

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС
№ 27 «Филиппок»
 Ю.Ю. Сингизова
31 августа 2021 г.

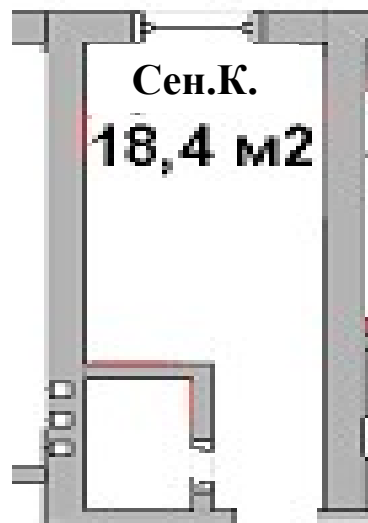


ПАСПОРТ
сенсорной комнаты
МБДОУ детский сад №27 «Филиппок»

г. Нижневартовск

1. Общая информация

1.1. План – схема сенсорной комнаты



1.2. Место расположения сенсорной комнаты

Изолированное помещение, находится на первом этаже здания.

1.3. Площадь сенсорной комнаты

Параметры	
Площадь сенсорной комнаты кв.м	18.4
Итого	18.4

1.4. График работы сенсорной комнаты

Понедельник	11:18-19:00
Вторник	08:00-17:30
Среда	08:00-15:42
Четверг	08:00-17:30
Пятница	08:00-15:42

1.5. Функциональное назначение сенсорной комнаты

Для успешной деятельности практического психолога важно обеспечить его инструментарием и адекватно организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования сенсорной комнаты базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

Сенсорная комната является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, проведения психологических консультаций. Сочетание разных стимулов (света, музыки, цвета, запахов, тактильных ощущений) оказывает воздействие на психическое и эмоциональное состояние человека: как успокаивающее, расслабляющее, так и тонизирующее, стимулирующее,

восстанавливающее. Поэтому сенсорная комната не только способствует достижению релаксации, но и позволяет активизировать различные функции центральной нервной системы.

1.6. Сотрудники сенсорной комнаты

№	ФИО	Должность
2019 – 2020 учебный год		
1.	Ткачева Екатерина Юрьевна	педагог-психолог
2020 – 2021 учебный год		
1.	Ткачева Екатерина Юрьевна	педагог-психолог
2021 – 2022 учебный год		
	Ткачева Екатерина Юрьевна	педагог-психолог

2. Материально – техническое оснащение

2.1. Материально – техническое обеспечение сенсорной комнаты

Наименование	Количество
Окно	1
Радиаторы	1
Экран для радиатора	1
Тюлевые шторы на окна	1
Затемненные шторы	1
Ковер	1

№ п/п	Наименование	Количество
МЕБЕЛЬ		
1	Стенка для пособий	1
2	Фонтанчик	2
3	Игровой комплекс «Русская изба»	1
4	Стол письменный	1
5	Стул взрослый	1
6	Стулья детские	6
7	Столы детские	4
8	Стойка для музыкального центра	1
9	мягкая форма «пуф»	2
ТСО		
1	Пузырьковая колба с мягкой платформой	1
2	Ноутбук	1
3	Фиброоптическое настенное панно «Солнце»	1
4	Музыкальный центр «SONY»	1
5	Интерактивная песочница	1
6	Фиброоптический душ «Облачко»	1
7	Фиброоптическое настенное панно «Тучки»	1
8	Ароматизатор воздуха «Пламя»	1
9	Подсветка «Сакура»	2

ТС ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ		
1	Увлажнитель воздуха	1
ОБОРУДОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ		
1	Маска «Алина – 200АВК»	1
2	Фонарик	1

2.2. Материально – техническое обеспечение центров сенсорной комнаты

С целью реализации программы «От рождения до школы» в ДОУ оборудована сенсорная комната. Сенсорная комната- это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярные рецепторы. Цвет стен, пола подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Помещение, оборудованное по индивидуальному проекту, где ребенок или взрослый, пребывая в безопасной и комфортной обстановке, наполненной разнообразными стимулами, самостоятельно или при ненавязчивом сопровождении специалиста исследует окружающее.

