КОПИЯ ВЕРНА

Подписан: МБДОУ ДС №27 "ФИЛИППОК"
DN: OID.1.2.643.100.4=8603005726,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=8603005726-860301001-86
0307400753, E=dskv27@mail.ru,
ИНН=860307400753, СНИЛС=05844569499,
ОГРН=1028600963379, T=Заведующий, O="МБДОУ
ДС №27 ""ФИЛИППОК""", STREET="УЛ ДРУЖБЫ
НАРОДОВ, ДОМ 22А", L=Нижневартовск, S=86
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
C=RU, G=Юлия Юрьевна, SN=Сингизова, CN="
МБДОУ ДС №27 ""ФИЛИППОК"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-01-26 09:55:21

Приложение 11
к Основной образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Комплексно-тематическое планирование по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2021- 2022 учебный год в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
Группа ОРН от 1 года до 2 лет

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-10.09.	«Наша группа новая, совсем нам не знакомая»	Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: «здравствуйте», «до свидания», развивать умение ориентироваться в помещении группы. Формировать умение спокойно вести себя в группе. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и мебели в новой группе. Формировать опыт практического освоения окружающего пространства. Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов, развивать художественное восприятие. Формировать умение рассматривать иллюстрации к художественным произведениям. Воспитывать желание вступать в разговор со взрослым, формировать умение отвечать на вопросы взрослого, обогащать словарь детей новыми понятиями, развивать умение правильно называть предметы. Воспитывать желание играть в подвижные игры, активно взаимодействовать со взрослым. Развивать умение	Экскурсия по группе «Путешествие по группе вместе с котенком Пушком»
	2	13.09-17.09.			

				действовать сообща. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела.	
	3	20.09-24.09.	«Погремушки убираем, в новые игрушки играем»	Развивать представления детей о различных видах игрушек. Воспитывать элементарные навыки вежливого общения «спасибо», «пожалуйста». Воспитывать интерес к труду близких людей – воспитателя, младшего воспитателя. Воспитывать интерес к музыкальным игрушкам, развивать умение слушать музыкальные сказки, понимать их содержание. Формировать умение детей следить за движением карандаша на бумаге. Обогащать словарь детей новыми понятиями – названиями игрушек. Формировать умение детей обследовать игрушки, выделяя цвет. Формировать у детей опят поведения в среде сверстников Развивать у детей умение играть в подвижные игры в среде сверстников. Воспитывать безопасное поведение с игрушками. Развивать представление о назначении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать. Воспитывать желание вступать в разговор со взрослым.	Коллективная работа «Мячики покатились»
	4	27.09-01.10.			
Октябрь	5	04.10-08.10.	«Золотая осень»	Воспитывать бережное отношение к цветам в группе. Развивать умение детей придерживаться определенного направления передвижения с опорой	Коллективная работа «Ковер из осенних листьев»

	6	15.10-15.10.		на зрительные ориентиры. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Воспитывать внимательное отношение к объектам природы. Развивать умение спокойно вести себя на улице. Формировать опыт поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение детей замечать красоту природы осенью. Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет. Воспитывать интерес к музыке. Развивать умение слушать звуки в природе: шуршание листьев, пение птиц и др. воспитывать желание вступать в разговор со взрослым, по словесному указанию педагога находить предметы и называть их. Обогащать словарь детей новыми понятиями, связанными с осенью.	
	7	18.10-22.10.	«Овощи и фрукты»	Формировать представление о том, что осень созревают многие овощи и фрукты. Воспитывать умение радоваться овощам и фруктам, уважение к труду взрослых, выращивающих овощи и фрукты. Развивать умение различать по внешнему виду овощи и фрукты, умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Развивать умение	Выставка «Мы собрали урожай»

	8	25.10-29.10.		употреблять некоторые вопросительные слова «Кто?», «Что?», «Где?». Воспитывать интерес к народным сказкам. Воспитывать чувство радости от штрихов и линий, которые дети нарисовали сами. Воспитывать желание действовать сообща. Формировать словарь детей, обогащая его прилагательными, обозначающими вкус (кислый, сладкий). Формировать умение свободной рукой поддерживать лист бумаги во время рисования. Формировать умение называть имена членов семьи. Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованным движением руки ног. Формировать у детей представление о языке для нормальной жизнедеятельности человека – пробовать (определять) на вкус, умение ловить мяч, класть его в корзину. Развивать умение играть не ссорясь.	
Ноябрь	9	01.11-03.11	«Птицы»	Воспитывать бережное отношение к птицам, природе. Формировать умение наблюдать за птицами. Формировать опыт поведения в природе. Обогащать словарь детей на тему «Птицы». Развивать умение детей передавать простейшие действия персонажей: поклевывать зернышки и полетать, как птички. Формировать желание играть с воспитателем, играть в подвижные игры. Воспитывать художественное восприятие, умение внимательно слышать, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать играть, не ссорясь друг с	Фотовыставка «Такие разные птицы»
	10	08.11-12.11			

				другом. Развивать умение сравнивать предметы по величине: большой – маленький.	
	11	15.11-19.11.	«Посуда»	Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения – посуде, предметам сервировки. Развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить), собирать разрезные картинки. Воспитывать интерес к речи как средству описания окружающих предметов (посуда). Развивать умение находить предмет по словесному описанию. Формировать словарь детей, умение отвечать на вопросы «Где?», «Куда?», «Какой?». Воспитывать привычку к опрятности. Развивать умение правильно держать ложку во время еды. Формировать представления детей о безопасном поведении в быту, обращении с посудой. Формировать умение устанавливать тождественные связи у однородных предметов по одному из сенсорных признаков. Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов.	Развлечение «В гостях у бабушки Варварушки»
	12	22.11-26.11.			
Декабрь	13	29.11-03.12.		Воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Развивать умение детей обследовать предметы, выделяя цвет, форму, величину.	Развлечение «В гости к Зимушке - зиме» Фотовыставка

	14	06.12-10.12.	«Зима пришла»	Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Формировать элементарные правила безопасного поведения в природе: не есть сосульки, снег. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения. развивать умение употреблять слова «спасибо», «пожалуйста». Воспитывать желание детей играть вместе с воспитателем. Развивать умение сохранять устойчивое положение тела. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать интерес к музыке, желание выполнять простейшие танцевальные движения. Воспитывать интерес к речи как средству общения. Развивать слуховое внимание. Формировать умение понимать речь взрослого без наглядного сопровождения. Формировать умение сооружать простейшие постройки по образцу (горки, башни).	«Красавица Зима»
	15	13.12-17.12.			
	16	20.12-24.12.	«Новый год»	Развивать умение играть, не ссорясь друг с другом, вместе радовать новогоднем празднику. Знакомить детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с новогодними игрушками. Формировать представления о зимних природных явлениях: холодно, идет снег. Обогащать словарь детей новыми понятиями, связанными с новым годом (хлопушка, звезда, мишура, Дед Мороз,	Новогодний праздник «Волшебница зима»
	17	27.12-30.12.			

				Снегурочка). Воспитывать художественное восприятие, умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Развивать умение сравнивать предметы по величине. Воспитывать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.	
Январь	18	10.01-14.01.	«Домашние животные»	Формировать у детей основы взаимодействия с природой (рассматривать животных, не нося им вреда). Воспитывать бережное отношение к домашним животным. Формировать знания детей об элементарных правилах безопасного поведения в природе: не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить. Воспитывать у детей желание играть в подвижные игры с несложными движениями. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать выразительность движений: потянуться, как котята, попрыгать, как козлята, походить, как петушок. Формировать умение прыгать на двух ногах. Развивать умение различать звуки по высоте.	Развлечение «В гости к бабушке в деревню» Коллективная работа коллаж «Домашние животные»
	19	17.01-21.01.			
	20	24.01-28.01.	«Дикие животные»	Формировать умение детей узнавать на картинках некоторых диких животных (медведь, заяц, лиса), называть их. Развивать умение отвечать на вопросы по сюжету картинок. Воспитывать бережное отношение к животным, отзывчивость, отрицательное отношение к жестокости, к грубости. Развивать умение передавать простейшие движения, образы некоторых животных, зайка прыгает,	Показ настольного театра «Теремок» Фотовыставка «Дикие животные в природе»

				медведь косолапый идет и т.д. воспитывать у детей желание играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные движения. формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Развивать умение по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию, цвету, размеру. Воспитывать умение слушать художественные произведения, формировать умение договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений, потешек. Развивать умение обследовать предметы, выделяя цвет, величину, форму.	
Февраль	21	01.02-04.02.	«Обувь, одежда»	Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения – одежде, обуви. Развивать умение одеваться и одеваться в определенном порядке. Развивать умение детей отвечать на вопросы «Во что одет?», «Во что обут?». Формировать словарь детей, обогащая его существительными, обозначающими одежду и обувь. Формировать мелкую моторику с помощью игрушек с пуговицами, липучками, молниями, шнуровками. Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения – одежде и обуви. Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов. Воспитывать интерес к речи как средству общения. Развивать умение сравнивать и соотносить. Формировать умение при небольшой помощи	Развлечение «Дочка – моя куколка»
	22	07.02-11.02.			

				взрослого снимать одежду, обувь, складывать в шкаф. Воспитывать чувство радости от штрихов и линий, которые ребенок нарисовал сам. Формировать умение свободной рукой поддерживать лист бумаги.	
	23	14.02-18.02.	«Транспорт»	Формировать представление детей о транспорте (автомобиль, грузовик, автобус, поезд, самолет). Воспитывать интерес к чтению художественных произведений, прослушиванию музыкальных произведений о транспорте. Формировать опыт практического освоения окружающего пространства. Развивать умение ориентироваться в группе, действовать сообща. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения «здравствуйте», «до свидания». Воспитывать бережное отношение к игрушкам и мебели в группе. Воспитывать эстетическое восприятие окружающих предметов, желание вступать в разговор со взрослым. Развивать умение отвечать на вопросы взрослого. Формировать умение рассматривать иллюстрации к художественным произведениям. Обогащать словарь детей новыми понятиями по теме «транспорт », развивать умение правильно называть предметы. Развивать умение лепить предметы округлой формы, аккуратно пользоваться	Выставка разных видов транспорта (игрушек)
	24	21.02-25.02.			

