

Примерное перспективно - тематическое планирование по образовательным областям.

1 календарная неделя

«Наша группа. Где у нас игрушки?»

Программное содержание: Адаптировать детей к условиям детского сада. Развивать ориентировку в окружающем. Закреплять слова «воспитатель», «тетя», «дети», «игрушки», «стол», «стул», «кровать», «горшок». Знакомство с другими детьми. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

Итоговое мероприятие: Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»

Дата: 01.09-09.09.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Кошка». (1 книга – стр.17)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 1. «Большие и маленькие колечки» (2 книга – стр.58)
		Занятие 2. «Нанизывание колец на конус» (2 книга – стр.59)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Ну-ка, все встали в круг» (1 книга – стр.18).
		Разминка «Погуляем» (1 книга – стр.20)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Красная башня» (1 книга – стр.20)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Спрячь мышку» (1 книга – стр.24)

2 календарная неделя
«Наши игрушки: неваляшки, погремушки»

Программное содержание: Знакомить детей с игрушками в группе, учить ими играть и называть их. Расширять запас понимаемых слов. Учить по слову находить и показывать на картинках и в группе называемые игрушки. Приучать детей понимать простые по конструкции и содержанию фразы, которыми сопровождается показ игрушек и свои действия. Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Учить произносить по подражанию предложения из двух слов. Развивать двигательную активность в подвижных играх с игрушками. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Упражнять детей в назывании своего имени.

Итоговое мероприятие: Создание коллажа «Наши игрушки»

Дата: 12.09-16.09.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Игра по развитию речи «Найди котят» (1 книга – стр.23)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 3. «Действия с предметами» (2 книга – стр.60)
		Занятие 4. «Матрешки с одним вкладышем» (2 книга – стр.61)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Собери мячи» (1 книга – стр.20)
		Разминка «Дорожка» (1 книга – стр.24)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Зеленая башня» (1 книга – стр.33)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Мячики для кошки» (1 книга – стр.28)

**3 календарная неделя
«В гости к кошке Мурке»**

Программное содержание: Познакомить с игрушкой кошки, учить звукоподражанию голоса кошки «мяу-мяу», упражнять детей в узнавании кошки не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию, звукоподражанию. Обогащать словарный запас детей на тему «домашние животные». На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе знакомить детей со свойствами предметов цилиндрической формы (положить на боковую поверхность, покатать, поставить вертикально). Учить выполнять действия с предметами, имеющими сквозное отверстие (вставлять что-нибудь внутрь, нанизывать). Развивать тактильные рецепторы и моторику пальцев рук- брать втулку кончиками большого, указательного и среднего пальца, находить соответствующее положение предмета в пространстве в зависимости от поставленной задачи. Расширять сенсорный опыт детей при действии с разноцветными предметами. Знакомить детей с простейшими способами конструирования из крупного строительного материала, ввести слово – обозначение постройки «высокий, высокая башня».

Расширять запас понимаемых слов. Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Учить произносить по подражанию предложения из двух слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Строим домик для кошки Мурки»

Дата: 19.09-23.09.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Игра по развитию речи «Домашние животные» (1 книга – стр.27)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 5. «Матрешки с двумя вкладышами» (2 книга – стр.62)
		Занятие 6. 2Группирование предметов по форме» (2 книга – стр.63)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Прокати мяч» (1 книга – стр.28).
		Разминка «Погуляем» (1 книга – стр.28)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Высокая башня» (1 книга – стр.33)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Дождик» (1 книга – стр.36)

4 календарная неделя
«Вместе с зайкой - попрыгайкой»

Программное содержание: Познакомить с игрушкой зайца, учить понимать слова, обозначающие способы передвижения зайца – прыгает, бегаёт, упражнять детей в узнавании зайца не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию. Расширять запас понимаемых слов, обозначающих части животного: «мордочка», «усы», «ушки» «лапки», «хвост». «туловище», а также определения «маленький», «большой».

Познакомить с сезонными изменениями в природе осенью (идет дождь, на небе много туч, прохладно). Учить звукоподражанию капель дождя «кап-кап».

Формировать предпосылки для развития наглядно-образного мышления. Развивать тактильные рецепторы пальцев рук. В процессе практических действий знакомить с особенностями куба (устойчивая геометрическая форма, одинаковые грани). Развивать целенаправленные действия в зависимости от поставленной задачи: выложить, переложить и т.д.

Учить слушать небольшой рассказ с опорой на наглядность. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования из крупного строительного материала. Расширять запас понимаемых слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Учить произносить по подражанию предложения из двух слов. Развивать двигательную активность в подвижных играх.

Итоговое мероприятие: Сюжетно - игровая ситуация «Зайка в осеннем лесу»

Дата: 26.09-30.09.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Зайка». (1 книга – стр.37)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 7. «Однородные предметы разной величины» (2 книга – стр.64)
		Занятие 8. «Большие и маленькие предметы» (2 книга – стр.66)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Ну-ка, все встали в круг» (1 книга – стр.37)
		Разминка «Зайка, потанцуй» (1 книга – стр.38)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Разноцветные башни» (1 книга – стр.33)

	Изобразительная деятельность	Лепка «Зайкины ушки» (1 книга – стр.39)
--	-------------------------------------	--

**5 календарная неделя
«Кукла Таня»**

Программное содержание: Познакомить детей с куклой Таней и ввести ее в групповое пространство. Закреплять с детьми слова, обозначающие действия, которые можно производить с куклой в игре «накормить», «помыть», «одеть», «покачать», «расчесать». Закреплять опыт игрового взаимодействия с куклами.

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Учить детей словам, обозначающим: части тела человека на примере куклы- «руки», «ноги», «голова», «рот», «глаза», «уши», «волосы»; действия, связанные с предметами - «за столом- сидят», «на стуле- сидят», «на кровати- спят».

Познакомить с сезонными изменениями в природе осенью (идет дождь, на небе много туч, прохладно). Учить звукоподражанию капель дождя «кап-кап».

Развивать тактильные рецепторы и моторику пальцев рук. На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе знакомить детей со свойствами предметов конической формы (устойчивость основания, неустойчивость вершины, сужение предмета от вершины к основанию). Развивать согласованные действия правой и левой рук при действиями с разнообразными предметами. Обогащать сенсорный опыт при действии с предметами разного цвета. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования из среднего строительного материала, вводить слова обозначающие цвета «красный», «синий». Напомнить и закрепить действия детей с пирамидкой. Расширять запас понимаемых слов. Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Учить произносить по подражанию предложения из двух слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Итоговое мероприятие: Развлечение «День рождение куклы Тани»

Дата: 03.10-07.10.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Кукла Таня» (1 книга – стр.40)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 9. «Волшебный поднос» (1 книга – стр.42)
		Занятие 10. «Покорми куколку» (1 книга – стр.43)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Мячи» (1 книга – стр.46)
		Разминка «Потанцуй с куклой» (1 книга – стр.43)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Диван для кукол» (1 книга – стр.44)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Украсть для куколки платье» (1 книга – стр.46)

**6 календарная неделя
«Уточка Кря-Кря»**

Программное содержание: Познакомить детей с домашней птицей-уткой на примере игрушек, дидактических картинок, мультимедийного изображения, учить звукоподражанию утки «кря-кря» Ввести в словарь детей слова, обозначающие части тела утки: «голова», «клюв», «крылья», «лапки». Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения утки – ходит, плавает, летает, упражнять детей в узнавании утки не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию. Обогащать словарный запас детей на тему «домашние птицы». Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Приобщать детей к художественной литературе. Развивать тактильные рецепторы и мелкую моторику пальцев рук. На эмоционально-чувственной, ориентировочной основе продолжать знакомить детей со свойствами предметов цилиндрической формы. Расширять представления о свойствах полых предметов: могут вмещать меньшее по размеру. Развивать координацию обеих рук. Учить выполнять действия с предметами, учитывая их форму и величину; формировать точность и целенаправленность движений, соответственно положению предмета с пространстве. Обогащать сенсорный опыт детей при действиях с окрашенными в различные цвета спектра предметами.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования из среднего строительного материала, вводить слова обозначающие цвета «красный», «синий». Напомнить и закрепить действия детей с пирамидкой. Расширять запас понимаемых слов. Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Учить произносить по подражанию предложения из двух слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Познакомить с сезонными изменениями в природе осенью (идет дождь, опадают листья с деревьев, дует холодный ветер). Вызывать интерес к звукам живой природы.

