.Варга, В.Столин/
8	Опросник АСВ /анализ семейного воспитания/Э.Эйдемиллер
9	Ориентировочный тест Керна-Йирасика по определению школьной зрелости
10	Методика определения ведущего типа мотивации /Н.Белопольская/
11	Задания для проверки речемыслительной деятельности /С.Шаховская/
12	Графический диктант
13	Методика определения умственной работоспособности
14	Анкета для определения школьной мотивации /Н.Лускалова/
15	Таблицы для диагностики буквенного гнозиса /А.Лурия/
16	Диагностические диктанты /слуховые, зрительные/
17	Методика определения самооценки /модификация В.Шур/
18	Социометрия и оценка группы
19	Задания на исследования творческих возможностей ребенка
20	Тест «Нарисуй человека» /сокращенный вариант в адаптации И.Демидовой/
21	Тест «Рисунок семьи» /Г.Хоментаскас/

22	Методика определения типологии личности /по К.Юнгу/
23	Методика «Типовое состояние» /адаптированный вариант Э.Эйдмиллера/
24	Тест- опросник для определения уровня самооценки
25	Тест дифференцированной самооценки функционального состояния /САН
26	Методика «Самооценка психических состояний»
27	Методика оценки личностной тревожности /шкала Спилберга/
28	Опросник эмпатических тенденций /А.Меграбян/
29	Опросник способности к самоуправлению в общении
30	Методика изучения коммуникативного контроля /тест М.Шнайдера/
31	Тест Томаса /определение стиля поведения в ситуациях разногласия и конфликтов/
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	
1	Наблюдение за игровой деятельностью детей (по Д.Б. Эльконину)
2	Методика диагностики социально-психологического климата в группе
3	Беседа с детьми, метод экспертных оценок (по С.А. Козловой)
4	1. «Цветовой тест» М.Люшера.
5	2. «Лесенка»
6	3. «Два дома». Т.Д.Марцинковская.
7	4. «Понимание эмоционального состояния людей, изображенных на картинке» Г.А. Урунтаева,

8	Ю.А.Афонькина.
9	5. «Секрет» / Практикум по детской психологии. Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина, М., Владос, 1995г.)
10	Диагностика сенсорных способностей
11	1.«Найди время года». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного
12	возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.99.
13	2.«10 слов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г.,
14	стр.20.
15	3.«10 предметов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка –
16	Пресс,1997 г., стр.20.
17	4.«Пространственная ориентировка»./С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию
18	«Практический материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос,
19	2003 г., стр.13.
20	5.«Сложи разрезную картинку». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и
21	дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г.,
22	стр.96.
23	6.«Тест Равенна». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка –
24	Пресс,1997 г., стр.20.
25	7.«Исключение четвертого». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка
26	– Пресс,1997 г., стр.20.
	8.Тест Когана. / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997
	г., стр.32.
	9.Методика «Найди отличия»/ С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию «Практический

27	материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос, 2003 г., стр.23.
28	10.«Цветные коврики».Диагностика в детском саду. Методическое пособие. – Ростов н/Д.
29	11.«Составление пирамидки из колец». С.Д.Забрамная, О.В.Боровик
30	12.«Коробка форм». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного
31	возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.48.
32	13.«Найди пару». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного
	возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.52.
37	1.«Сюжетные картинки». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и
38	дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г.,
39	стр.53.
40	2.«Расскажи» / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста.
41	Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр. 64.
42	3.«10 предметов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка –
43	Пресс,1997 г., стр.20.
44	4.«10 слов». / Т.Д.Марцинковская. Диагностика психического развития детей. – М., Линка – Пресс,1997 г.,
45	стр.20
46	5.«Подбери шкафчики». / С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию «Практический
47	материал для проведения психолого – педагогического обследования детей». – М., Владос, 2003 г., стр.9.
48	6.«Угадай, чего нет». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного
	возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.61.
	7.«Нелепицы». / С.Д.Забрамная. Методические рекомендации к пособию

49 50	8.«Сгруппируй картинки». / Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Методическое пособие под ред. Е.А.Стребелевой. – М., Просвещение, 2005 г., стр.96.
----------	---

Общие компоненты функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий «Домик»	1
2	Стойка для пособий открытая сквозная	1
3	Стол детский «Облачко»	1
4	Стол письменный	1
5	Стул взрослый	1
6	Стулья детские «Облачко»	2
7	Диван детский	1
ТСО		

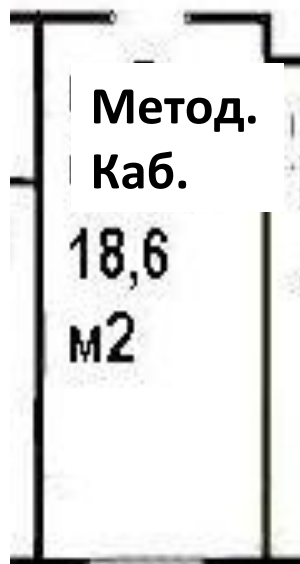
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная 3D песочница	1
ТС ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ		
1	Дезар	1
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ		
1	Ковер	2
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
1	Марлевые повязки	10
2	Фонарик	1

7.6. Функциональный модуль «Методический кабинет»

Общие сведения о функциональном модуле «Методический кабинет»

Методический кабинет расположен на 1 этаже здания и представляет собой изолированное помещение для методического сопровождения педагогов, повышения их педагогической компетентности, оперативного решения вопросов по образовательной деятельности. В помещении имеется 1 эвакуационный выход.