				материалами для рисования, использовать шаблон.	
Март	25	01.03-05.03.	«Мамин праздник»	Воспитывать внимательное отношение к родителям (мамам) интерес к труду близких взрослых (мам). Формировать умение называть имена членов семьи, формировать умение подождать, если взрослый занят. Формировать умение внимательно слушать спокойные песни, понимать, о ком поется и эмоционально реагировать на содержание. Воспитывать отзывчивость на пение и музыку, интерес к чтению авторских произведений. Развивать умение детей играть в игры, совершенствующие движения - ходьба, бег, катание. Развивать умение устанавливать сходства и различия между предметами. Развивать восприятие дошкольников, обогащая их сенсорный опыт путем выделения формы предметов. Формировать разнообразные способы использования предметов. Развивать умение отламывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, класть кусочки пластилин на вылепленные предметы на дощечку.	Праздник 8 Марта
	26	09.03-12103.			
	27	14.03-18.03.	«В гости к сказке»	Развивать умение детей слушать небольшие сказки, узнавать полюбившихся героев («Колобок», «Курочка Ряба», «Репка»). Воспитывать бережное отношение к книгам, нравственные качества ребенка. Воспитывать отзывчивость на доступные пониманию детей произведения детской литературы. Воспитывать умение понимать	Показ театра «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка».
	28	21.03-25.03.			
	29	28.03-01.04.			

				эмоциональное состояние героев сказок. Развивать умение детей отвечать на вопросы по содержанию картинок. Формировать представления детей о том, что в природе происходят весенние изменения. Формировать умение детей воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать). Развивать умение детей передавать некоторые действия простейших персонажей. Развивать умение помогать руг другу. Формировать представления о назначении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: нос – нюхать, язык – пробовать на вкус, руки – хватать, держать. Формировать умение одеваться и раздеваться в определенном порядке. Формировать умение раскатывать кусочек пластилина круговыми движениями ладоней, сплющивать его между ладонями, делать пальцами углубления в комочке пластилина. Воспитывать интерес к действиям с пластилином.	
Апрель	30 31	04.04-08.04. 11.04-15.04.	«Весна - красна»	Формировать представления детей о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи и травка. Развивать умение детей взаимодействовать с природой. Развивать умение рисовать различные линии – «сосульки»,	Развлечение «В гостях у весны»

				«дорожки», «ручейки». Воспитывать бережное отношение к природе. Воспитывать интерес к чтению небольших поэтических произведений. Развивать умение детей отвечать на сложные вопросы «Когда?», «Во что одет?». Воспитывать интерес к чтению небольших поэтических произведений. Развивать умение детей ориентироваться на участке. Развивать умение детей взаимодействовать с природой. Формировать у детей умение спокойно вести себя на улице. Воспитывать интерес к деятельности взрослых. Развивать умение ориентироваться на участке.	
	32	18.04-22.04.	«Мебель»	Воспитывать интерес к предметам ближайшего окружения: мебели, текстилю (декоративные подушки, покрывала, скатерти, салфетки). Формировать словарь детей, обогащая его существительными, обозначающими названия мебели. Развивать умение детей правильно отвечать на вопросы «Что это? Для чего нам это нужно?». Воспитывать у детей интерес к речи как средству общения, эстетическое восприятие окружающих предметов. Развивать умение детей аккуратно пользоваться материалами для продуктивной деятельности. Воспитывать у детей желание играть с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием. Формировать мелкую моторику руки с помощью игрушек-конструкторов, мозаики. Развивать умение выделять признак и выделять его	Развлечение «Домик для куколки»
	33	25.04-29.04.			

				словом. Воспитывать желание быть опрятным. Формировать умение детей снимать одежду, обувь и аккуратно вешать снятую одежду в шкаф. На стульчик перед сном. Формировать умение прыгать в длину с места.	
Май	34	04.05-13.05.	«Растения»	Воспитывать бережное отношение к растениям, отрицательное отношение к грубости и жесткости. Развивать интерес детей к уходу за живыми растениями через наблюдение за действиями взрослых, умение рассматривать растения, не нанося им вреда. Формировать представления детей о правилах безопасного поведения в природе: нельзя рвать и брать в рот растения. Формировать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы, называть их. Развивать умение соблюдать правила в играх с простым содержанием. Формировать координацию движений, разнообразить действия с мячом. Воспитывать у детей желание играть в подвижные игры, в ходе которых нужно действовать сообща. Воспитывать интерес к действиям с кистью и красками, интерес к действиям с персонажами настольного театра. Развивать умение детей пользоваться в речи глаголами, обозначающими трудовую деятельность по уходу за растениями. Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.	Целевая прогулка по территории детского сада

	35	16.05-20.05.		Развивать умение замечать красоту природы в мае, умение слышать звуки в природе: пение птиц, звуки, издаваемые насекомыми. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими насекомых. Развивать умение вести себя на улице и не ссориться. Формировать умение обследовать предметы, выделяя их цвет, величину и форму. Развивать умение детей учить небольшие фразы и стихи. Воспитывать желание вступать в разговор со взрослыми, интерес к музыке, внимательное отношение к объектам природы, природе. Развивать умение придерживаться определенными направления движения с опорой на зрительные ориентиры. Формировать умение начинать движения с началом музыки. Формировать у детей умение сохранять устойчивое положение тела и правильную осанку.	Коллективная работа - рисование пальчиками «Разноцветные бабочки»
	36	23.05-31.05.	«Каждой букашке по травинке»		

Приложение 11
к Основной образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Комплексно-тематическое планирование по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2021- 2022 учебный год в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
Группа ОРН от 2 до 3 лет

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-10.09.	«Здравствуй, детский сад!»	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»
	2	13.09-17.09.	«Осень золотая»	Продолжить наблюдение за изменениями в природе осенью осени, наблюдения за изменением в природе. Эмоциональное восприятие красоты окружающего мира: яркие контрастные цвета, интересные узоры. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Чтение стихов и описаний осенней природы, рассматривание иллюстраций.	Составление единой композиции «Соберем красивый букет из листьев»
	3	20.09-24.09.	«Мои любимые	Знакомить детей с игрушками в группе.	Игра «Поставь

			игрушки»	Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры, развивать фантазию детей.	игрушку на своё место» (аккуратное их использование). Выставка детских рисунков «Дорога для грузовика»
	4	27.09-02.10.	«Осенние дары»	Знакомство с некоторыми овощами, фруктами (помидорами, огурцами, картофель, яблоками.). «Дегустация» осенних плодов. (игра «Узнай на вкус»). Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме; лепка, рисование.	Сюжетно - игровая ситуация «Мишка промочил ноги»
Октябрь	5	04.10-08.10.	«В гости к Мойдодыру»	Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.	Просмотр мультфильмов: «Сказочное путешествие в страну Гигиены», «Ох и Ах»
	6	11.10-15.10.	«В гости к кукле Кате»	Познакомить детей с многообразием одежды. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: одежда, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма» одевания.	Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».
	7	18.10-22.10.	«Мир диких животных»	Закреплять название диких животных их детенышей. Рассматривать отличия во внешнем виде, поведении,	Пальчиковый театр «Заюшкина

				рассматривание дидактических и сюжетных картин, активизация интереса к миру природы. Развивать познавательный интерес.	избушка», Игра – инсценировка «В лесу»
	8	25.10-29.10.	«Дом, в котором мы живем»	Закрепить представления о своем доме. Дать первичное представление о своей улице, дворе. Дать первичное представление о профессиях: продавец, водитель, полицейский. Формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице.	Фотоколлаж «Мой двор – мой дом»
Ноябрь	9	01.11-03.10	«Мебель в нашей группе»	Расширять знания детей о мебели. Дать детям знания о предметах мебели; учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать), учить находить предметы по указанным свойствам; - развивать активный словарь детей. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Создание альбома «Мебель».
	10	08.11-12.11	«Наши питомцы»	Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками.Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул); воспитывать гуманное отношение к животным.	Музыкальное развлечение «Озорные зверушки»
	11	15.11-19.11.	«Мы и едем, мы и мчимся»	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения. Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные	Игровая ситуация: «Грузовик возит грузы»

				отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.	
	12	22.11-26.11.	«Моя семья»	Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках), способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Развивать представления о своей семье.	Сюжетная игра «Чаепитие». Просмотр фотоальбома «Моя семья»
Декабрь	13	29.11-03.12.	«Ты одна у меня на свете»	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности.	Фотовыставка «Наши мамы»
	14	06.10-10.12.	«Здравствуй зимушка, зима!»	Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Поведение зверей и птиц зимой (птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.	Выставка детских работ «Снег идет!»
	15	13.12-17.12.	«Мы такие	Рассматривание внешнего вида себя и других детей в	Сюжетно-ролевая игра

			разные: девочки и мальчики»	зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, особенности причёски и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчёски, зеркала и т.п.). рассмотреть внешний вид девочки и мальчика, подчеркнуть отличия во внешности.	«Семья». Рассматривание сюжетных картин «Семья»
	16	20.12-24.12.	«Одежда. Обувь»	Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике. Различие одежды для девочек и мальчиков.	Игровая ситуация: «Каждой вещи свое место», игра «Одень куклу»
	17	27.12-30.12.	«Ёлка наряжается – праздник начинается»	Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий, произведения искусства по теме «Новый год». Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения - дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр.	Новогоднее развлечение «Елочка - красавица»
Январь	18	10.01-14.01.	«Мир домашних животных»	Закреплять название домашних животных, птиц их детенышей. Рассматривать отличия во внешнем виде, поведении, рассматривание дидактических и сюжетных картин, активизация интереса к миру природы. Развивать познавательный интерес.	Пальчиковый театр «Курочка ряба», Игра – инсценировка «На птичьем дворе»