Итоговое мероприятие: Театральная игра «Подворье»

Дата: 10.10- 14.10.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	«Найди куколок» (1 книга – стр.48)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 11. «Спрячь грибок» (1 книга – стр.51)
		Занятие 12. «Собери листочки» (1 книга – стр.52)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию	«Ноги и ножки» (1 книга – стр.51)

	движений	Разминка «Потанцуй с куклой» (1 книга – стр.49)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Одноцветная пирамидка» (1 книга – стр.53)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Бусинки для куколки» (1 книга – стр.49)

7 календарная неделя
«Собачка Жучка в гостях у ребят»

Программное содержание: Познакомить детей с домашним животным-собакой на примере игрушек, дидактических картинок, мультимедийного изображения, учить звукоподражанию голоса собаки «гав-гав». Ввести в словарь детей слова, обозначающие части тела собаки: «голова», «нос», «хвост», «лапы», «туловище». Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения собаки – ходит, бегаёт, лает, упражнять детей в узнавании собаки не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию. Обогащать словарный запас детей на тему «домашние животные». Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Приобщать детей к художественной литературе. Развивать тактильные рецепторы и мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие, тактильно – сенсорный опт детей. Учить выполнять действия нанизывания на стержень. Закреплять умение брать кольцо кончиками пальцев, обхватывая его сверху, или большим и указательным пальцами, обхватывая его сбоку. Продолжать учить выполнять действия нанизывания шара на стержень. Развивать координационные движения рук, осуществляя поиск соответствующего положения предмета в пространстве.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Вести новую деталь конструктора – призму в качестве крыши постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта.

Учить рассматривать сюжетную картину. Расширять запас понимаемых слов. Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств. Учить произносить по подражанию предложения из двух слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе осенью (идет дождь, опадают листья с деревьев, дует холодный ветер, идет дождь). Вызывать интерес к звукам живой природы.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Путешествие с собакой Жучкой»

Дата: 17.10-21.10.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Уточка». (1 книга – стр.53)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 13. «Взаимосвязанные действия с предметами» (3 книга – стр.107)
		Занятие 14. «Куб» (3 книга – стр.108)

Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Ну-ка, все встали в круг» (1 книга – стр.54)
		Разминка «Дорожка» (1 книга – стр.55)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Многоцветная пирамидка» (1 книга – стр.53)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Водичка для утят» (1 книга – стр.55)

8 календарная неделя «Мальчик Коля»

Программное содержание: Познакомить детей с куклой Колей и ввести ее в групповое пространство. Закреплять с детьми слова, обозначающие: действия, которые можно производить с куклой в игре «накормить», «помыть», «одеть», «покачать», «расчесать»; одежду «рубашка», «штаны», «носки», «ботинки», «шапка», а также обозначать одежду по цвету. Закреплять опыт игрового взаимодействия с куклами.

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Учить детей словам, обозначающим: части тела человека на примере куклы- «руки», «ноги», «голова», «рот», «глаза», «уши», «волосы»; действия, связанные с предметами - «за столом- сидят», «на стуле- сидят», «на кровати- спят». Упражнять детей в назывании своего имени.

Познакомить с сезонными изменениями в природе осенью (идет дождь, на небе много туч, прохладно, листья опадают, дует холодный ветер, люди теплее одеваются). Объяснить детям, что осенью на улице становится холоднее и люди одеваются теплее, перечислить атрибуты теплой одежды и показать их на примере куклы Коли - «куртка», «шапка», «резиновые сапоги», «штаны». Обратит внимание детей на том, что Коля одет по осеннему, ему не страшен холодный ветер. Побуждать детей повторять элементы одежды самостоятельно.

Развивать мелкую моторику большого, указательного и среднего пальцев, дифференцированное положение большого пальца при схватывании предметов, ориентировочные действия руки. Закреплять умение нанизывать предметы, имеющие сквозное отверстие по оси симметрии. Развивать пространственное воображение, умение повернуть предмет соответствующей стороной, найти его местоположение согласно поставленной задаче. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование.

Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Вести новую деталь конструктора – кирпичик. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта.

Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками.

Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Прогулка по осеннему лесу»

Дата: 24.10- 28.10.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	«Домашние птицы» (1 книга – стр.57)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 15. «Свойства предметов» (3 книга – стр.109) Занятие 16. «Цилиндрическая форма» (3 книга – стр.110)

Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Прячься от дождика» (1 книга – стр.57)
		«Ну-ка, все встали в круг» (1 книга – стр.56)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Пирамидка» (1 книга – стр.53)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Дождик» (1 книга – стр.58)

9 календарная неделя
«Веселая прогулка с курочкой Рябой»

Программное содержание: Познакомить детей с домашней птицей-курицей на примере игрушек, дидактических картинок, мультимедийного изображения, учить звукоподражанию курицы «ко-ко-ко», петуха «ку-ка-ре-ку», цыпленка «пи-пи-пи». Ввести в словарь детей слова, обозначающие части тела курицы: «голова», «клюв», «крылья», «лапки». Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения курицы – ходит, клюет зерна, кукарекает, упражнять детей в узнавании курицы, цыплят и петуха не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию. Обогащать словарный запас детей на тему «домашние птицы». Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Приобщать детей к художественной литературе, познакомить детей с театральной деятельностью посредством показа сказки «Курочка Ряба». Упражнять в рассматривании сюжетной картины. Развивать тактильные рецепторы и мелкую моторику пальцев рук. Упражнять в узнавании и назывании основных цветов. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования из среднего строительного материала. В процессе конструирования развивать ориентировочно-исследовательскую деятельность, учитывая форму предметов. Совершенствовать действия вкладывания. Расширять запас понимаемых слов. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Продолжать закреплять с детьми сезонные изменения в природе осенью (идет дождь, опадают листья с деревьев, дует холодный ветер). Вызывать интерес к звукам живой природы. **Итоговое мероприятие:** Театральная постановка «Курочка Ряба»
Дата: 31.10-03.11.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Собачка». (1 книга – стр.63)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 17. «Силуэт» (1 книга – стр.61) Занятие 18. «Танец» (1 книга – стр.64)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Ну-ка, все встали в круг» (1 книга – стр.60) «Ленты» (1 книга – стр.61)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Будка для Жучки» (1 книга – стр.62)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Ленточки короткие и длинные» (1 книга – стр.65)

**10 календарная неделя
«Матрешка»**

Программное содержание: Познакомить детей с матрешкой и ввести ее в групповое пространство. Научить детей разбирать и собирать матрешку, ориентируясь на величину. Продолжать знакомить с предметами разной величины и формы. Познакомить с различными по размеру и внешнему виду матрешками. Продолжать побуждать к совместной игровой деятельности с воспитателем и детьми. Формировать элементарные математические представления, закреплять понятие слова «большой», «маленький». Обратить внимание детей на различную величину вкладышей. Учить находить по просьбе воспитателя предметы, одинаковые по конфигурации, но различные по величине: маленькие матрешки, большие матрешки.