Параметры	
Общая площадь кв.м	18,6



Паспорт функционального модуля «Методический кабинет»

Перечень компонентов функционального модуля «Методический кабинет»

№	Наименование	Количество на модуль
Игровой материал		
1	Пирамидки	3
2	Пирамидка пластмассовая	2
3	Стрежни для нанизывания с цветными кольцами(шарами)	1
4	Матрешки	1
5	Мозаика	2
6	4 лишний	2
7	Сравни и подбери	1
8	Парочки (фрукты, овощи, ягоды, грибы)	1
9	Парочки (обитатели рек, озер, морей, океанов)	1
10	Читаем сами (лото)	1
11	Поиграем вместе	1
12	Для умников и умниц	1
13	Я учу буквы	1
14	Набор цветных карандашей	5
15	Набор фломастеров	5
16	Пазлы	6
17	Дидактическая игра «Дары природы»	1
18	Набор чайной посуды	1
19	Набор кухонной посуды	1
20	Набор овощей и фруктов	1
21	Грузовик пластмассовый	3
22	Набор хохлома + кукла в костюме хохлома	1
23	Набор гжель +кукла в костюме гжель	1

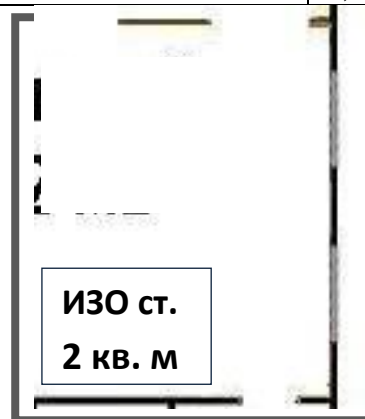
24	Набор Дымка +кукла в костюме дымка	1
25	Куклы в национальных костюмах народов севера (мальчик и девочка)	2
Методическая литература -		150
Детская художественная и познавательная литература -		56
Электронная библиотека -		25
Демонстрационный материал -		35
МЕБЕЛЬ		
1	Стол письменный	3
2	Шкаф для пособий	4
3	Шкаф для одежды	1
4	Стулья	3
5	Стулья крутящиеся	2
6	Тумбочка	3
7	Стойка угловая для пособий	1
8	Принтер «Brother»	3
9	Принтер цветной Canon	1
10	Принтер HP	1
11	Монитор	2
12	Процессор	2
13	Ноутбук	2
14	Экран на треноге	1
15	проектор	1
16	Тюль	1
17	Карниз	1
18	Огнетушитель	1
19	Часы	1
20	Маска «Алина – 200АВК»	3

7.7. Функциональный модуль «Изобразительная студия «Акварелька»

Общие сведения о функциональном модуле «Изобразительная студия «Акварелька»

Изобразительная студия «Акварелька» расположен на 1 этаже здания и представляет собой рабочую зону для проведения кружковой работы по изобразительной деятельности. В помещении имеется 2 эвакуационных выхода. Рабочая зона занимает 2 кв. м. помещения.

Параметры	
Общая площадь кв.м	2,0



Паспорт функционального модуля «Изобразительная студия «Акварелька»
Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
		X	X	X	X

Реализуемые виды деятельности

Игровая	X
Познавательно – исследовательская	
Изобразительная	X
Музыкальная	
Двигательная активность	
Восприятие художественной литературы и фольклора	
Конструирование	
Трудовая	

Перечень компонентов функционального модуля

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (Дымковская и филимоновская игрушки; изделия Гжели, Городца, Хохломы), самовары, Матрешки, изделия из глины нерасписанные)	комплект
2	Натурный фонд изобразительного искусства (муляжи, изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, модель фигуры человека, предметы быта (кофейники, блюдо, самовары, подносы и др.)	комплект
3	Материалы, предметы с ярко выраженной фактурой	комплект
4	Подборка иллюстративного материала (по темам)	комплект
5	набор цветных карандашей (18 цв.)	10
6	Графитные карандаши (ТМ, М)	на каждого ребенка
7	Набор фломастеров (18цв.)	на каждого ребенка
8	Набор гелевых ручек (6 цв.)	на каждого ребенка
9	Угольный карандаш	на каждого ребенка
10	Пастель (24 цв.)	на каждого ребенка
11	Масляная пастель (18 цв)	на каждого ребенка
12	Набор восковых мелков (10 цв.)	на каждого ребенка
13	Гуашь (12 цв.)	на каждого ребенка
14	Набор гуаши основных цветов (6 цв.)	на каждого ребенка
15	Тушь 3-5 цв.	на каждого ребенка
16	Акварельные краски (12 цв.)	на каждого ребенка
17	Банки с красками основных цветов (8 цв.)	на каждого ребенка
18	Палитра	на каждого ребенка