	19	17.01-21.01.	«За окном зима»	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице). С водой и льдом. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игровая ситуация «Мы на прогулке»
	20	24.01-31.01.	«Я в мире - человек»	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».	Просмотр мультфильма «О дружбе»
Февраль	21	01.02-04.02.	«Звери зимой»	Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание	Показ презентации «Как звери зимуют»

				иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.	
	22	07.02-11.02.	«Свойства материалов»	Познакомить с названием новых игрушек, со свойствами резиновых мячей (не тонут в воде) Игры на плоскостное моделирование: геометрические мозаики – (выкладывание узоров).	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
	23	14.02-18.02.	«Посуда. Продукты питания»	Предметы обеденной посуды (кастрюля, ложка, вилка, чашка, тарелка, кружка). Правила поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом. Дидактические игры «Накроем обеденный стол». Рассказать об основных продуктах питания, закрепить названия, о приготовленных блюдах.	Игровая ситуация «Обед для кукол»
	24	21.02-28.02.	«Папу поздравляют малыши»	Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, брату. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине.	Фотовыставка «Наши папы!»
Март	25	01.03-05.03.	«Маму поздравляют малыши»	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (аппликация открытки – поздравления «Самый красивый букет - мамочке!».	Фотовыставка «Наши любимые мамочки»
	26	09.03-11.03.	«Еду, еду к	Формировать представления детей о способах	Игровое упражнение

			бабе к деду»	передвижения, элементарные представления о транспорте, его главном назначении (доехать, доплыть, долететь). Воспитывать интерес к разным видам транспорта. Формировать элементарные понятия о безопасном поведении на дороге, где много транспорта.	«Едет, плавает, летает», коллаж «Мы едем, едем в далекие края!»
	27	14.03-18.03.	«Пришла весна»	Сезонные изменения в природе, проявление весны, щебет и поведения изменения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах.	Развлечение «В весеннем лесу»
	28	21.03-25.03.	«Зоопарк»	Образы зверей и птиц, представления о зоопарке; рассматривание иллюстраций, книг.	Оформление альбома «Путешествие в зоопарк»
	29	28.03-01.04.	«В гостях у сказки»	Слушание и понимание литературного произведения. Интерес к чтению и разучиванию стихов. Чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка ряба», «Колобок».	Выставка книг «Сказки для детей». Показ кукольного театра «Колобок» (ролевая игра)
Апрель	30	04.04-08.04.	«Книжки – малышки»	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; - воспитывать бережное отношение книгам.	Оформление книжек-малышек
	31	11.04-15.04.	«Тает снежок,	Солнце, его проявления и эффекты (солнечные	Развлечение «У

			ожил лужок»	зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов	солнышка в гостях»
	32	18.04-22.04.	«Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными»	Развитие интереса к изучению себя, своих физических возможностей, своего здоровья. Уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях (чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были – какие сейчас?». Формирование элементарных культурно-гигиенических навыков.	Проведение подвижной игры «Кто выше…»
	33	25.04-29.04.	«Птички прилетели»	Обогащение представлений детей о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Изготовление совместно с родителями скворечников
Май	34	04.05-13.05.	«Я расту здоровым»	Рассказать о том, что люди могут болеть, кто приходит на помощь человеку, когда он болен, профессия врача, его атрибуты, игра «Больница». Что нужно делать, чтобы не болеть: соблюдать чистоту, больше гулять, правильно одеваться, кушать полезные продукты. Формировать первые предпосылки понимания здорового образа жизни детьми.	Сюжетно – отобразительная игра «Больница», рассматривание «Профессия врач», «Овощи и фрукты – полезные продукты»
	35	16.05-20.05.	«Растения и	Разные виды цветов, растений своего участка (трава,	Коллективная

			цветы»	одуванчики). Рассматривание иллюстраций «Первые цветочки». Коллективная композиция «Первые цветочки».	композиция «Первые цветочки»
	36	23.05-27.05.	«Здравствуй, Лето!»	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Развлечение «Здравствуй, Лето!»

Приложение 11
к Основной образовательной программе
дошкольного образования
МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Комплексно-тематическое планирование по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2021- 2022 учебный год в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
Группа ОРН от 3 до 4 лет

Месяц	Неделя	Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-10.09.	«Здравствуй, детский сад!»	Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Формировать представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник, повар). Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры) Расширять представления детей о лете и умения отразить свои впечатления в разных видах детской деятельности.	Экскурсия по группе, знакомство с центрами активности
	2	13.09-17.09.	«Осень золотая»	Формировать элементарные представления об осени. Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. О времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах и грибах. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе, воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширить знания о	Составление единой композиции «Соберем красивый букет из листьев»

				домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	
	3	20.09-24.09.	«Мои любимые игрушки»	Знакомить детей с игрушками в группе. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры, развивать фантазию детей.	Игра «Поставь игрушку на своё место» (аккуратное их использование). Выставка детских рисунков «Дорога для грузовика»
	4	27.09-02.10.	«Осенние дары»	Знакомство с овощами, фруктами. Учить их классифицировать. Чтение стихов об овощах и фруктах, рассматривание дидактических картин и натюрмортов по теме. Продуктивные виды творчества по тематике.	Коллаж «Овощи – фрукты – дары осени»
Октябрь	5	04.10-08.10.	«В гости к Мойдодыру»	Формировать привычку мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами гигиены. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.	Просмотр мультфильмов: «Сказочное путешествие в страну Гигиены», «Ох и Ах»
	6	11.10-15.10.	«В гости к кукле Кате»	Продолжать знакомить детей с многообразием одежды. Закреплять в словаре детей обобщающие понятия: одежда, назначение предметов одежды, правила одевания, аккуратного бережного пользования, вариативность некоторых предметов (шапочка разного вида, куртка или пальто); использование «алгоритма»	Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».

				одевания.	
	7	18.10-22.10.	«Мир диких животных»	Закреплять название диких животных их детенышей. Рассматривать отличия во внешнем виде, поведении, рассматривание дидактических и сюжетных картин, активизация интереса к миру природы. Развивать познавательный интерес.	Пальчиковый театр «Заюшкина избушка», Игра – инсценировка «В лесу»
	8	25.10-29.10.	«Дом, в котором мы живем»	Закрепить представления о своем доме. Дать первичное представление о своей улице, дворе. Дать первичное представление о профессиях: продавец, водитель, полицейский. Формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице.	Фотоколлаж «Мой двор – мой дом»
Ноябрь	9	01.11-03.10	«Мебель в нашей группе »	Расширять знания детей о мебели. Дать детям знания о предметах мебели; учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать), учить находить предметы по указанным свойствам; - развивать активный словарь детей. Воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	Создание альбома «Мебель».
	10	08.11-12.11	«Наши питомцы»	Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками.Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид, строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул); воспитывать гуманное	Конкурс рисунков «Мой любимый питомец»

				отношение к животным.	
	11	15.11-19.11.	«Мы и едем, мы и мчимся»	Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения. Формировать представления о назначении транспорта; дать детям представление о разновидностях транспорта; отметить характерные отличительные признаки транспорта; вызвать познавательный интерес к транспорту. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Познакомить детей со светофором и его назначением, рассказать, что транспорт в городе движется соблюдая правила дорожного движения.	Игровая ситуация: «Грузовик возит грузы» Рисование «Светофор - мой друг»
	12	22.11-26.11.	«Моя семья»	Закрепить представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках), способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада; учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях. Развивать представления о своей семье.	Сюжетная игра «Чаепитие». Просмотр фотоальбома «Моя семья»
Декабрь	13	29.11-03.12.	«Ты одна у меня на свете»	Воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах; помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной	Фотовыставка «Наши мамы»

				творческой деятельности.	
	14	06.10-10.12.	«Здравствуй зимушка, зима!»	Формировать представления о зимних природных явлениях:стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). Поведение зверей и птиц зимой (птицам нужен корм в кормушках, звери прячутся в норки, домики или спят; игры и обследование снега на прогулке; посильная помощь в уборке снега с дорожек.	Выставка детских работ «Снег идет!»
	15	13.12-17.12.	«Мы такие разные: девочки и мальчики»	Рассматривание внешнего вида себя и других детей в зеркале и на фото; выделение различий (длина и цвет волос, особенности причёски и т.п.); рассматривание особенностей внешнего вида взрослых людей; рассматривание принадлежностей для поддержания чистоты и опрятности лица и волос (расчёски, зеркала и т.п.), рассмотреть внешний вид девочки и мальчика, подчеркнуть отличия во внешности.	Сюжетно-ролевая игра «Семья». Рассматривание сюжетных картин «Семья»
	16	20.12-24.12.	«Одежда. Обувь»	Уточнение и закрепление представлений о предметах одежды, их назначении, названии, способах одевания, хранения; правилах бережного использования; проявление самостоятельности, поддержание стремления наводить порядок в шкафчике. Различие одежды для девочек и мальчиков.	Игровая ситуация: «Каждой вещи свое место», игра «Одень куклу»
	17	27.12-30.12.	«Ёлка наряжается –	Представления о празднике, впечатления детей, различение эмоций; рассматривание фотографий,	Новогоднее развлечение «Елочка -

			праздник начинается»	произведения искусства по теме «Новый год». Рассматривание образа Деда Мороза (внешнего вида, поведения - дарит подарки, помогает зверям); группировка подарков и елочных игрушек по разным свойствам (цвету, форме, размеру), разучивание хороводных игр.	красавица»
Январь	18	10.01-14.01.	«Мир домашних животных»	Закреплять название домашних животных, птиц их детенышей. Рассматривать отличия во внешнем виде, поведении, рассматривание дидактических и сюжетных картин, активизация интереса к миру природы. Развивать познавательный интерес.	Пальчиковый театр «Курочка ряба», Игра – инсценировка «На птичьем дворе»
	19	17.01-21.01.	«За окном зима»	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирование со снегом (таяние в группе, замерзание воды на улице). С водой и льдом. Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игровая ситуация «Мы на прогулке»
	20	24.01-31.01.	«Я в мире - человек»	Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг	Просмотр мультфильма «О дружбе», совместные игры

				другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».	
Февраль	21	01.02-04.02.	«Животный мир зимой»	Представления о жизни зверей зимой: приспособление к условиям; звери и птицы леса и города (заяц, волк, лиса, воробьи и т.п.): внешний вид, части тела, повадки; особенности корма; рассматривание иллюстраций, дидактических картин по теме, чтение стихов.	Показ презентации «Как звери зимуют»
	22	07.02-11.02.	«Свойства материалов»	Познакомить с названием новых игрушек, со свойствами резиновых мячей (не тонут в воде) Игры на плоскостное моделирование: геометрические мозаики – (выкладывание узоров).	Тематическая игра «Что из чего сделано?»
	23	14.02-18.02.	«Посуда. Продукты питания»	Предметы обеденной посуды (кастрюля, ложка, вилка, чашка, тарелка, кружка). Правила поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо») и «безопасного поведения» за столом. Дидактические игры «Накроем обеденный стол». Рассказать об основных продуктах питания, закрепить названия, о приготовленных блюдах.	Игровая ситуация «Обед для кукол»
	24	21.02-28.02.	«Папу поздравляют малыши»	Формирование первичных представлений о Российской Армии, о мужчинах как защитниках Родины. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, брату. Воспитывать	Фотовыставка «Наши папы!»

				уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине.	
Март	25	01.03-05.03.	«Маму поздравляют малыши»	Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные «женские» домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи; изготовление подарков мамам (аппликация открытки – поздравления «Самый красивый букет - мамочке!».	Фотовыставка «Наши любимые мамочки»
	26	09.03-11.03.	«Еду, еду к бабе к деду»	Формировать представления детей о способах передвижения, элементарные представления о транспорте, его главном назначении (доехать, доплыть, долететь). Воспитывать интерес к разным видам транспорта. Формировать элементарные понятия о безопасном поведении на дороге, где много транспорта.	Игровое упражнение «Едет, плавает, летает», коллаж «Мы едем, едем в далекие края!»
	27	14.03-18.03.	«Пришла весна»	Сезонные изменения в природе, проявление весны, щебет и поведения изменения птиц; рассматривание веток, «подготовка» к весне некоторых растений (проращивание луковиц) – посильная помощь в трудовых процессах.	Развлечение «В весеннем лесу»
	28	21.03-25.03.	«Зоопарк»	Образы зверей и птиц, представления о зоопарке; рассматривание иллюстраций, книг.	Оформление альбома «Путешествие в зоопарк»
	29	28.03-01.04.	«В гостях у сказки»	Слушание и понимание литературного произведения. Интерес к чтению и разучиванию стихов. Чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка ряба», «Колобок», «Теремок».	Выставка книг «Сказки для детей». Показ кукольного театра «Колобок» (ролевая игра)

Апрель	30	04.04-08.04.	«Книжки – малышки»	Познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Прививать интерес у детей к чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; - воспитывать бережное отношение книгам.	Оформление книжек-малышек
	31	11.04-15.04.	«Тает снежок, ожил лужок»	Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет); влияние солнца на природу (таяние снега, прогревание почвы); рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов	Развлечение «У солнышка в гостях»
	32	18.04-22.04.	«Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными»	Развитие интереса к изучению себя, своих физических возможностей, своего здоровья. Уточнение представлений о собственном внешнем виде, поведении и возможностях (чему мы научились?); представления о прошлом и настоящем времени («какими мы были – какие сейчас?». Формирование элементарных культурно-гигиенических навыков.	Проведение подвижной игры «Кто выше…»
	33	25.04-29.04.	«Птички прилетели»	Обогащение представлений детей о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов). Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).	Изготовление совместно с родителями скворечников

Май	34	04.05-13.05.	«Я расту здоровым»	Рассказать о том, что люди могут болеть, кто приходит на помощь человеку, когда он болен, профессия врача, его атрибуты, игра «Больница». Что нужно делать, чтобы не болеть: соблюдать чистоту, больше гулять, правильно одеваться, кушать полезные продукты. Формировать первые предпосылки понимания здорового образа жизни детьми.	Сюжетно – отобразительная игра «Больница», рассматривание «Профессия врач», «Овощи и фрукты – полезные продукты»
	35	16.05-20.05.	«Растения и цветы»	Разные виды цветов, растений своего участка (трава, одуванчики). Рассматривание иллюстраций «Первые цветочки». Коллективная композиция «Первые цветочки».	Коллективная композиция «Первые цветочки»
	36	23.05-27.05.	«Здравствуй, Лето!»	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	Развлечение «Здравствуй, Лето!»

Комплексно-тематическое планирование по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2021- 2022 учебный год в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
Группа ОРН от 4 до 5 лет

Месяц		Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-10.09.	Встречай нас детский сад!	Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения. Знакомство детей с обстановкой в группе, расположение центров активности. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.	Детский мастер-класс «Наведём порядок в группе». Индивидуально или парами дети демонстрируют умение, навести порядок в уголках.
	2	13.09-17.09.	Осенние затеи	Расширять представление детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.); вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного	Выставка детских рисунках о дарах осени.

				поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	
	3	20.09-24.09.	Я и моя семья	Формировать первоначальные представления детей о своей семье. О родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.), закреплять знания детьми имен своих родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду взрослых. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представление детей о своем внешнем облике.	Конкурс рисунков «Я и моя семья»
	4	27.09-02.10.	Мы живем на Земле.	Дать представления о том, что планета Земля – громадный шар. Познакомить с тем, что земной шар покрыт водой – морями, океанами и материками, сушей. Довести до сведения о загрязнении окружающей среды и необходимости с этим бороться. Развивать познавательную активность. Учить бережному отношению к окружающему миру.	Коллективная творческая работа «Наша планета - Земля»

Октябрь	5	04.10-08.10.	Удивительный мир растений	Познакомить детей с характерными признаками осени. Расширять представления о лесных грибах и ягодах. Расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе осенью. Уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. Продолжать учить различать некоторые лиственные деревья. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой. Уточнить представление о значении леса в жизни людей. Продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида и местами произрастания грибов и ягод. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.	Выставка книг и рисунков по теме
	6	11.10-15.10.	Все профессии важны, все профессии нужны.	Закрепление и расширение представлений о содержании труда взрослых разных профессий, об инструментах и орудиях труда, выполняемых с их помощью. Продолжать знакомить детей с работой сотрудников детского сада. Формировать представление о предметах бытовой технике, используемой дома и в детском саду (стиральная машина, утюг, гладильная доска, печи, духовой	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Альбом «Наши добрые дела» о помощи работникам детского сада.

				шкаф…), о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Воспитывать у детей интерес к профессиям, умение благодарить за заботу и внимание.	
	7	18.10-22.10.	Что мы знаем о знаках?	Формировать у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.	Проект: «Сказка, про город дорожных знаков»
	8	25.10-29.10.	Город, в котором я живу	Знакомство с родным городом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (мебель, бытовые приборы).	Коллективная аппликация (панно) «Детский сад в городе»
Ноябрь	9	01.11-03.11	Моя Родина – Россия	Расширять представления детей о родном крае. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России.	Составления альбома с символами России.

	10	08.11-12.11	Домашние жи вотные в жизни человек а	Формировать представления о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, повадках, названиях частей тела. Расширить представления о домашних птицах, особенности их жизни и питания, об их пользе для человека. Закреплять названия домашних животных и птиц, их детенышей. Формировать представление о том, что домашние животные живут рядом с человеком, он ухаживает за ними. Воспитывать интерес к животным заботливое отношение к ним.	Викторина загадки «Братья наши меньшие»
	11	15.11-19.11.	Юные защитники природы.	Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемах; развивать интерес к природе; воспитывать стремления оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе. Знакомство с Красной книгой России, ХМАО.	Детско – родительский проект «Правила поведение в природе»

	12	22.11-26.11.	В здоровом теле – здоровый дух	Формировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём. Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков. Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания. Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закаливающих процедурах. Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом иорганизмом в целом. Формирование представлений детей о здоровом образе Воспитывать умение бережного отношения к своему организму. Воспитывать толерантное, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.	Мини развлечение (в группе) «Айболит предупреждает!!!»

Декабрь	13	29.11-03.12.	Путешествие из прошлого в будущее	Расширять представления о возникновении предметов ближайшего окружения; о том, что человек создает предметы для своей жизни. Познакомить детей с прошлым мебели, посуды, одежды и историей их преобразования человеком. Расширять знания детей об электрических приборах, и их значении в жизни человека. Систематизировать знания детей о разновидностях электробытовых приборов. Дать знания о техническом прогрессе и совершенствовании бытовых приборов. Познакомить с правилами безопасного использования электроприборов в быту. Учить правильному использованию телефона при наборе номеров экстренных. Воспитывать у детей потребность острожного поведения в быту.	Детский проект «Что расскажут фиксики»
	14	06.10-10.12.	Здравствуй, зимушка - зима	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Закреплять знания детей о жизни диких животных и птиц в зимний период. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой. Формировать у детей знания о труде дворника. Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период. Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд. Продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда. Расширять представления	Познавательное развлечение «Вместе зиму мы встречаем»

				детей о зимующих птицах: узнавать птиц по внешнему виду, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу. Воспитывать у детей стремление помочь птицам перенести суровую русскую зиму. Развивать способность любоваться красотой зимней природы.	
	15	13.12-17.12.	Животный мир Земли	Формировать у детей представления о том, как животные зимуют. Продолжать учить узнавать и распознавать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, их детёнышей. Формировать умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Уточнить знания детей о жизни зимующих птиц. Расширение представлений о поведении и повадках зимующих птиц (вороны, воробьи, синицы, снегири, клесты, поползни). Воспитывать у детей желание заботиться о животных.	Создание альбомов о зимовке животных. Лепная композиция «Зимовье зверей» Составление альбома угощений для животных, живущих в лесу зимой.
	16	20.12-24.12.	Друзья и дружба	Воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим, умение регулировать своё настроение; умение вести себя в общественных местах; учить точно выражать свою мысль, выслушивать других. Закрепить понятие «доброта», «добрый», «милосердный»; развивать чуткость, отзывчивость, внимание; сформировать культуру общения. Научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей	Этюды «Добрые пожелания».