Обогащать словарь детей новыми существительными. Подвести детей к пониманию обобщающего слова «овощи», показать картинки и объемные игрушки овощей: капуста, помидор, огурец, морковь, лук, что овощи растут в земле на огороде. Обогащать словарный запас детей на тему «овощи».

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Упражнять детей в назывании своего имени.

Продолжать знакомить с признаками осени на примере сюжетных картин, наблюдения на прогулке.

Развивать тактильные рецепторы, мелкую моторику пальцев рук. Учить познавать физические свойства предметов кубической формы.

Обогащать сенсорный опыт детей, давая возможность действовать с предметами разного цвета.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование.

Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Развивать координацию рук при действии с кубиками большого размера.

Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками.

Итоговое мероприятие: Праздник «Осень провожаем – зимушку встречаем» (игровой сеанс 23)

Дата: 07.11-11.11.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	«Найди щенят» (1 книга – стр.67)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 19. «Матрешка» (3 книга – стр.111)
		Занятие 20. «Одноцветные кольца» (3 книга – стр.112)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Ну-ка, все встали в круг» (1 книга – стр.67)

		«Жучка» (1 книга – стр.68)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Будка для Жучки» (1 книга – стр.62)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Золотая осень» (1 книга – стр.68)

**11 календарная неделя
«Мишка косолапый»**

Программное содержание: Познакомить детей с диким животным-медведем на примере игрушек, дидактических картинок, мультимедийного изображения, учить звукоподражанию голоса медведя «эээ-эээ». Повторить с детьми слова «голова», «нос», «хвост», «лапы», «туловище», обратить внимание детей, что медведь покрыт шерстью. Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения медведя – ходит, бегаёт, рычит, упражнять детей в узнавании медведя не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию. Обогащать словарный запас детей на тему «дикие животные». Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Приобщать детей к художественной литературе.

Развивать тактильные рецепторы и мелкую моторику пальцев, совершенствовать относительно тонкие движения кончиков большого, указательного и среднего пальцев, координацию рук, зрительное восприятие, тактильно – сенсорный опыт детей. Познакомить с особенностями полых предметов разной величины.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Закрепить назначение детали конструктора- призма. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Учить рассматривать сюжетную картину. Расширять запас понимаемых слов. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Продолжать наблюдать с детьми за изменениями в природе (идет снег, дует холодный ветер, деревья стоят без листьев) Вызывать интерес к звукам живой природы.

Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у Мишки»

Дата: 14.11- 18.11.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Мальчик Коля» (1 книга – стр.69)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 21. «Нанизывание шаров» (3 книга – стр.113) Занятие 22. «Нанизывание предметов» (3 книга – стр.114)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Прячься от дождика» (1 книга – стр.75) Разминка «Ветер клён качает» (1 книга – стр.71)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Стульчик для мальчика Коли» (1 книга – стр.72)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Украсть шапку» (1 книга – стр.75)

12 календарная неделя
«Ежик Пых»

Программное содержание: Познакомить детей с диким животным-ежом на примере игрушек, дидактических картинок, мультимедийного изображения, учить звукоподражанию ежика «пфф-пфф». Повторить с детьми слова «голова», «нос», «хвост», «лапы», «туловище», обратить внимание детей, что еж покрыт острыми иголками, так он защищается. Учить понимать слова, обозначающие способы передвижения ежика – ходит, бегаёт, упражнять детей в узнавании ежика не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию. Обогащать словарный запас детей на тему «дикие животные».

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Приобщать детей к художественной литературе, прослушиванию музыкальных произведений и аудио рассказов и сказок. Развивать тактильные рецепторы и мелкую моторику пальцев, координацию рук, зрительное восприятие, тактильно – сенсорный опыт детей. Учить действовать со сборно-разборными игрушками, состоящими из двух частей. Закреплять умение действовать с разными предметами, имеющими сквозное отверстие, учить ориентироваться на форму предмета. Развивать глазомер, цепкость пальцев, их силу.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Закрепить назначение детали конструктора- призма. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Учить рассматривать сюжетную картину. Расширять запас понимаемых слов. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Продолжать наблюдать с детьми за изменениями в природе (идет снег, дует холодный ветер, деревья стоят без листьев, обратить внимание на количества снега на участке) Вызывать интерес к звукам живой природы.

Итоговое мероприятие: Изготовление коллективного коллажа «Ежик Пых и его иголки»

Дата: 21.11 - 25.11.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	«Одень мальчика Колю гулять» (1 книга – стр.76)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 23. «Кубики» (3 книга – стр.114)
		Занятие 24. «Куб» (3 книга – стр.115)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Ну-ка, все встали в круг» (1 книга – стр.76)

		Разминка «Дорожка» (1 книга – стр.77)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Стульчик для мальчика Коли» (1 книга – стр.72)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Украсть перчатки» (1 книга – стр.77)

**13 календарная неделя
«Кошка Мурка и ее семья»**

Программное содержание: Напомнить детям игрушку кошки, закрепить звукоподражание кошке «мяу-мяу», закрепить узнавание кошки не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию, звукоподражанию.

Ввести игрушки котенка Барсика и кота Васьки. Обогащать словарь детей новыми словами: «мордочка», «гладить», «лакать», словами на тему «домашние животные». Расширять представления детей об окружающем мире: обратить внимание детей на то, что кошка Мурка мама котенка Барсика, а он ее детеныш, а кот Васька его папа и взрослый кот. Рассказать детям, чем питаются коты, кушают рыбку, лакают молоко. Развивать тактильные рецепторы пальцев рук. Учить действовать с предметами в определенной последовательности. Развивать ориентировочные действия руки, глазомер при выполнении заданий с однородными предметами различной величины.

Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Побуждать детей обыгрывать постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Расширять запас понимаемых слов. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Продолжать наблюдать с детьми за изменениями в природе (идет снег, дует холодный ветер, деревья стоят без листьев, обратить внимание на количества снега на участке).

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Мой питомец -кот»

Дата: 28.11 - 02.12.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Курочка» (1 книга – стр.78)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 25. «Картинки-половинки» (1 книга – стр.80)
		Занятие 26. «Шнуровка. Домашние птицы» (1 книга – стр.81)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Музыкальные яички» (1 книга – стр.76)
		Разминка «Ножками затопали» (1 книга – стр.79)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным	«Поезд» (1 книга – стр.82)

	материалом	
	Изобразительная деятельность	Рисование «Яичко, появись!» (1 книга – стр.84)

14 календарная неделя
«В гости к зайчику»

Программное содержание: Напомнить детям игрушку зайки, закрепить узнавание зайки не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию, звукоподражанию.

Ввести игрушки зайчихи с розовым бантом и зайчат. Закреплять ранее изученные слова: «мордочка», «ушки», «хвост». Обогащать словарь словами на тему «дикие животные». Расширять представления детей об окружающем мире: обратить внимание детей на то, что зайчиха мама зайчат, а они ее детеныши, а заяц их папа. Рассказать детям, чем питаются зайцы, кушают капусту, морковку. Обратить внимание детей на окрас животного: зимой шубка белая, а летом – серая, кратко объяснить детям причину: чтобы прятаться в снегу от врагов: лисы и волка. Рассказать о том, что заяц передвигается прыжками, прыгает высоко и далеко, показать на примере игрушки, попросить детей показать самим.