Сенсорный центр

№	Наименование	Количество
Релаксационный блок		
1	Диск с релаксационной музыкой «Шум водопада	1
2	Пузырьковая колонна «Стела» с мягкой платформой	1
3	Плотная шторка.	
4	Панно с фиброоптическими нитями «разноцветный дождь»	1
5	Световой стол с песком «Малыш мультиколотр»	1
6	Водный фонтан	1
7	Музыкальный центр	1

8	Пуфик кресло	3
9	Интерактивное панно «Бесконечность» .	1
10	Фиброоптический модуль «Солнышко»	1
11	Светильник светодиодный «Сакура».	2
Активный блок		
1	Тропа «Здоровья	1
2	«Волшебная нить»	1
3	Дидактическое оборудование «Черепашка»	2
4	«Мягкие маты»	1
5	Сухой бассейн	1
Тактильная среда		
1	Дорожка сенсорная	1
2	Массажный мяч» 1 шт.	5
3	Тактильные ящики	5
Среда запахов		
1	Увлажнитель воздуха	1

Игровой центр

№	Наименование	Количество
1.	«Времена года»	1
2.	«Весёлые картинки»	1
3.	«Волшебный пластилин»	1
4.	«Доли и дроби»	1
5.	«Для умников и умниц»	1
6.	Деревянная пирамидка	1

7.	«Времена года» .	1
8.	Знаю все профессии»	1
9.	Набор собак	1
10.	«Запоминайка»	1
11.	«Кто первый?»	1
12.	«Кто как устроен?»	1
13.	Конструктор	1
14.	Конструктор (мягкий) серии «Феликс»;	1
15.	Логические блоки Дьенеша	1
16.	Мозаика (мягкая) серии «Феликс»	7
17.	Матрёшка сказка «Гуси лебеди»	1
18.	«Необычное плетение»	1
19.	Ножницы	5
20.	Набор птиц 1 шт.	1
21.	Набор фермер 1 шт.	1
22.	Наши чувства и эмоции» 1 шт.	1
23.	«Подбери узор» 1 шт.	1
24.	Пирамидки 4 шт	4
25.	«Поварёнок» 2 шт.	1
26.	«Почитайка» 1 шт.	1
27.	«Птицы, обитающие на территории нашей страны» 1 шт.	1
28.	Расскажи сказку 1 шт.	1
29.	«Размышляйка» 1 шт.	1
30.	«С утра до вечера» 1 шт.	1
31.	«Сложи узор» 1 шт,	1
32.	Сборные бусины 1 шт.	1

33.	Сенсорный куб 1 шт.	1
34.	«Птицы, обитающие на территории нашей страны» 1 шт.	1

Центр творчества

№	Наименование	Количество
1.	Альбомы	5
2.	Стакан непроливайка	5
3.	Трафареты	5
4.	Пластилин	5
5.	Гуаш	5
6.	Карандаши цветные	5
7.	Клей карандаш	5
8.	Кисти	5
9.	Цветная бумага, цветной картон, белый картон	5
10.	Простые карандаши	5
11.	Стеки	5
12.	Ножниц	5
13.	Бумага А4	5
14.	Восковые мелки	5