				действиями и поступками, которые могут порадовать других людей; развивать диалогическую речь детей, поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу. воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять радость близким людям; учить вежливой форме общения; развивать чувство композиции, эстетический вкус.	
	17	27.12-30.12.	Новый год у ворот	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Проводить беседы с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, персонажи сказок. Вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу. Вызвать желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.	Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми. Выставка детско-родительских макетов к Новогоднему празднику. Новогодний праздник.
Январь	18	10.01-14.01.	Сказка двери открывает	Формировать у детей знания о русских народных сказках, воспитывать интерес к русскому народному творчеству, прививать любовь к книге.Создать положительный эмоциональный настрой; закрепить знание содержания знакомых сказок; сформировать желание быть похожими на положительных героев; воспитать интерес к сказкам.	Загадки-отгадки «Что за сказочный герой?»

	19	17.01-21.01.	Мой край родной – Югра	Расширение представлений детей о родном крае. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Познакомить с растительным и животным миром нашего края. Формировать первичные представления о приспособлении растений и животных к природным условиям нашего края. Формировать представления об особенностях протекания времен года в климатических условиях ХМАО. Воспитывать элементарные экологические представления.	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Создание и презентация альбома «Животные моего края».
	20	24.01-31.01.	Мы любим спорт	Обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта. Воспитывать у детей желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни. Закрепить названия зимних видов спорта; активизировать слова: конькобежец, саночник, лыжник, хоккеист, фигурист.	Коллаж «Мы любим спорт»
Февраль	21	01.02-04.02.	Удивительный мир растений	Формировать первичные представления о дикорастущих и культурных растениях. Познакомить детей с плодовыми деревьями, их пользе для человека (название плодовых деревьев, их плодов, особенностями ухода, местом произрастания). Формировать представления детей о растениях различных экосистем (луг, лес и др.), их пользе для живых обитателей и человека. Напомнить детям о	Выставка рисунков «Мой любимый цветок»

				грибах и ягодах. Закрепить с детьми знание комнатных растений (название, особенности внешнего вида, ухода). Воспитывать бережное отношение к растениям.	
	22	07.02-11.02.	Подводный мир	Познакомить детей со способами существования рыб; учить понимать связь между образом жизни живого существа и условиями среды обитания; способствовать активному освоению несложных способов ухода за рыбками в аквариуме; познакомить детей с различными водоемами - озеро, пруд, море, болото; познакомить с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела; сравнивать и описывать рыб (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются). Развивать познавательный интерес.	Выставка поделок «Морские обитатели»
	23	14.02-18.02.	Транспорт, ПДД	Формировать представления о транспорте. Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить сходства и различия, классифицировать транспорт на наземный, воздушный и водный. Формировать умение детей классифицировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой, специального назначения. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Закреплять представления о профессии водителя и	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Создание мини-макета улицы города с разными видами транспорта для режиссерских игр.

				капитана.	
	24	21.02-28.02.	День Защитника Отечества	Закрепить у детей знания об армии, сформировать у них представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Уточнить их представления о родах войск, о защитниках Отечества. Продолжать приобщать детей к русской истории, к праздничной культуре русского народа.	Спортивное состязание «Сильнее, выше, быстрее»
Март	25	01.03-05.03.	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами.	Развлечение «8 Марта – праздник мам и бабушек»
	26	09.03-11.03.	Весна –	Формировать у детей обобщенные представления о	Заполнение дневника

			красна.	весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	природы. Изготовление альбома «Весна – красна!» с отображением признаков весны.
	27	14.03-18.03.	Народные праздники и обычаи России	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с на родными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов, представление о народной игрушке (дымковская, матрешка и т.д.). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Создание тематического альбомао народных промыслах
	28	21.03-25.03.	Откуда хлеб пришел	Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб. Донести до сознания детей, что хлеб-итог большой и трудной работы многих людей. Сформировать у детей представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Дать первичные представления о труде тракториста, комбайнёра, пекаря. Уточнять и расширять представления о хлебе, способах его изготовления.	Создание лепбука для детских занятий «Как создается хлеб»

				Воспитывать уважение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.	
	29	28.03-01.04.	Витамины и здоровый организм	Продолжать знакомить детей с продуктами различных видов. Формировать у детей представления о продуктах питания, их разнообразии, и жизненно важной ценности, о влиянии пищи на организм человека. Уточнять знания о роли продуктов в сохранении и укреплении здоровья, влиянии на рост, вес, зрение человека. Познакомить детей с понятием «витамины», и их значением для организма. Воспитывать у детей осознанное отношение к здоровому питанию, и культуру поведения за столом.	Коллажирование «Витамины на тарелке». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин».
Апрель	30	04.04-08.04.	Неделя детской книги	Приобщение детей к чтению художественной литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события. Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии. Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря. Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.	Выставка любимых детских книг и рисунков по теме. Рассказывание.
	31	11.04-15.04.	«Космонавтом стать хочу –	Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Формирование начальных представлений о	Коллективная аппликация

			скоро в космос полечу»	Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе; Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.	«Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие».
	32	18.04-22.04.	Птицы – наши друзья	Расширять представления детей о птицах, об их образе жизни и поведении. Способствовать развитию представлений детей о птицах, живущих в нашей и других странах. Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида, повадках, приспособления к среде обитания. Активизировать познавательный интерес к птицам.	Изготовление скворечников
	33	25.04-29.04.	Мир экспериментов	Устанавливать простые причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес к экспериментированию. Планировать разнообразные эксперименты в группе и на прогулке с песком, светом и тенями, водой и магнитами, привлекать детей к работе с карточками «Превращения», рассказывает о дневнике наблюдений. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны; расширить знания детей о весне.Обогатить и активизировать словарь по теме весна.	Совместная деятельность педагога и детьми по экспериментированию
Май	34	04.05-13.05.	Праздник Победы и	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование	Акция «Георгиевская ленточка».

			труда	представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны	
	35	16.05-20.05.	Мир насекомых	Расширять представления детей о разнообразии насекомых; закреплять знания о строении насекомых формировать бережное отношение к окружающей природе. Упражнять в умении различать и называть часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (окраске, величине, способам передвижения, своеобразии отдельных частей). Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у водоёмов), природных и построенных человеком жилищ. Воспитывать у детей интерес к миру насекомых, бережное обращение к ним.	Проект «Насекомые и цветы»
	36	23.05-27.05.	Здравствуй, Лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Формировать представления о правила безопасного поведения на детской площадке и на природе. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в летний период и способами помощи человека природе. Посадка растений на участке детского сада.	Подготовка к празднику «Вот и лето»

Комплексно-тематическое планирование по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2021- 2022 учебный год в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
Группа ОРН от 5 до 6 лет

Месяц		Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-10.09.	Встречай нас, детский сад!	Расширять представления об учебных заведениях. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), о предметах, облегчающих их труд. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду.	Проект «Как я провел лето»
	2	13.09-17.09.	Осенние затеи	Расширять знания детей об осени, ее месяцах. Расширять представления о живой и неживой природе. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы	Создание лепбука «Осень – время золотое».

	3	20.09-24.09.	Я и моя семья	Формировать первичные знания о ценностях представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Формировать умение устанавливать положительные взаимоотношения с членами семье. Формировать умения различать эмоциональные состояния близких в различных жизненных ситуациях. Развивать умение называть домашний адрес, свое имя, фамилию, отчество, имена, отчества и фамилии членов семьи, и профессии и место работы. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают и несут ответственность за их поступки взрослые люди (раскрыть права и безопасность детей). Продолжать формировать представления о родном доме. Знакомство с предметами, создающие комфорт.	Видео презентация «Традиции нашей семьи»
	4	27.09-02.10.	Мы живем на Земле.	Дать представление о Земле, как о планете Солнечной системы на которой живут люди (вращение вокруг Солнца- смена времен года, вращение вокруг оси смена дня и ночи, многообразие растительного и животного мира, природных зон, богатые природные ресурсы).Воспитывать бережное отношение к Земле, ее богатствам.	Коллективное создание макета Земли

Октябрь	5	04.10-08.10.	Удивительный мир растений	Закреплять знания детей о характерных свойствах растений, о семенах растений, способствовать обобщению представлений о строении, росте, и развитии растений. Учить сравнивать, анализировать, устанавливать причинно- следственные связи. Расширять представления детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, техникой. Воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.	Просмотр презентаций и видео роликов «Растения осенью: подготовка к зиме»
	6	11.10-15.10.	Все профессии важны, все профессии нужны.	Расширять представления о различных профессиях людей. Формировать знания детей о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. Формировать представления о профессиях нашего региона (нефтяники, геологи и другие). Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает детей (результат труда).	Презентация «Путешествие в страну профессии» Сюжетно- ролевые игры. Создание плаката «Все профессии важны – все профессии нужны»
	7	18.10-22.10.	Что мы знаем о знаках?	Формировать первоначальные представления о знаках и символах. Показать роль и значение различных знаков в нашей жизни. Познакомить с конкретными знаками (жесты, звуковые сигналы, стрелка) и универсальными знаками (знаки дорожного движения, нотные знаки и другие). Знакомство с символикой	Детско – родительский проект «Знаки в нашей жизни»