Развивать тактильные рецепторы, моторику пальцев рук. В процессе практических действий на эмоционально-чувственной основе закрепить представления о свойствах шара (круглый, неустойчивый, хорошо прокатывается). Учить выполнять действия с предметами с учетом их формы и положения в пространстве на ориентировочной эмоционально-чувственной основе. Продолжать развивать умение вкладывать предметы, соответствующие емкости.

Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Побуждать детей обыгрывать постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Расширять запас понимаемых слов. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование.

Закреплять изменения в природе с приходом зимы на прогулке и по сюжетным картинам.

Итоговое мероприятие: Коллаж «Дикие животные»

Дата: 05.12 - 09.12.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	«Курочка Ряба» (1 книга – стр.84)
«Познавательное»	Игра – занятие с дидактическим	Занятие 27. «Домашние птицы» (1 книга – стр.86)

развитие»	материалом	Занятие 28. «Собери цыплят» (1 книга – стр.87)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Музыкальные яички» (1 книга – стр.86)
		Разминка «Птички летают» (1 книга – стр.86)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Поезд» (1 книга – стр.82)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Зернышки для курочки» (1 книга – стр.87)

15 календарная неделя
«Уточка Кря-кря и ее семья»

Программное содержание: Напомнить детям игрушку утки Кря-кря, закрепить узнавание утки не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию, звукоподражанию.

Ввести игрушки селезень и утята. Закреплять ранее изученные слова: «клюв», «крылья», «лапы». Обогащать словарь словами на тему «домашние птицы». Расширять представления детей об окружающем мире: обратить внимание детей на то, что утка Кря-кря мама утят, а они ее птенцы, а селезень их папа. Рассказать детям, что все птицы имеют перья, ими покрыта голова туловище и крылья птиц. Рассказать детям, что утки умеют не только плавать, но и нырять.

Развивать тактильные рецепторы, моторику пальцев рук. Продолжать учить действовать со сборно-разборными игрушками, состоящими их двух различных частей. Формировать умение соотносить части предмета, учитывая их пространственное положение и функциональное назначение (например, сложить овощи в кастрюльку и закрыть ее крышкой) Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Побуждать детей обыгрывать постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование. Закреплять изменения в природе с приходом зимы на прогулке и по сюжетным картинам.

Итоговое мероприятие: Изготовление макета «Домашнее подворье»

Дата: 12.12 - 16.12.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Матрешка» (1 книга – стр.88)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 29. «Матрешки» (1 книга – стр.90)
		Занятие 30. «Собери мячи» (1 книга – стр.91)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Ножками затопали» (1 книга – стр.89)
		Разминка «Мы матрешки» (1 книга – стр.90)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Большая пирамидка» (1 книга – стр.91)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Укрась матрешку»

16 календарная неделя
«Наши новые игрушки: мячики, машинки, пирамидки»

Программное содержание: Закреплять знания детей игрушек, учить ими играть и называть их. Подробнее рассмотреть игрушку пирамидку, показать детям разные варианты пирамидок, дать детям ими поиграть. Расширять запас понимаемых слов. Учить по слову находить и показывать на картинках и в группе называемые игрушки. Закрепить обобщающее слово «игрушки».

Продолжать учить действовать с односторонними дидактическими игрушками (матрешка, бочонки, яйца), двухсторонними геометрическими фигурками – вкладышами, различающимися по размеру (кубики-вкладыши и др.), выполнять прямые и обратные действия с ними. Собирать с помощью воспитателя в определенной последовательности пирамидку на конической основе из 2-3 колец разных размеров, а затем пирамидку на прямой основе (стержне) из 2 колец, значительно отличающихся по размеру. Привлекать внимание детей к звукам, которые издают предметы из различных материалов, а также музыкальные разнотембровые игрушки.

Обогащать словарь детей новыми существительными. Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в заучивании 2-х, 3-х строчных стихотворений про игрушки. Упражнять детей в назывании своего имени.

Продолжать закреплять признаки зимы на примере сюжетных картин, наблюдения на прогулке.

Развивать тактильные рецепторы, мелкую моторику пальцев рук. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта.

Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками.

Итоговое мероприятие: Фото -выставка «Я и моя любимая игрушка»

Дата: 19.12-23.12.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Кот» (1 книга – стр.125)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 31. «Разные – одинаковые» (2 книга – стр.67)
		Занятие 32. «Однородные предметы» (2 книга – стр.68)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Мягкие мячи» (1 книга – стр.127)

		Разминка «Марш и бег» (1 книга – стр.126)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Скамейка» (1 книга – стр.120)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Бублики-бараники из теста» (1 книга – стр.127)

17 календарная неделя
«Встречаем Новый год со Снегурочкой и лисичкой»

Программное содержание: Познакомить детей с куклой Снегурочкой и игрушкой лисички и ввести их в групповое пространство. Расширять представления детей об окружающем мире: рассказать детям, почему Снегурочка пришла к детям в гости, потому что скоро все будут отмечать праздник, который называется «Новый год», рассказать о том, что на праздник ставят елку и украшают ее игрушками.

Продолжать обогащать знания детей о диких животных.

Продолжать знакомить с предметами разной величины и формы. Учить детей действовать с плоскими круглыми предметами. Закреплять практический опыт действий с предметами, имеющими сквозное отверстие. Развивать целенаправленность действий с предметами с учетом их свойств, умение действовать в ограниченном пространстве, координацию рук. Формировать элементарные математические представления, закреплять понятие слова «большой», «маленький», «высокий», «низкий». Обогащать словарь детей новыми существительными. Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в заучивании 2-х, 3-х строчных стихотворений. Упражнять детей в назывании своего имени.

Продолжать закреплять признаки зимы на примере сюжетных картин, наблюдения на прогулке.

Развивать тактильные рецепторы, мелкую моторику пальцев рук. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта.

Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать навыки взаимодействия со сверстниками.

Итоговое мероприятие: Новогодний праздник

Дата: 26.12-30.12.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Зайка» (1 книга – стр.128)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 33. «Рамки-вкладыши. Дикае животные» (1 книга – стр.129) Занятие 34. «Шнуровка. Собери снежинки» (1 книга – стр.146)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Зайка беленький» (1 книга – стр.130)

		Разминка «По сугробам идем» (1 книга – стр.129)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Крепость» (1 книга – стр.130)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Снег» (1 книга – стр.133)

18 календарная неделя
«Собака Жучка, пес Барбос и их щенки»

Программное содержание: Напомнить детям игрушку собаки Жучки, закрепить звукоподражание собаке «гав-гав», закрепить узнавание собаки не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию, звукоподражанию.

Ввести игрушки щенка и песика Барбос. Активизировать словарь детей словами: «мордочка», «гладить», «лаять», «рычать», словами на тему «домашние животные», новыми существительными- «пес», «щенок».

Расширять представления детей об окружающем мире: обратить внимание детей на то, что собака Жучка мама щенка, а он ее детеныш, а пес Барбос его папа. Рассказать детям, чем питаются собаки, где живут, рассказать про других домашних животных. Формировать элементарные математические представления, закреплять понятие слова «длинный», «короткий».

Развивать тактильные рецепторы и моторику пальцев рук. Закрепить умение действовать с предметами в определенной последовательности, ориентируясь на их величину, не зависимо от цвета. Закрепить умение действовать с полыми предметами конической формы, ориентируясь на их величину. Продолжать учить выполнять подбор предметов с ориентировкой на одно свойство-цвет. Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Побуждать детей обыгрывать постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Расширять запас понимаемых слов. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить). Продолжать закреплять признаки зимы на примере сюжетных картин, наблюдения на прогулке.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Собака жучка» - подобрать ласковые слова.