19	Кисти пони (№№3-9)	на каждого ребенка
20	Банка для промывания ворса кисти от краски)	на каждого ребенка
21	Подставка для кистей	на каждого ребенка
22	Бумага различной плотности, формата, цвета	на каждого ребенка
23	Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (10*10)	на каждого ребенка
24	Ручка с перьями	на каждого ребенка
25	ДЛЯ ЛЕПКИ: глина	на каждого ребенка
26	Пластилин (12 цв.)	на каждого ребенка
27	Стеки разной формы 2-4 вида	на каждого ребенка
28	Доска	на каждого ребенка
29	Тканевая салфетка (30*30)	на каждого ребенка
30	ДЛЯ АППЛИКАЦИИ: ножницы	на каждого ребенка
31	Ножницы для левшей	на каждого ребенка
32	Набор цветной бумаги (8-10 цв.)	на каждого ребенка
33	Щетинная кисть для клея	на каждого ребенка
34	Клеёнка	на каждого ребенка
35	Розетка для клея	на каждого ребенка
36	Поднос	на каждого ребенка
37	Салфетка из ткани (10*10)	на каждого ребенка
38	Клей-карандаш	на каждого ребенка
39	Подборки бросовой бумаги разных фактур, природного и бросового материала	комплект
40	Иллюстративные материалы по изобразительному искусству	комплект
41	Учебно-методические комплекты по изобразительному искусству	комплект

7.8. Функциональный модуль «ОБЖ»

Общие сведения о функциональном модуле «ОБЖ».

«ОБЖ» расположен на 1 этаже здания и представляет собой рабочую зону для привития детям навыков безопасного поведения (ПДД, ПБ). В помещении имеется 2 эвакуационных выхода. Рабочая зона занимает 2 кв. м. помещения.

Параметры	
Общая площадь кв.м	2,0



Паспорт функционального модуля «ОБЖ»
Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
		X	X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля «ОБЖ»

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Светофор	1
2	3D макет прилегающих улиц (виниловое напольное покрытие, макеты домов и организаций, детского сада, деревьев)	1
3	Дидактические игры по ПДД	10
4	Игрушка светофор мягкая	1
5	Кукла полицейский	1
6	Набор дорожных знаков малый	3
7	Домино ПДД	2
8	Наглядные пособия по профилактике ДДТТ	15
9	Набор дорожных знаков - напольные	2
10	Рули	5
11	Диски с видеороликами по ПДД	6
12	Книги детские по ПДД	10

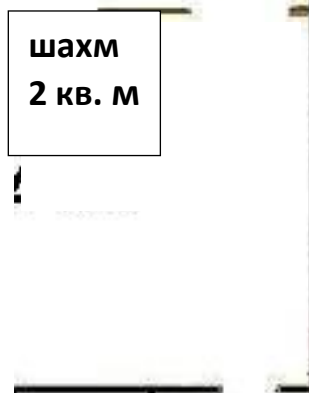
13	Книги детские по ПБ	6
14	Дидактические игры по ПБ	10
15	Набор для с/р игр «Пожарник»	2
16	Игра – пазл «Дорога» с машинками	1
17	Коврик мягкий напольный «Улицы города»	1
18	Машина пожарная с подъемником	2
19	Машина скорая помощь	1
20	Машина полицейская	1
21	Набор наклейки детские со знаками дорожного движения	1
22	Каска пожарника	6
23	Наклейки пожарника	4
24	Демонстрационное пособие «Постовой»	1
25	Доска магнитно-маркерная двухсторонняя на стойке. Азбука дорожного движения	1
26	Игровой модуль "Автомобиль ДПС"	1
	МЕБЕЛЬ	
1	Стеллаж для пособий	1
2	корзина для напольных знаков	1

7.9. Функциональный модуль «Шахматный клуб «Ход конем»

Общие сведения о функциональном модуле «Шахматный клуб «Ход конем» .

«Шахматный клуб «Ход конем» расположен на 1 этаже здания и представляет собой рабочую зону для обучения детей игре в шахматы. В помещении имеется 2 эвакуационных выхода. Рабочая зона занимает 2 кв. м. помещения.

Параметры	
Общая площадь кв.м	2,0



Паспорт функционального модуля «Шахматный клуб «Ход конем» .

Возраст детей

Возрастная группа					
2 ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Возраст					
1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-8
			X	X	X

Перечень компонентов функционального модуля «Шахматный клуб «Ход конем»

№ п/п	Наименование	Количество на модуль
1	Доска шахматная металлическая	2
2	Набор шахматных фигур для доски	2
3	Шахматы большие	2
4	Шахматы пластиковые	5
5	Шахматы средние	5
6	Фигуры шахматные декоративные	10
7	Книги по шахматному образованию дошкольников	6
	МЕБЕЛЬ	
1	Стойка металлическая для пособий	1
2	Стол шахматный	3
3	Стул детский	6