				государства и города. Развивать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдая правила дорожного движения.	
	8	25.10-29.10.	Город, в котором я живу	Формировать начальные представления об его истории и культуре. Вызвать интерес к истории своего города. Воспитывать любовь, чувство гордости за его достижения. Рассказывать о людях, прославивших город Нижневартовск (нефтяники – первопроходцы и современники, спортсмены, строители, артисты).	Создание семейных газет «Что мы знаем о Самотлоре»
Ноябрь	9	01.11-03.11	Моя Родина –Россия	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Вызвать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Россия – многонациональная страна. Москва – главный город. Вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна.	Сюжетные игры: «Путешествие в старину: «Как жили славяне»», «Богатыри земли русской». Просмотр фильмов о Родине; презентации «Государственная символика»
	10	08.11-12.11	Домашние ж ивотные в жизни челове ка	Расширить представления о домашних животных, их значении для человека. Познакомить с интересными историями об их преданности, отваги, любви и привязанности к человеку. Воспитывать желание ухаживать за животными. Закрепить правила поведения с животными. Систематизировать представление о заботе человека о домашних	Организация фотовыставки «Наши питомцы»

				животных. Воспитывать интерес к животным заботливое отношение к ним.	
	11	15.11-19.11.	Юные защитники природы.	Продолжать формировать основы ответственного отношения к окружающему миру посредством представлений об отрицательных последствиях деятельности человека. Формировать представления о том, что люди являются частью Природы, для роста, развития и жизни всем необходимо одно и тоже: вода, воздух, свет, питание, любовь и бережное отношение окружающих. Познакомить детей с заповедниками нашей страны. Рассказать назначение Красной книги. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать интерес к природе, умение бережно расходовать все что дает природа.	Акция «Покормите птиц зимой» - открытие сезона подкормки птиц в холодное время года
	12	22.11-26.11.	В здоровом теле – здоровый дух	Расширять представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Дать представление о правилах ухода за больным. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать представления о важности соблюдения режима дня. Формировать представление детей о вредных привычках, их вреде для организма человека. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу. Расширять представление о роли врача в жизни человека. Формировать умение самостоятельно вызвать машину скорой помощи.	Физкультурный досуг «Крепыши»
Декабрь	13	29.11-03.12.	Путешествие из прошлого	Расширять представления детей о возникновении предметов ближайшего окружения. Формировать	Проект «Об истории одного предмета»

			в будущее	представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Формировать представления детей о прошлом человека: жилище, способах передвижения (автомобиль, самолет), об истории преобразования данных предметов человеком в процессе развития рукотворного мира. Знакомить особенностями избы, ее внутреннего убранства, предметах быта, традициями строительства избы. Знакомить с особенностями быта крестьян, одежды. Активизировать познавательную деятельность детей. Вызвать интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира.	
	14	06.10-10.12.	Здравствуй, зимушка - зима	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода заморозки, снегопады, сильные ветры), Познакомить с таким природным явлением, как туман. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать умение устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона (среда обитания, потребности, приспособление к среде). Познакомить с зимующими и прилетными птицами, учить узнавать их. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	Изготовление макета «Зимний пейзаж» экспериментирование со снегом, льдом
	15	13.12-17.12.	Животный мир Земли	Познакомить детей с основными группами диких животных. Расширить представления о мире животных. Познакомить с интересными фактами из жизни диких	Создание макета для игр «Животные жарких стран»

				животных, показать их уникальность. Способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным. Формировать представления о животных жарких стран; о заповедниках и зоопарках, животных занесенных в Красную книгу. Формировать представления об условиях жизни диких животных нашего региона. Воспитывать любовь к животным, стремление оказать им помощь, защищать их.	
	16	20.12-24.12.	Друзья и дружба	Воспитывать у детей доброту и любовь к окружающим, умение регулировать своё настроение; умение вести себя в общественных местах; учить точно выражать свою мысль, выслушивать других. Закрепить понятие «доброта», «добрый», «милосердный»; развивать чуткость, отзывчивость, внимание; сформировать культуру общения. Научить детей быть внимательными к окружающим взрослым и сверстникам, родным; обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать других людей; развивать диалогическую речь детей, поупражнять детей в употреблении вежливых слов, используя выражения, мимику, позу. воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять радость близким людям; учить вежливой форме общения; развивать чувство композиции, эстетический вкус.	Развлечение «День без обид»

	17	27.12-30.12.	Новый год у ворот	Привлекать к активному разнообразному участию к подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно учувствовать к его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в разных странах.	Конкурс построек из снега «Снежные чудеса» выставка детских работ праздник «Новый год у ворот»
Январь	18	10.01-14.01.	Сказка двери открывает	Расширение знаний детей о русских народных сказках Формировать у детей духовно-нравственные понятия: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие -жадность, простота-хитрость и т.д. посредством воспроизведения произведений сказочного жанра. Развивать познавательную активность и интерес к детской художественной литературе (сказкам, рассказам, устному народному творчеству) через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных рассказов и сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д., проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности.	Игра-викторина по сказкам русских писателей. Рисование: «Ветер весело шумит, судно весело бежит…»
	19	17.01-21.01.	Мой край	Познакомить с условиями жизни на Севере	Проект «Мы живем на

			родной – Югра	растительным и животным миром. Расширить представления о профессиях нашего региона (нефтяники, газовики, геологи и др.) Формировать представления об историко-географических фактах территории ХМАО (особенности времен года, болота, озера). Формировать представления о Красной книге. Знакомство с заповедниками и заказниками края. Расширять представления о коренных жителях Югры (одежда, виды деятельности, культура). Воспитание любви к родному краю.	Севере»
	20	24.01-31.01.	Мы любим спорт	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать	Эстафета «Веселые старты»

				сохранению здоровья каждого дошкольника. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Поддерживать интерес детей к зимним видам спорта. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.	
Февраль	21	01.02-04.02.	Удивительный мир растений	Расширять представления о дикорастущих и культурных растениях, ягодах, грибах, о правилах их сбора. Познакомить с интересными представителями мира дикорастущих и культурных растений, с особенностями их роста и развития. Систематизировать знания о цветах (полевые, луговые, садовые). Познакомить детей с лекарственными растениями родного края. Воспитывать бережное и охранное отношение к растениям.	Выставка детского творчества «Белая берёза».
	22	07.02-11.02.	Подводный мир	Расширять представления детей о том, что Земля общий дом для всех живых существ, живущих рядом с человеком, а также ее обитатели живущих в степях, лесах, пустынях и т.д. Морских жителей живой и не живой природе. Обогащать словарь детей используя художественные произведения совершенствовать умение ориентироваться в пространстве. Развивать поисково- исследовательскую деятельность. Закреплять понятия: Земля, вода, воздух, солнце, растительный и животный мир. Развивать память, речь, мышление. Воспитывать бережное и заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. Познакомить с некоторыми обитателями подводного	Создание коллективной работы в технике пластелинография «Кто в море живет, кто по морю плывет»

				мира, их внешним видом, особенностями жизни. Расширять представления детей о жителях водоемов. Воспитывать экологическую культуру.	
	23	14.02-18.02.	Транспорт, ПДД	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход» «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи». . Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. Расширять представления о видах транспорта. Формировать представления о назначении общественного и грузового транспорта, особенностях передвижения разных видов транспорта. Формировать представления о разновидностях городского транспорта (легковые автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы).	Конкурс плакатов «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните» Встречи с работниками ГИБДД, с людьми разных профессий, связанных с транспортом. Целевая прогулка «Пешеходный переход».
	24	21.02-28.02.	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными,	Конкурс газет и плакатов «Наши любимые папа и дедушка!» Просмотр фильмов и мультфильмов «Илья Муромец», «Садко»

				смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
Март	25	01.03-05.03.	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Конкурс «У мамы золотые руки»
	26	09.03-11.03.	Весна – красна.	Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Продолжать представления детей о труде людей весной.	Музыкальное развлечение «Весна красна».

	27	14.03-18.03.	Народные праздники и обычаи России	Знакомить детей с традициями народной праздничной культуры. Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно - прикладным искусством (городец, Полохов, Майдан, Гжель). Расширять представления о народной игрушке(дымковская игрушка, матрешка, городецкая, богородская, бирюльки). Расширять представления о народных игрушках (матрешки— городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладный искусством. Познакомить детей с музеем, как местом хранения предметов старины, разными видами музеев (народного искусства, кукол, игрушки, народного быта)	Конкурс на лучшую куклу для кукольного театра, созданную совместно с родителями. Создание коллажа «Русская изба»
	28	21.03-25.03.	Откуда хлеб пришел	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.	Детско – родительский проект «Как хлеб к нам на стол пришел»
	29	28.03-01.04.	Витамины и здоровый организм	Расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Показывать зависимость здоровья человека от	Квест – игра «Приключения Витаминки»

				правильного питания . Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Познакомить детей с понятием «витамины», формировать представления о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать культуру питания, чувство меры.	
Апрель	30	04.04-08.04.	Неделя детской книги	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Познакомить детей с профессией писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книги, правилами обращения с книгами; развивать интерес к книге; познакомить с разными жанрами литературы. Учить детей бережному обращению с книгами. Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним. Вызывать положительные эмоции при чтении книг. Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	Акция «Подари книгу детскому саду». «Книжкина больница»
	31	11.04-15.04.	«Космонавтом стать хочу	Формировать представления о космосе, солнечной системе и ее планетах. Познакомить с символикой	Сказка о звёздах и луне конкурс

			– скоро в космос полечу»	созвездий, вызвать интерес к космическому пространству, расширить представления детей о профессии космонавта. Рассказать о дне космонавтики. Формировать представление о том, какое положение занимает солнце на небосводе в разное время дня (экспериментирование). Сооружение солнечных часов в группе. Совершенствовать знание детей о роли солнца для жизни на Земле. Рассказать детям о необходимости защиты глаз от яркого солнечного света (темные очки). Развивать воображение, фантазию. Воспитывать гордость за свою страну.	творческих работ детей и родителей
	32	18.04-22.04.	Птицы – наши друзья	Расширять представления о строении тела птицы, ее росте и развитии, питании. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Формировать умение различать перелетных и зимующих птиц: название, особенности жизни в зимнее время и в теплых краях. Уточнить с детьми причину перелета птиц. Обратить внимание на то, как можно облегчить жизнь птиц зимой. Расширять представления детей о домашних птицах: их названии, названии детенышей, внешних признаках, особенности жизни. Формировать умение находить общие признаки и отличия от диких птиц. Познакомить с птицами нашего северных широт. Рассказать детям о птицах, занесенных в Красную книгу. Формировать представления детей о птицах жарких стран (страус, попугай и другие). Воспитывать экологическую культуру.	Викторина «Наши крылатые соседи». Изготовление масок птиц, книжек – малышек и закладок.