Дата: 09.01-13.01.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Снегурочка» (1 книга – стр.144)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 35. «Картинки-половинки» (1 книга – стр.146) Занятие 36. «Шнуровка. Собери снежинки» (1 книга – стр.146)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	Хоровод «Елочка-елка – колкая иголка» (1 книга – стр. 118) «Зимняя пляска» (1 книга – стр.143)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Стол и стул для Снегурки» (1 книга – стр.147)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Елочка, повись» (1 книга – стр.150)

19 календарная неделя
«Курочка Ряба, петушок и веселые цыплятки»

Программное содержание: Напомнить детям игрушку курочки Ряба, закрепить узнавание курицы не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию, звукоподражанию.

Ввести игрушки петуха и цыплат. Закреплять ранее изученные слова: «клюв», «крылья», «лапы», «клевать», «перья». Обогащать словарь словами на тему «домашние птицы». Расширять представления детей об окружающем мире: обратить внимание детей на то, что курочка Ряба мама цыплат, а они ее птенцы, а петух их папа. Рассказать детям, что все птицы имеют перья, ими покрыта голова туловище и крылья птиц. Рассказать детям, что курочки несут яйца. Рассказать детям, чем питаются домашние птицы, где живут.

Развивать тактильные рецепторы, моторику пальцев рук.

Продолжать учить действовать со сборно-разборными игрушками, состоящими из двух однотипных частей. Развивать цепкость и силу кончиков пальцев. Учить разъединять и соединять части матрешки, производя действия в вертикальном направлении. Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Побуждать детей обыгрывать постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени. Упражнять в построении целостного изображения из частей, действовать с сенсорными материалами: пирамидки, вкладыши, мозайка, шнуровка,

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить). Закреплять изменения в природе с приходом зимы на прогулке и по сюжетным картинам.

Итоговое мероприятие: Коллективный коллаж «Во дворе»

Дата: 16.01-20.01.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Собачка Жучка» (1 книга – стр.154)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 37. «Найди домашнее животное» (1 книга – стр.155) Занятие 38. «Найди щенят» (1 книга – стр.160)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Выпал беленький снежок» (1 книга – стр. 154) Разминка «Ноги и ножки» (1 книга – стр.155)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Будка для Жучки» (1 книга – стр.156)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Ленточки короткие и длинные» (1 книга – стр.158)

**20 календарная неделя
«В гостях у мишки»**

Программное содержание: Напомнить детям игрушку медведя, закрепить звукоподражание медведю «эээ-эээ», закрепить узнавание медведя не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию, звукоподражанию.

Ввести игрушки или картинки медведицы и медвежат. Активизировать словарь детей словами: «мордочка», «косопалый», «рычать», словами на тему «дикие животные», новыми существительными- «медведица», «медвежата» и другие.

Расширять представления детей об окружающем мире: обратить внимание детей на то, что медведица мама медвежат, а они ее детеныши, а медведь их папа. Рассказать детям, чем питаются медведи, где живут, что зимой спят в берлоге, рассказать про других диких животных.

Развивать умение действовать с предметами, учитывая их форму, величину, положение в пространстве. Продолжать учить выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство (цвет или величину).

Продолжать знакомить детей с простейшими способами конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Побуждать детей обыгрывать постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Расширять запас понимаемых слов. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить). Продолжать закреплять признаки зимы на примере сюжетных картин, наблюдения на прогулке.

Итоговое мероприятие: Игровые этюды «Мишка и медведица», «Медвежата»

Дата: 23.01-27.01.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Цыплята» (1 книга – стр.165)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 39. «Круглые и овальные вкладыши» (2 книга – стр.70)
		Занятие 40. «Собери цыплят» (1 книга – стр.169)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Шла коза по лесу» (4 книга – стр. 98)
		Разминка «Птички летают» (1 книга – стр.169)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным	«Высокая и низкая башни» (1 книга – стр.164)

	материалом	
	Изобразительная деятельность	Лепка «Цыплята» (1 книга – стр.169)

**21 календарная неделя
«Ежик Пых и его семья»**

Программное содержание: Напомнить детям игрушку ежика, закрепить звукоподражание ежику «Пф-пф», закрепить узнавание ежика не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию, звукоподражанию.

Ввести игрушки или картинки ежики и ежат. Активизировать словарь детей словами: «мордочка», «иголки», «фырчать», словами на тему «дикие животные», новыми существительными- «ежиха», «ежата».

Расширять представления детей об окружающем мире: обратить внимание детей на то, что ежиха- мама ежат, а они ее детеныши, а еж их папа. Рассказать детям, чем питаются ежи и другие дикие животные, где живут, рассказать о них.

Продолжать учить действовать с шарами, имеющими сквозное отверстие по оси симметрии. Развивать целенаправленность действий с предметами с учетом их функциональных свойств. Учить осуществлять выбор согласно поставленной задаче, придерживаясь ее в процессе выполнения задания, не отвлекаясь на второстепенные, не имеющих отношения к этому свойству предмета. Развивать умение действовать кончиками пальцев, согласованно выполнять относительно сложные движения левой и правой рук.

Продолжать упражнять детей в различных способах конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Побуждать детей обыгрывать постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Расширять запас понимаемых слов. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений. Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить). Продолжать закреплять признаки зимы на примере сюжетных картин, наблюдения на прогулке.

Итоговое мероприятие: Новогодний праздник «Волшебница зима»

Дата: 30.01-03.02.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Медведь» (1 книга – стр.170)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 41. «Волшебный поднос» (1 книга – стр.172)
		Занятие 42. «Большие и маленькие вкладыши» (2 книга – стр.72)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Игра с мишкой» (1 книга – стр. 172)

		Разминка «Дорожка» (1 книга – стр.175)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Горка» (1 книга – стр.173)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Снег» (1 книга – стр.175)

22 календарная неделя
«Сказка «Колобок»

Программное содержание: Закрепить с детьми сказу «Колобок», рассмотреть иллюстрации к сказке, главных героев сказки, рассказать детям о них. Показать детям сказку при помощи различных видов театра, формировать интерес к театральной деятельности. Развивать внимание и волю. Закреплять представления о диких животных.

Учить выбирать предметы, ориентируясь на их форму, действовать с предметами в зависимости от их свойств. Формировать активные поисковые действия, элементы экспериментирования, используя объемные геометрические фигуры.

Продолжать упражнять детей в различных способах конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Познакомить с новым строительным материалом-перекладиной. Учить строить из большого деревянного конструктора. Побуждать детей обыгрывать постройки.

Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Расширять запас понимаемых слов.

Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Продолжать закреплять признаки зимы на примере сюжетных картин, наблюдения на прогулке.

Итоговое мероприятие: Театр по сказке «Колобок»

Дата: 06.02-10.02.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Ёжик» (1 книга – стр.180)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 43. «Иголки для ежа» (1 книга – стр.181)
		Занятие 44. «Однородные предметы по форме» (2 книга – стр.74)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Собери грибочки» (1 книга – стр. 182)
		Разминка «Марш и бег» (1 книга – стр.184)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Грибы на полянке» (1 книга – стр.182)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Ёжики» (1 книга – стр.187)

23 календарная неделя
«На ферме»

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с домашними животными. Ввести в группу игрушки или картинки с изображением лошади, коровы и свиньи. Активизировать словарь детей словами: «хвост», «голова», «ноги», «туловище», словами на тему «домашние животные», новыми существительными - «грива», «рога», «пяточок». Поупражнять детей в звукоподражании животным: «игого», «му-му», «хрю-хрю». Закрепить узнавание домашних животных не только по показу игрушки или изображения, но и по устному стихотворному описанию, звукоподражанию.