2.3. Материально – техническое обеспечение учебно – методическим комплексом

№	Наименование
1	Работа педагога — психолога в ДОУ Н.В.Микляева, ЮАВ.Микляева
2	Справочник дошкольного психолога Г.АШирокова
3	Психология (словарь) Л.А.Карпенко
4	Психологический словарь В.Н.Копорулина, М.Н.Смирнова
5	Возрастная психология О.Б.Дарвиш
6	Возрастная психология И.ЮКулагина
7	Возрастная психология В.С.Мухина
8	Психология развития О.В.Хухлаева
9	Психология А.В.Петровский, М.Г.Ярошевский
10	Энциклопедия для дошкольников. Н.Л.Вадченко, Н.В.Хаткина
11	Психологическая готовность к школе Н.И.Гуткина
	Диагностические методики
1	Практикум по детской психологии Г.А.Урунтаева, " Ю.А.Афонькина
2	Практикум по возрастной психологии Л.А.Головей, Е.Ф.Рыбалко
3	Практикум по возрастной психологии М.В.Хозиева
4	Диагностика и коррекция цветом и рисунком С.Н.Иванова
5	Психологический анализ рисунка и теста О.Ф.Потёмкина, Е.В.Потёмкина
6	Детские рисунки (диагностика и интерпретация) Джон Дилео
7	Психологические рисуночные тесты А.Л.Венгер
8	Диагностика интеллекта методом рисуночного теста С.С.Степанова
9	Психологическое обследование семьи А.Г.Лидерс
10	Развитие творческих способностей (5 — 7 лет) С.Г. ,Королёва

11	Диагностика готовности ребёнка к школе Т.Л Павлова
12	Восьмицветовой тест ЛЮШЕРА
13	Диагностика развития и воспитания дошкольников М_В.Корепанова,, (тестовые задания) Е.В.Харлампова
14	Методические указания к пользованию Картой М.В.Ермолаева` дошкольника (подг.гр. , демонстрационный материал) И.Г.Ерофеева
15	Диагностика готовности ребёнка к школе (тетрадь) Н.Е.Вераксы
16	Психолого-педагогическая диагностика в ДОУ Р.Р.Калинина
17	Диагностика познавательного интереса Э.А.Баранова
18	Диагностика уровня развития М.П.Злобенко, О.Н.Ерофеева
	Нарушения поведения.
	Преодоление агрессивного поведения старших Н.П.Сазонова, Н.В.Новикова дошкольников в детском саду
1	Нам не страшен серый волк А.В.Микляева, П.В.Румянцева
2	Психологические проблемы детей дошкольного Е.Е.Алексеева возраста
3	Профилактика нарушений в поведении И.Н.Наревская, ДОШКОЛЬНИК (материалы для диагностической и коррекционной работе в ДОУ)
4	Агрессивное поведение (коррекция поведения М.Н.Заостровйева_ дошкольников) Н.В.Лерешеина
5	Энциклопедия детских проблем Ю.А.Захарова
6	Задержка психического развития (программа) М.О.Винник
7	Профилактика агрессивного поведения у И_В.Ковалёва детей(панний возраст, коррекционная программа)
8	Преодоление тревожности и страхов (5-7лет Н.Ф.Иванова диагностика, занятия рекомендации)
	Адаптация к ДОУ
1	Психологическая адаптация ребёнка в детском саду Т.В.Костяк
2	Занятия с детьми 2-4 года в период адаптации (раздаточный материал)
	Конспекты занятий, тренингов
1	Психологическая подготовка детей к школе Л.В.Шарохина(раздаточный материал)
2	Психологический тренинг (для будущих И.Л.Арцишевская первоклассников, раздаточный материал)