	33	25.04-29.04.	«Мир экспериментов»	Устанавливать простые причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес к экспериментированию. Планировать разнообразные эксперименты в группе и на прогулке с песком, светом и тенями, водой и магнитами, привлекать детей к работе с карточками «Превращения», рассказывает о дневнике наблюдений. Уточнить и обобщить представления детей о характерных признаках весны; расширить знания детей о весне. Обогатить и активизировать словарь по теме весна.	Совместная деятельность педагога и детьми по экспериментированию
Май	34	04.05-13.05.	Праздник Победы и труда	Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Тяготы мирного населения в годы войны. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны и труда.	Акция «Георгиевская ленточка»
	35	16.05-20.05.	Мир насекомых	Формировать бережное и ответственное отношение к насекомым. Формировать представления о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Воспитывать интерес к насекомым. Познакомить с насекомыми, занесенными в Красную книгу.	Проект «Такие удивительные насекомые»

	36	23.05 – 27.05.	Здравствуй, Лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Формировать представления о правила безопасного поведения на детской площадке и на природе. Знакомство с особенностями жизни насекомых, птиц и животных в весенний период и способами помощи человека природе. Посадка растений на участке детского сада.	Подготовка к празднику «Вот и лето»

Комплексно-тематическое планирование по реализации основной образовательной программы дошкольного образования на 2020- 2021 учебный год в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»
Группа ОРН от 6 лет до прекращения образовательных отношений

Месяц		Дата	Тема	Программное содержание	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	01.09-10.09.	Встречай нас, детский сад!	Развивать у детей познавательный интерес к школе, книге. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе. Формировать представления о школьных предметах (парта, звонок, школьные принадлежности другое). Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий.	Организация развлечения «День знаний». Проект «Мои летние впечатления»
	2	13.09-17.09.	Осенние затеи	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к	Создание интерактивной книги видеорецептов блюд из овощей и фруктов совместно с родителями

				изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях.	
	3	20.09-24.09.	Я и моя семья	Формировать первичные знания о ценностях представлений о семье, семейных традициях, обязанностях. Формировать умение устанавливать положительные взаимоотношения с членами семье. Формировать умения различать эмоциональные состояния близких в различных жизненных ситуациях. Развивать умение называть домашний адрес, свое имя, фамилию, отчество, имена, отчества и фамилии членов семьи, и профессии и место работы. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают и несут ответственность за их поступки взрослые люди (раскрыть права и безопасность детей). Воспитывать интерес к родословной своей семьи, составление генеалогического древа. Продолжать формировать представления о родном доме. Знакомство с предметами, создающие комфорт.	Создание совместно с родителями книжек =-малышек «Праздники в нашей семье»
	4	27.09-02.10.	Мы живем на Земле.	Рассказывать о том, что Земля - наш общий дом, как менялись представления людей о том, что такое Земля	«Марафон по планете Земля или как

				в разные времена, о её строении, форме, о роли морских путешествий в познании людьми мира. Формировать первичные представления о географии и климате Земли. Познакомить детей с историей появления и использования глобуса, географических карт. Формировать умение работы с картой мира. Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи. Развивать у детей интерес к разнообразным природным ресурсам. Совершенствовать знания о том, что на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать бережное отношение к Земле, ее богатствам.	обогнуть мир по страницам книг за одну неделю»
Октябрь	5	04.10-08.10.	Удивительный мир растений	Расширять представления о многообразии растительного мира, раскрывая принадлежность к миру живого. Формировать представления о признаках внешнего строения, разное расположение частей, способов размножения. Формировать представления о потребностях растений в свете, воздухе, месте для обитания, благоприятной температуре. Формировать представления о жизни растений в условиях экологических систем. Познакомить с природными зонами Ханты – мансийского округа. Воспитание	Создание коллажа «Что нужно растению для жизни»

				любви и бережного отношения к растениям. Формировать представления о растениях, занесенных в Красную книгу	
	6	11.10-15.10.	Все профессии важны, все профессии нужны.	Расширять представления о различных профессиях людей. Формировать представления о происхождении профессий и появлении новых, о выборе профессии, о необходимости добросовестного выполнения любого вида профессиональной деятельности. Формировать умения детей называть место работы родителей, элементарные представления о профессии родителей. Расширять представления о строительных профессиях (каменщик, маляр, плотник, стекольщик и др.); о профессии земледельца (комбайнер, агроном и др.) и особенностях труда сельскохозяйственных профессий; профессии работников транспорта (водитель автобуса, троллейбуса, трамвая, кондуктор, механик). Формировать представления о профессиях нашего региона (нефтяники, геологи и другие). Продолжать развивать умения детей группировать, объединять профессии людей по общему признаку. Ввести понятие «Профессиональные праздники» как показатель уважения к людям разных профессий. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение ко всему, что окружает детей (результат труда), желание выбрать	Игровой проект «Ярмарка профессий» - презентация профессий.

				профессию и стремление учиться.	
	7	18.10-22.10.	Что мы знаем о знаках?	Подвести детей к элементарному осмыслению некоторых сложных понятий (знак, символ), познакомить с некоторыми конкретными знаками, символами, знаковыми системами. Ввести понятие «знак», показать роль и значение различных знаков в нашей жизни, познакомить с конкретными знаками: простыми (жесты, звуковые сигналы, стрелка как указатель направления), универсальными (знаки дорожного движения) и др. Продолжать знакомство с символикой государства и города. Формировать умение действовать в соответствии со знаком, символом. Развивать способность понимать знаково-символические обозначения карты земли. Формировать представление о сферах применения тех или иных знаков. Познакомить детей с искусством пантомимы. Развивать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдая правила дорожного движения.	Детско – родительское проект «Как знаки облегчают жизнь»

	8	25.10-29.10.	Город, в котором я живу	Формировать первичные ценности, представления о России как многонациональной, (Нижневартовск – многонациональный город), но единой стране. Конкретизировать знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты. Закрепить знания о профессиях людей родного города. Формировать познавательный интерес к изучению родного города. Знакомить с городскими праздниками и традициями. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.	Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи»
Ноябрь	9	01.11-03.11	Моя Родина – Россия	Вызвать интерес к истории своей страны. Воспитание уважения к символике России, формирование представлений о проявлениях уважения к символике в поведение людей. Знакомство с природой разных частей России. Формирование знаний о России (герб, флаг), о городах России, знакомство со столицей России, её достопримечательностями; Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославившими Россию. Россия – многонациональная страна. Москва – главный город. Рассказать детям о Гагарине и других героях космоса. Воспитывать	Оформление карты мира с изображением героев художественных произведений – представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов.

				уважение к людям разных национальностей их обычаям.	
	10	08.11-12.11	Домашние жи вотные в жизни человек а	Обобщение и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека и развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим». Уточнить, расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, чем питаются, какую пользу приносят). Познакомить детей с профессиями людей, заботящихся о домашних животных. Формировать представления детей о домашних животных народов Севера (олень). Закрепить правила поведения с животными. Воспитывать гуманное отношение к животным.	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц. Продолжение заполнения альбома «Мы их знаем»
	11	15.11-19.11.	Юные защитники природы.	Расширять и систематизировать знания и представления детей о лесе: растительном и животном мире, формировать положительное отношение к природе через расширение взаимодействия с объектами окружающего мира, желание принимать посильное участие в приумножении природных богатств. . Формировать умение устанавливать причинно – следственные связи. Познакомить детей с заповедниками нашей страны. Воспитывать чувство гордости, что на нашей земле люди берегут, охраняют	Фотовыставки «Красная книга Югры». Акция «Покормите птиц зимой»

				заповедные уголки природы. Вспомнить назначение Красной книги. Закреплять правила поведения в лесу, экологические знания и представления. Развивать чувственное и эмоциональное осознание взаимосвязанности и взаимозависимости человека и природы, его бережного отношения к ней, любовь к природе и желание охранять, способствовать духовно-нравственному и экологическому воспитанию детей. Вызывать желание трудиться по сохранению природы, оберегать ее и беречь.	