Расширять представления детей об окружающем мире: обратить внимание детей на то, что у домашних животных есть детеныши, показать и назвать их, закрепить с детьми, упражнять в их назывании. Рассказать о том, где живут и чем питаются домашние животные, что человек заботится о них. Рассмотреть с детьми сюжетные картины по теме «Ферма».

Закреплять практические навыки действия с полыми предметами. Учить осуществлять выбор предметов, ориентируясь на одно свойство-форму. Развивать ориентировочно-исследовательские и практические действия, формировать точность, ловкость, рациональность и целенаправленность действий рук, тонкие движения пальцев, развивать глазомер. Продолжать упражнять детей в различных способах конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Учить ритмично размещать детали по периметру, создавая замкнутое пространство. Побуждать детей обыгрывать постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов.

Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов. Упражнять детей в назывании своего имени.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Продолжать закреплять признаки зимы на примере сюжетных картин, наблюдения на прогулке.

Итоговое мероприятие: Изготовление объемного макета «На ферме»

Дата: 13.02-17.02.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Лиса» (1 книга – стр.187)
«Познавательное»	Игра – занятие с дидактическим	Занятие 45. «Найди пару. Дикие животные» (1 книга – стр.189)

развитие»	материалом	Занятие 46. «Шнуровка» (1 книга – стр.189)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Зайчики и лисичка» (1 книга – стр. 190)
		«Веселая пляска» (1 книга – стр.192)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Мостик» (1 книга – стр.190)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Раскрась колобка» (1 книга – стр.193)

24 календарная неделя
«Мальчик Сэм в гостях у Коли»

Программное содержание: Рассказать детям, что с другими ребятами нужно дружить, не обижать друг друга, вместе играть. Расширять запас понимаемых слов. Закреплять с детьми слова, обозначающие: действия, которые можно производить с куклой в игре «накормить», «помыть», «одеть», «покачать», «расчесать»; одежду «рубашка», «штаны», «носки», «ботинки», «шапка», а также обозначать одежду по цвету. Закреплять опыт игрового взаимодействия с куклами. Расширять представления детей об окружающем мире.

Познакомить с сезонными изменениями в природе с приходом весны (скоро начнет таять снег, солнце светит ярче и теплее, ветер дует теплее, люди начинают легче одеваться). Объяснить детям, что с приходом весны на улице становится теплее и люди одеваются легче, не так тепло, как зимой, перечислить атрибуты весенней одежды и показать их на примере куклы Коли - «куртка», «шапка», «резиновые сапоги», «штаны», «шарф», «перчатки». Побуждать детей повторять элементы одежды самостоятельно.

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Закреплять слова, обозначающие: части тела человека на примере куклы- «руки», «ноги», «голова», «рот», «глаза», «уши», «волосы»; действия, связанные с предметами - «за столом- сидят», «на стуле- сидят», «на кровати- спят». Упражнять детей в назывании своего имени.

Продолжать учить действовать со сборно-разборными игрушками, состоящими из двух однотипных частей; развивать цепкость кончиков пальцев, умение разъединять и соединять части игрушки, производя действия в горизонтальном направлении. Продолжать учить отбирать предметы для нанизывания на стержень. Продолжать упражнять детей в различных способах конструирования, побуждать к созданию простых конструкций. Учить строить диван и стол для кукол, используя кубики и кирпичики. Показать способы обыгрывания постройки. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Итоговое мероприятие: Фото коллаж «Наша дружная группа»

Дата: 20.02-22.02.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Лошадка» (1 книга – стр.197)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 47. «Укрась круг» (1 книга – стр.198)
		Занятие 48. «Собери желуди и каштаны» (1 книга – стр.205)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	Хоровод «Я и солнышко» (1 книга – стр. 197)

		Разминка «Дорожка» (1 книга – стр.203)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Загон для лошадок» (1 книга – стр.200)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Ручки для ведер» (1 книга – стр.206)

**25 календарная неделя
«Неваляшка и ее друзья»**

Программное содержание: Представить вниманию детей игрушки: матрешку, неваляшку. Упражнять детей в разборке и сборке матрешки, ориентируясь на величину. Продолжать знакомить с предметами разной величины и формы. Познакомить с различными по размеру и внешнему виду матрешками. Продолжать побуждать к совместной игровой деятельности с воспитателем и детьми. Обогащать словарь детей новыми существительными. Подвести детей к пониманию обобщающего слова «фрукты», показать картинки и объемные игрушки фруктов: яблоко, груша, апельсин, лимон, уточнить, что фрукты растут на деревьях. Продолжать обогащать словарный запас детей на тему «овощи». Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность. Упражнять детей в назывании своего имени. Продолжать развивать умение выбирать предметы с ориентировкой на их форму. Стимулировать активные поисковые действия с объемными геометрическими фигурами.

Закреплять практический опыт действия с полыми предметами. учить выполнять действия с предметами ориентируясь на два свойства одновременно- цвет и величину. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Итоговое мероприятие: Выставка «Наши подружки – неваляшка и матрешка»

Дата: 27.02-03.03.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Кукла Таня и мальчик Коля» (1 книга – стр.207)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 49. «Шнуровка. Одежда» (1 книга – стр.213)
		Занятие 50. «Одноцветные колпачки» (3 книга – стр.116)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Веселая пляска» (1 книга – стр.213)
		Разминка «Тихо-тихо мы сидим» (1 книга – стр.208)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Диван для куклы» (1 книга – стр.209)
	Изобразительная деятельность	Рисование

**26 календарная неделя
«Птички весну принесли»**

Программное содержание: Подвести детей к разговору о праздновании 8 Марта, рассказать о мамах, бабушках, их празднике, о том, что на праздник папы дарят мамам и бабушкам цветы, ухаживают за ними, совершают добрые поступки. Рассказать детям, что с приходом весны становится теплее, все птицы и животные радуются теплу и солнцу. Представить вниманию детей картинки с изображением синички, скворца и других птиц. Формировать представление детей о диких птицах. Рассмотреть внешнее строение птиц (голова туловище, крылья, клюв, перья), что они похожи на домашних птиц, но живут в лесу и сами добывают себе корм. Рассказать детям о распространенных диких птицах, закрепить с детьми их название (воробей, ворона, сорока, синица, скворец и другие).

Продолжать формировать умение собирать двухместные дидактические игрушки, учить выбирать предметы по размеру и соответственно называть их (большой, маленький), понимать значение слова поменьше, соответствующего промежуточной величине предмета. Продолжать учить собирать с небольшой помощью воспитателя пирамидку на конической основе из двух колец, при помощи воспитателя собирать пирамидку из 3 колец на стержне. Развивать мелкую моторику пальцев, побуждая выполнять более тонкие действия с предметами. Продолжать знакомить с предметами, звучащими по-разному.

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе весной (тает снег, солнце светит ярче и теплее, ветер дует теплый, люди начинают легче одеваться, идет дождь).

Продолжать приучать детей к конструированию через обыгрывание простых сюжетов. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта

Дата: 06.03-10.03.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Матрешка» (1 книга – стр.214)
«Познавательное»	Игра – занятие с дидактическим	Занятие 51. «Матрешки» (1 книга – стр.216)

развитие»	материалом	Занятие 52. «Разноцветная пирамидка» (3 книга – стр.125)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Пляжный мяч» (1 книга – стр.219)
		«Цветы» (1 книга – стр.208)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Стулья для матрешек» (1 книга – стр.216)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Мимоза для мамы» (1 книга – стр.220)

27 календарная неделя
«Чебурашка в гостях у ребят»

Программное содержание: Познакомить детей с героями сказок и мультфильмов. Ввести в группу игрушки или картинки с изображением Чебурашки, крокодила Гены и льва Чандра. Рассказать детям о героях мультфильма «Чебурашка». Подвести детей к пониманию хорошего и доброго отношения к друг другу. Формировать умение играть в кругу сверстников. Побуждать к сочувствию и отзывчивости. Расширять представления детей об окружающем мире: рассказать о том, что крокодил и лев – это животные жарких стран, где никогда не бывает холодно, привести примеры других животных с опорой на наглядность: бегемот, слон, обезьяна, верблюд, жираф, упражнять детей в их узнавании и назывании.