3	Коррекционно — развивающие зан'ятия (подагр, Л.И.Катаева демонстрационный, раздаточный материал)
4	Коррекционно — развивающие занятия (средняя гр,, раздаточный материал)
5	Приключение будущих первоклассников (6 — 7 лет) Н.Ю.Куражева(тетрадь)
6	Формирования психологической готовности к С.В.Рябцева школе (тренинговые занятия)
7	Организация творческой деятельности (3 — 7 лет) И.П.Посашкова
8	Коррекционно — развивающие занятия (Занятия по С.В.Лесина снижению агрессии, К омплекс ,мероприятий по развитию воображения)
9	Интеллектуально — развивающие занятия со М.Р.Григорьева старшими дошкольниками
10	Нравственная беседа с детьми (занятия с Г.Н.Жукович элементами психогимнастика)
11	Развиваем, формируем, совершенствуем (6-7лет А.В.Захарова тетрадь)
12	Развитие невербального воображения (раздаточный, демонстрационный материал М.В.Ильина.
	Терапия
1	Занятия по психогимнастике с дошкольниками Е.А.Алябьева
2	АРТТЕРАПИЯ Такие разные дети Е.В.Свистунова
3	Игротерапия общения М.А.Панфилова
4	Игровая терапия С.М.Заморев
5	Сказочные тренинги Е.В.Белинская
	Эмоциональное развитие
1	ВКУС И запах радости (демонстрационный.иатериат) Л_А.Никифорова
2	Эмоциональное развитие детей (1 ,т.грзанятия, О.А.Айрик дидактические игры, работа с семьёй)
3	Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь С.В.Крюкова,(программа эмоционального развития детей) Н.П.Слободяник
4	В мире детских ЭМОЦИЙ Т.А.Данилина, В.Я.Зедгенидзе
5	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы Ю.Е.Веприцкая (4-5 лет) (занятия, диагностика, дидактический материал)

6	Развитие эмоционального мира детей Н.Л.Кряжева
7	Эмоциональное развитие детей (демонстрационный Н.Е.Ежкова материал)
	Работа с родителями
1	Основы психологии семьи и семейного О.Г.Прохорова консультирования
2	Индивидуальное и семейное психологическое Юлия Алёшина консультирование
3	Психология семейных отношений с основами семейного консультирования Е.И.Артамонова
4	Психология семейных отношений и основы О.А.Карабанова семейного консультирования
5	Система сопровождения родителей (модель М.В,Тимофеева организации клуба «молодая семья», план программа, Занятия)
6	Формирования позитивных взаимоотношений Е.В.Коробицына (диагностики, тренинги, занятия) Развитие эмоциональных отношений матери и Е.В.Ларечина ребёнка (план конспект)
	Работа с педагогами
1	Практические семинары и тренинги для педагогов Е_В.Шитова №1
2	Практические семинары для педагогов №2 С.В.Терпигорьева
	Психологические игры
1	Психологические игры и тренинги в детском саду Л.В.Чернецкая
2	Игры для детей (3 — 7 лет) Ю.В.Гурин, Г.Б.Монина
3	300 развивающих игр (4 — 7 лет) Л.Б,Фесюкова
4	Занимательный материал (подг. группа) Л.П.Морозова
5	Развитие внимания и памяти (ст. и подг. гр) Т.М.Бабушкина
6	Упражнения, игры, тренинги (подг. группа) И.В.Гуреева
7	Психогимнастика М .И.Чистякова
8	Развивающие игры для дошкольников Н.Н.Васильева, Н.В.Новоторцева
9	Помоги принцу найти золушку Г .А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина
10	Практические материалы для работы с детьми 3- О.В.Хухлаева 9лет (игры, упражнения, сказки)

Сенсорика	
1	Игровые развивающие занятия в сенсорной А.И.Титарь Сенсорное развитие (1 — 3 лет) Е.А.Янушко
2	Сухой бассейн
3	Зеркальный шар (вращающийся)
4	Фиброоптический модуль «Солнышко»—Плотная шторка.
5	Водный фонтан
6	Музыкальный центр и набор дисков с релаксационной музыкой
7	Диски с релаксационной музыкой «Шум водопада, моря».
8	Светильник светодиодный «Сакура».
9	Подушки «Настроение»
10	Мягкие кресла

3. План развития сенсорной комнаты

Год	Мероприятия	Ответственный
2021-2022 учебный год	Сделать и распространить памятки для родителей и педагогов детского сада.	Е.Ю.Ткачева

	Пополнить методическую и коррекционную литературу: пособия, психологические игры, тренинги, упражнения.	Е.Ю.Ткачева
	Пополнить набор физкультминуток.	Е.Ю.Ткачева
	Оформить зону песочной терапии.	Е.Ю.Ткачева
	Систематически оснащать психологический кабинет психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями.	Е.Ю.Ткачева
	Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами, текстовыми материалами.	Е.Ю.Ткачева