	12	22.11-26.11.	В здоровом теле – здоровый дух	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. Воспитывать культуру поведения. Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: здоровье, гигиена, здоровое питание, режим дня, спорт. Показать важность режима дня в формировании здорового образа жизни. Определить принципы здорового питания, закаливания организма и занятий спортом.Расширять представления о строении человека и о работе внутренних органов и систем, их влияние на здоровье. Формировать представления о человеке как части природы и о связи с ней. Расширять представление о роли врача в жизни человека. Формировать умение самостоятельно вызвать о машину скорой помощи. Воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.	Тематический день «День здоровья» Просмотр мультфильма «Волшебный школьный автобус» серия «Автобус на обед»
Декабрь	13	29.11-03.12.	Путешествие из прошлого в будущее	Расширять представления детей о возникновении предметов ближайшего окружения. Продолжать расширять представления о прошлом транспортных средств (автомобиль, самолет корабль). Формировать представления о прошлом обогревательных приборов, счетных устройств (счеты, компьютер), измерительных приборов (весы), книги, денег, очков и других предметов.) Формировать представления о жизни древнего человека, особенностей древнего мира,	Создание макета «Древний мир» Рисование «Из жизни прошлого»

				животных населяющих землю (динозавры), предметах жизни и труда. Расширять знания детей о том, как человек научился добывать огонь (показать значение этого открытия для жизни человека). Вызвать интерес к деятельности людей в прошлом и будущем. Развивать ретроспективный взгляд на эти предметы (ориентироваться в прошлом настоящем предмета). Воспитывать бережное отношение к предметам окружающего мира.	
	14	06.10-10.12.	Здравствуй, зимушка - зима	Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, сильные ветры, снегопады, особенности деятельности людей в зимнее время года в городе). Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со льдом и водой. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Антарктики, Арктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	Конкурс рисунков «Эта снежная зима»
	15	13.12-17.12.	Животный мир Земли	Формировать представления о взаимосвязи и взаимозависимости обитателей лесного сообщества.	Проект «Животные рядом»

				Продолжать знакомство с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность. Расширять представления о животных жарких стран, условиях их жизни; о заповедниках и зоопарках, животных занесенных в Красную книгу. Расширять представления об условиях жизни животных нашего региона. Продолжать знакомить детей с животными Севера: белый медведь, пингвин, северный олень, тюлень, морж; закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов со средой обитания (живут в дикой природе; медведь накапливает жир). Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать.	
	16	20.12-24.12.	Друзья и дружба	Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формирование такие качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам). Расширять умения устанавливать коммуникативные связи, сотрудничать, избегать	Развлечение «День без обид»

				конфликтных ситуаций, или стараться решить их конструктивным путем. Продолжать развивать у детей социальную восприимчивость (способность учитывать чувства и желания других людей, причины их поступков). Продолжать формировать уверенность в себе (положительную оценку своей внешности, поведения), способствовать становлению у них толерантности по отношению к другим людям независимо от внешних качеств, физических недостатков, расовой и национальной принадлежности.	
	17	27.12-30.12.	Новый год у ворот	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.	«Посиделки Дедов Морозов» (разыгрывание сценок с Дедами Морозами из разных стран)
Январь	18	10.01-14.01.	Сказка двери открывает	Расширение знаний детей о русских народных сказках. Учить видеть многообразие сказочного мира, развивать интерес к русским народным сказкам, развивать детское творчество, способствовать накоплению литературного опыта читая, обсуждая и драматизируя произведения, развивать культуру речи; обогащать и	«Карнавал» (детские представления персонажей, костюмов, ряженье, святочные игры и

				активизировать словарный запас сказочными выражениями; воспитывать в детях через сказку доброту, сопереживание, всегда прийти на помощь.Раскрыть детям понятия «сказка», «народная сказка», познакомить с художником-иллюстратором сказок В. М. Васнецовым. Развитие способностей детей средствами театрального искусства. Учить детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).Знакомить детей с широтой сказочного жанра народов мира и родного края. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.	традиции)
	19	17.01-21.01.	Мой край родной – Югра	Расширять представления о родном городе, крае. Расширять представления о разнообразии растительного и животного мира округа о сезонных изменениях в природе, о взаимодействии человека с природой, здоровье человека в условиях севера России. Расширить детей с полезными ископаемыми нашего края (нефть, газ, торф). Расширить представления о профессиях нашего региона (нефтяники, газовики, геологи и др.) Расширять представления об историко-географических фактах территории ХМАО (особенности времен года, болота, озера). Формировать представления о Красной книге. Продолжать знакомство с заповедниками и заказниками края. Расширять представления о коренных жителях Югры	Оформление карты ХМАО с изображением заповедных мест.

				(одежда, виды деятельности, культура). Познакомить детей с произведениями литературного искусства созданных поэтами ХМАО.Воспитание любви к родному краю.	
	20	24.01-31.01.	Мы любим спорт	Расширить представления детей о спорте, познакомить с историей Олимпийского движения. Формировать первичные ценностные представления о физической культуре как средстве обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека. Расширять знания о выдающихся спортсменах нашего города и региона. Формировать представления о соблюдении безопасного поведения во время занятий спортом и физкультурой. Воспитывать интерес к различным видам спорта.	Развлечение «Веселые старты»
Февраль	21	01.02-04.02.	Удивительный мир растений	Расширять представления о классификации растений на дикорастущие и культурные. Познакомить с интересными представителями мира дикорастущих культурных растений, с особенностями их роста и развития. Формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. Напомнить детям о растениях, занесенных в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к растительному миру нашей планеты.	Создание альбома по эколого - исследовательской деятельности «Растения родного края»
	22	07.02-11.02.	Подводный	Продолжать обогащать представления детей об	Конкурс рисунков

			мир	окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о воде, его жителях. Расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять. Развивать познавательный интерес, творческие способности. Учить охранять окружающую среду. Формировать представления о некоторых морских животных, их внешнем виде, образе жизни. Воспитывать экологическую культуру. Показать многообразие, красоту, окружающего мира.	«Морские обитатели»
	23	14.02-18.02.	Транспорт, ПДД	Расширять представления о видах транспорта, его истории. Формировать представления о назначении общественного и грузового транспорта, особенностях передвижения разных видов транспорта. Формировать представления о разновидностях городского транспорта (легковые автомобили, автобусы, трамваи, троллейбусы), вспомнить о профессии работников транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте. Расширять представления о безопасном поведении на улицах города, о светофоре как регулировщике движения не только пешеходов, но и транспорта, дорожных знаков. Формировать представление о профессии регулировщика дорожного движения. Формировать умение безопасного проезда (ремни безопасности, детское кресло) на транспорте,	Развлечение «Случай на дороге»

				безопасного входа, выхода и обхода транспорта.	
	24	21.02-28.02.	День Защитника Отечества	Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы. Уточнение и расширение знаний о государственном празднике «День защитника Отечества», профессиях военнослужащих, разных родах войск и боевой технике. Приобщение к русской истории через знакомство с былинными богатырями и рассказами о том, как в годы войныхрабро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание патриотических чувств к нашей Родине, чувства гордости за наш народ, Армию, защитников нашего Отечества.	Презентация «Наша армия сильна – защищает всех она»
Март	25	01.03-05.03.	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких	Конкурс «У мамы золотые руки»

				добрыми делами. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	
	26	09.03-11.03.	Весна – красна.	Продолжать расширять и уточнять представления детей о весенних изменениях в природе. Учить обобщать и систематизировать представления детей о временах года. Формировать представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать элементарные экологические представления. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять знания о характерных признаках весны; о перелете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности. Развивать интерес к родному краю, воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев, механизаторов, лесничих и др.). Воспитывать любовь к «малой Родине».	Вернисаж рисунков «Мы весну встречаем» Фольклорное развлечение «Протальник»
	27	14.03-18.03.	Народные праздники и обычаи	Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и	Акция «Масленица широкая»

			России	углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к предметам искусства.	
	28	21.03-25.03.	Откуда хлеб пришел	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотьба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.	Проект «Хлебо – булочные изделия»
	29	28.03-01.04.	Витамины и здоровый организм	Расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье. Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания . Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Квест - игра «Путешествие Витаминки»

				Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Познакомить детей с понятием «витамины», формировать представления о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать культуру питания, чувство меры.	
Апрель	30	04.04-08.04.	Неделя детской книги	Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Познакомить детей с профессией писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книги, правилами обращения с книгами; развивать интерес к книге; познакомить с разными жанрами литературы. Учить детей бережному обращению с книгами. Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний. Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним. Вызывать положительные эмоции при чтении книг. Познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней	Акция «Подари книгу детскому саду». «Книжкина больница»
	31	11.04-15.04.	«Космонавтом стать хочу – скоро в космос	Формировать представления о космосе, солнечной системе и ее планетах. Познакомить с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству, расширить представления детей о	Конкурс поделок «Я и космос»

			полечу»	профессии космонавта. Рассказать о дне космонавтики. Формировать представление о том, какое положение занимает солнце на небосводе в разное время дня (экспериментирование). Сооружение солнечных часов в группе. Совершенствовать знание детей о роли солнца для жизни на Земле. Рассказать детям о необходимости защиты глаз от яркого солнечного света (темные очки). Развивать воображение, фантазию. Воспитывать гордость за свою страну.	
	32	18.04-22.04.	Птицы – наши друзья	Расширять представления о строении тела птицы, ее росте и развитии, питании. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Формировать умение различать перелетных и зимующих птиц: название, особенности жизни в зимнее время и в теплых краях. Уточнить с детьми причину перелета птиц. Обратить внимание на то, как можно облегчить жизнь птиц зимой. Расширять представления детей о домашних птицах: их названии, названии детенышей, внешних признаках, особенности жизни. Формировать умение находить общие признаки и отличия от диких птиц. Познакомить с птицами нашего северных широт. Рассказать детям о птицах, занесенных в Красную книгу. Формировать представления детей о птицах жарких стран (страус, попугай и другие). Воспитывать экологическую культуру.	Викторина «Наши крылатые соседи». Изготовление масок птиц, книжек – малышек и закладок.
	33	25.04-29.04.	Есть такая профессия	Расширять знания детей об особенностях профессии спасателя, военного, полицейского. Учить	Составление творческих рассказов

			Родину защищать	предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности. Научить детей правилам вызова служб специального назначения. Развивать любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы. Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Сформировать понятие у детей о важности и необходимости данной профессии. Расширить словарный запас детей. Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.	«Если бы я был ...». Настольный театр «Военная техника готовится к параду»
Май	34	04.05-13.05.	Праздник Победы и труда	Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Тяготы мирного населения в годы войны. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны и труда.	Акция «Георгиевская ленточка»
	35	16.05-20.05.	Мир насекомых	Формировать бережное и ответственное отношение к насекомым. Формировать представления о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, значении для жизни других обитателей природы. Воспитывать интерес к насекомым. Познакомить с насекомыми, занесенными	Проект «Насекомые Красной книги»

				в Красную книгу.	
	36	23.05 – 27.05.	Здравствуй, Лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Формировать представления о правила безопасного поведения на детской площадке и на природе. Знакомство с особенностями жизни насекомых, птиц и животных в весенний период и способами помощи человека природе. Посадка растений на участке детского сада.	Подготовка к празднику «Вот и лето»