Продолжать развивать навык действия с предметами в определенной последовательности. Продолжать учить выполнять задание по показу и словесной инструкции воспитателя, закреплять умение выбирать предмет, ориентируясь на величину и учитывая последовательность соотношения большой-маленький, развивать точность движения, глазомер при выполнении соотносящих действий и определении положения предметов в пространстве.

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени.

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе весной (тает снег, солнце светит ярче и теплее, ветер дует теплый, люди начинают легче одеваться, идет дождь). Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Продолжать приучать детей к конструированию через обыгрывание простых сюжетов. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Итоговое мероприятие: Развлечение «Мыльные шары для Чебурашки»

Дата: 13.03-17.03.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Синичка» (1 книга – стр.223)
«Познавательное»	Игра – занятие с дидактическим	Занятие 53. «Горошек» (1 книга – стр.225)

развитие»	материалом	Занятие 54. «Шары» (3 книга – стр.139)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Разложи мяч» (1 книга – стр.233)
		Разминка «Птички летают» (1 книга – стр.233)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Кормушка для птичек-синичек» (1 книга – стр.216)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Червячки для скворца» (1 книга – стр.233)

28 календарная неделя
Коллаж «Кто в море живет»

Программное содержание: Ввести в группу игрушки или картинки с изображением пингвина, дельфина и кита. Расширять представления детей об окружающем мире: рассказать детям, что эти животные живут в море или как пингвин рядом с холодным морем. Обратит внимание, что пингвин это птица, только необычная, ходит на двух лапах и не умеет летать, хотя у него есть крылья, рассмотреть окрас пингвина, описать его. Также рассмотреть с детьми кита и дельфина, описать их, отметить, что они не могут жить без воды. Рассказать, чем питаются, что они хорошо плавают. Знакомить детей с новыми словами: «плавники», «плавать», «нырять».

Закреплять практические навыки действия с полыми предметами кубической формы. Продолжать учить находить соответствующие детали-вкладыши, выполнять действия с предметами, ориентируясь на два свойства одновременно-цвет и величину. Совершенствовать моторику пальцев при действии с предметами угловатой формы. Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе весной (тает снег, солнце светит ярче и теплее, ветер дует теплый, люди начинают легче одеваться, идет дождь).

Продолжать приучать детей к конструированию через обыгрывание простых сюжетов. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Итоговое мероприятие: «Морские жители»

Дата: 20.03-24.03.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Крокодил Гена» (1 книга – стр.238)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 55. «Цветные бусины» (1 книга – стр.236)
		Занятие 56. «Такой – не такой, разные» (2 книга – стр.77)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«У меня пропали ручки» (1 книга – стр.239)
		«Мягкие мячи» (1 книга – стр.241)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Дорога и ворота» (1 книга – стр.237)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Вода для крокодила» (1 книга – стр.241)

29 календарная неделя
«В гости к лесным животным»

Программное содержание: Ввести в группу игрушки или картинки с изображением белки, зайца и ежика. Активизировать словарь детей на тему «дикие животные». Расширять представления детей о диких животных, где живут, чем питаются.

Закреплять практические навыки действия с полыми предметами кубической формы. Продолжать учить находить соответствующие детали-вкладыши, выполнять действия с предметами, ориентируясь на два свойства одновременно-цвет и величину. Совершенствовать моторику пальцев при действии с предметами угловатой формы. Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе весной (снег растаял, солнце светит ярче и теплее, ветер дует теплый, люди начинают легче одеваться, идет дождь).

Продолжать приучать детей к конструированию через обыгрывание простых сюжетов. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Закреплять с детьми знание основных цветов. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Итоговое мероприятие: Дополнение и рассматривание объемного макета «На лесной поляне»

Дата: 27.03-31.03.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Кит» (1 книга – стр.251)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 57. «Сенсорные звёзды» (1 книга – стр.248)
		Занятие 58. «Морские жители» (1 книга – стр.252)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«У меня пропали ручки» (1 книга – стр.239)
		Разминка «Дождик» (1 книга – стр.253)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Аквариум» (1 книга – стр.248)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Кит» (1 книга – стр.254)

**30 календарная неделя
«Веселый транспорт»**

Программное содержание: Познакомить детей с транспортом на примере доступных игрушек. Рассказать, что у машин есть колеса, поэтому они едут, есть кузов, где могут сидеть люди и передвигаться в машине. Предложить детям поиграть различными видами машин, покатать их, покрутить колеса. Учить детей дифференцировать основные цвета, упражнять в их назывании.

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе весной (тает снег, солнце светит ярче и теплее, ветер дует теплый, люди начинают легче одеваться, идет дождь).

Продолжать приучать детей к конструированию через обыгрывание простых сюжетов. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта.

Продолжать учить действовать с шарами, выбирая их по форме и величине, обхватывать предмет, удерживая ладонью и пальцами, понимать слова большой, маленький, поменьше, побольше. Продолжать учить выполнять несколько последовательных, однотипных действий, придерживаясь поставленной задачи. Закреплять умение действовать с полыми предметами, ориентируясь на два свойства: цвет и величину.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить). Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Веселые автомобили»

Дата: 03.04-07.04.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Белка» (1 книга – стр.254)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 59. «Цветные кубики» (1 книга – стр.257)
		Занятие 60. «Собери еловые и сосновые шишки» (1 книга – стр.256)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Прячься от дождика» (1 книга – стр.261)
		Разминка «Ножками затопали» (1 книга – стр.257)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным	«Башни» (1 книга – стр.256)

	материалом	
	Изобразительная деятельность	Рисование «Раскрась морковки для зайчика» (1 книга – стр.259)

**31 календарная неделя
«Весенние деньки»**

Программное содержание: Расширять представление детей об окружающем: напомнить детям о признаках весны через чтение, рассматривание сюжетных картин, наблюдения на прогулке.

Продолжать учить составлять предмет из двух одинаковых частей, ориентируясь на их величину (большой, маленький) и соотносить их части. Закрепить умение находить предметы в соответствии с размерами: большой-поменьше - маленький или маленький- побольше- самый большой. Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить). Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Итоговое мероприятие: Дидактическая игра «Весна-красна»

Дата: 10.04-14.04.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Мышка» (1 книга – стр.261)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 61. «Спрячь мышку» (1 книга – стр.263)
		Занятие 62. «Сборные - разборные игрушки» (3 книга – стр.145)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Пляжный мяч» (1 книга – стр.266)
		«Ролики» (1 книга – стр.269)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Башня» (1 книга – стр.264)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Колесо для машин» (1 книга – стр.269)

**32 календарная неделя
«Птицы»**

Программное содержание: Представить вниманию детей картинки с изображением дятла, совы и кукушки и других диких птиц. Формировать представление детей о диких птицах. Рассмотреть внешнее строение птиц (голова туловище, крылья, клюв, перья). Продолжать учить действовать с предметами, ориентируясь на их величину. Учить держать кубик пальцами- большим, средним и указательным, обхватывая его сверху или сбоку. Формировать понимание слов «кубик», «кирпичик», закреплять знание слов большой-маленький.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить). Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Итоговое мероприятие: Коллаж «Дикие птицы»

Дата: 17.04-21.04.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Мальчик Сэм» (1 книга – стр.272)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 63. «Цветочки из лепестков» (1 книга – стр.271)
		Занятие 64. «Форма и величина» (3 книга – стр.151)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Прокати мяч» (1 книга – стр.274)
		Разминка «Марш и бег» (1 книга – стр.274)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Диван для куклы» (1 книга – стр.272)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Картина весны» (1 книга – стр.274)

**33 календарная неделя
«В гости к морским обитателям»**

Программное содержание: Ввести в группу игрушки или картинки с изображением рыбки, осьминога и морского конька. Расширять представления детей об окружающем мире: рассказать детям, что эти животные живут в море. Рассказать детям о строении каждого морского обитателя: рыбы, осьминога, морского конька, обратить внимание на различия в их строении, например, у рыбы и морского конька - плавники, а у осьминога - длинные щупальца. Отметить, что ни одно из животных не может жить без воды. Рассказать, чем питаются, что они хорошо плавают. Знакомить детей с новыми словами: «щупальца», «осьминожки», «морской конек».

