

Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка имеющего
затруднения в освоении материала.

Ф. И. ребенка: _____

Срок реализации

Образовательная область «Речевое развитие»							
	октябрь	ноябрь	январь	февраль	март	апрель	май
Рассматривание , рассказы по картинке.							
Назови всех членов семьи. Кто кому кем приходится.							
Образуй новые слова по образцу(суп из овощей- овощной суп...)							
Поставь слово в уменьшительно- ласкательную форму. Произнеси слова ласково.							
Скажи слово противоположное по значению(тепло-, огорчить, крошечный-..)							
Правильно употребляем в речи предлоги Бабушка живёт _ деревня ...							
Расскажи о профессии своих родителей.							
Назови значение предметов. Как ими пользоваться (скрипка, комбайн, ракетка...)							
Какое время года на картинке?							

Почему ты так думаешь? Расскажи.							
Назови свой адрес.							
образовательная деятельность «Обучение грамоте»							
Какие звуки гласные и согласные. Какого они цвета.							
Определи мягкий и твёрдый согласный.							
Подели слово на слоги. Протопай, прохлопай.							
Звуки я, е, ё, ю обозначают два звука.							
Расставь слова в предложении по смыслу.							
Назови какой звук первый, второй, последний.							
Закрась окошко в котором живёт звук.							
Обведи лабиринт.							
Обведи по точечкам.							
образовательная деятельность «Формирование элементарных математических представлений»							
Назови геометрические фигуры, из которых составлена картинка.							
Какого цвета ваза и цветы. Подбери цветы в вазу.							
Определи форму							

предметов(куб, шар, цилиндр, конус, параллелепипед). Подбери вагоны к паровозику.							
Ориентация на листе бумаги (в правом верхнем углу....)							
Графический диктант.							
Который по счёту? Счёт прямой и обратный.							
Сравни количество предметов и расставь знаки >, <, =							
Составь задачу на сложение и вычитание.							
Какое количество предметов обозначает каждая цифра.							
Правильно запиши все цифры.							
Подбери к примеру нужный ответ.							
Числа второго десятка. Счёт до 20 и обратно.							
Ориентация во времени.							

1. Используемые источники:

2. О.Н.Земцова «Развивающие тесты для детей 5-6 лет.», 2013год.

3. О.Жукова «Лёгкие уроки за 10 минут в день.», Москва, 2010год

4. «Учебное пособие для совместной работы взрослого и ребёнка»- И.Г.топоркова, С.В. Щербинина., 2013год.