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Продолжать учить действию раскладывания предметов, соблюдая определенную последовательность, выбирать игрушки, ориентируясь на два свойства- цвет и величину. Развивать устойчивость и целенаправленность действий с предметами.

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе весной (солнце светит ярче, ветер дует теплый, люди легко одеваются, идет дождь, на деревьях зеленые листья).

Продолжать приучать детей к конструированию через обыгрывание простых сюжетов. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Итоговое мероприятие: Дополнить коллаж «Кто в море живет»

Дата: 24.04-28.04.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Дятел» (1 книга – стр.278)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 65. «Собери ленточки» (1 книга – стр.280)
		Занятие 66. «Кольца для нанизывания» (1 книга – стр.282)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Дорожка» (1 книга – стр.282)
		Разминка «Ножками затопали» (1 книга – стр.278)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Башни» (1 книга – стр.280)
	Изобразительная деятельность	Лепка «Лесенка» (1 книга – стр.285)

34 календарная неделя
«Бабочка на ладошке»

Программное содержание: Ввести в группу игрушки или картинки с изображением гусеницы, бабочки и улитки. Расширять представления детей об окружающем мире: рассказать детям о самых распространенных насекомых – пчела, муха, комар, кузнечик, бабочка, жук, муравей. Знакомить детей с новыми словами: «насекомые», «луг», «крылышки».

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Продолжать учить действию раскладывания предметов, соблюдая определенную последовательность, выбирать игрушки, ориентируясь на два свойства- цвет и величину. Развивать устойчивость и целенаправленность действий с предметами.

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе весной (солнце светит ярче, ветер дует теплый, люди легко одеваются, идет дождь, на деревьях зеленые листья).

Продолжать приучать детей к конструированию через обыгрывание простых сюжетов. Способствовать развитию и обогащению игрового опыта. Продолжать учить действовать со сборно-разборными игрушками разной величины, составлять предмет из двух однотипных частей, ориентируясь на два свойства- их величину и положение в пространстве.

Продолжать учить действовать с предметами, ориентируясь на два свойства- величину и форму, выполнять захватывании предмета сверху или сбоку. Учить ориентироваться в пространстве, находить предметы по указанному признаку (цвет).

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Итоговое мероприятие: Театр для малышей «Веселые насекомые в гостях у малышей» - выступление с театральной постановкой детей старшей группы

Дата: 02.05-12.05.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Рыбка» (1 книга – стр.286)
«Познавательное»	Игра – занятие с дидактическим	Занятие 67. «Морские обитатели» (1 книга – стр.287)

развитие»	материалом	Занятие 68. «Пирамидка» (3 книга – стр.153)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Пляжный мяч» (1 книга – стр.266)
		Разминка «Гуляем и пляшем» (1 книга – стр.293)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Аквариум» (1 книга – стр.289)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Раскрась осьминога» (1 книга – стр.291)

**35 календарная неделя
«Растения летом»**

Программное содержание: Расширять представления детей об окружающем мире: рассказать детям о том, что весной с приходом тепла на деревьях появляются зеленые листочки, на земле - трава и цветы. Познакомить детей с названием некоторых цветов - ромашка, колокольчик, мак, роза, тюльпан. Обогащать словарь детей новыми словами, учить соотносить название с изображением.

Продолжать учить ориентироваться в трех предметах: большой, поменьше, маленький, выполнять последовательные действия их вкладывания и выкладывания. Учить выполнять действия с предметами, учитывая их динамические свойства, подбирать однородные предметы, ориентируясь на одно свойство- величину или цвет. Учить собирать пирамидку (башенку) из 4-8 последовательно уменьшающихся колец, подбирать предметы, ориентируясь на два свойства -цвет и форма или величина и форма.

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе весной (солнце светит ярче, ветер дует теплый, люди легко одеваются, идет дождь, на деревьях зеленые листья).

Итоговое мероприятие: Коллаж «Цветы»

Дата: 15.05-19.05.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Гусеница» (1 книга – стр.294)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 69. «Большие и маленькие пуговицы» (1 книга – стр.296) Занятие 70. «Башенка» (3 книга – стр.155)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«У меня пропали ручки» (1 книга – стр.297) «Ролики» (1 книга – стр.299)
«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Поезд» (1 книга – стр.297)

	Изобразительная деятельность	Лепка «Улитка» (1 книга – стр.302)
--	-------------------------------------	---------------------------------------

**36 календарная неделя
«Куклы встречают лето»**

Программное содержание: Расширять представление детей об окружающем: рассказать детям о признаках лета через чтение, рассматривание сюжетных картин, наблюдения на прогулке. На примере знакомой игрушки куклы Коли рассказать об одежде в летнюю погоду: шорты, футболка, сандалии, панама или кепка.

Учить действовать с большим количеством предметов. Развивать инициативу, творчество, поиск при составлении конструкций из 2-3 и более деталей, умение сравнивать и различать конструкции, замечать новое. Учить обращать внимание на цвет и величину предметов, их количество (много-мало). Учить находить промежуточный по величине предмет.

Развивать ручную умелость и глазомер.

Продолжать учить слушать небольшой рассказ и стихотворение с опорой на наглядность, упражнять детей в разучивании четверостиший. Упражнять детей в назывании своего имени. Расширять запас понимаемых слов. Учить рассматривать сюжетную картину и иллюстрации в книгах. Учить произносить по подражанию предложения из двух и более слов.

Развивать двигательную активность в подвижных играх, содействовать развитию основных движений.

Формировать интерес к художественному творчеству через лепку и рисование, аппликацию (учить клеить).

Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе весной (солнце светит ярче, ветер дует теплый, люди легко одеваются, идет дождь, на деревьях зеленые листья).

Итоговое мероприятие: Развлечение «Встречаем лето!»

Дата: 22.05-31.05.

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Тема, программное содержание
«Речевое развитие»	Расширение ориентации в окружающем и развитие речи	Рассматривание игрушки «Неваляшка» (1 книга – стр.303)
«Познавательное развитие»	Игра – занятие с дидактическим материалом	Занятие 71. «Блоки Дьенеша» (1 книга – стр.304)
		Занятие 72. «Большой и маленький» (3 книга – стр.157)
Физическое развитие	Игра – занятие по развитию движений	«Я и солнышко» (1 книга – стр.303)
		Разминка «Солнышко» (1 книга – стр.305)

«Художественно - эстетическое развитие»	Игра-занятие со строительным материалом	«Башни» (1 книга – стр.304)
	Изобразительная деятельность	Рисование «Шляпка для Тани» (1 книга – стр.306)