

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования  
администрации города Нижневартовска

И.В. Святченко

2020 год

«



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

ДС № 27 «Филиппок»

Ю.Ю. Сингизова

Приказ от 28.12.2020 г. № 522



**ПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА № 27 «ФИЛИППОК»**  
**НА 2021 – 2025 ГОДЫ**  
**И НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании Педагогического совета

МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Протокол от 26.11.2020 г. № 2

Приказ от 26.11.2020 г. № 481

РАССМОТРЕНО:

На заседании Попечительского совета

МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

Протокол от 12.11.2020 г. № 2

г. Нижневартовск

## Содержание

	<b>Паспорт Программы</b>	<b>3-6</b>
<b>Раздел I.</b>	<b>Краткая характеристика текущего состояния образовательной ситуации в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»</b>	<b>7-16</b>
<b>1.1.</b>	Краткая информационная справка	7
<b>1.2.</b>	Аналитико-прогностическое обоснование	8-16
<b>Раздел II.</b>	<b>Стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности, повышение конкурентоспособности МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»</b>	<b>17-37</b>
<b>2.1.</b>	Внедрение элементов «проектного офиса» как эффективной модели управления дошкольной организацией	17-20
<b>2.2.</b>	Участие МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» в реализации в федеральных и региональных проектов.	21-26
<b>2.3.</b>	Проект «Кадры решают все: рост кадрового потенциала».	27-28
<b>2.4.</b>	Проект «Растим таланты»	28-30
<b>2.5.</b>	Проект «Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру»	30-31
<b>2.6.</b>	Проект «В здоровом теле – здоровый дух»	31-32
<b>2.7.</b>	Проект «Цветик - семицветик»	33-34
<b>2.8.</b>	Проект «Создание цифровой образовательной платформы МБДОУ ДС № 27 «Филиппок».	34-35
<b>2.9.</b>	Характеристика основных мероприятий Программы.	36
<b>Раздел III.</b>	<b>Механизм реализации Программы.</b>	<b>37-49</b>
<b>3.1.</b>	Цели, задачи и показатели их достижения.	37-41
<b>3.2.</b>	Распределение финансовых ресурсов Программы.	42-46
<b>3.3.</b>	Распределение финансовых ресурсов Проектов Программы.	47-48
<b>3.4.</b>	Перечень возможных рисков и меры по их преодолению.	49

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Филиппок» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года.
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок»
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение условий для доступности качественного образования, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска, потребностями всех участников образовательного процесса.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение стабильного функционирования дошкольного учреждения и предоставления качественного дошкольного образования.</li><li>2. Развитие материально – технической инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательно процесса.</li><li>3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.</li><li>4. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.</li><li>5. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</li><li>6. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</li><li>7. Введение в линейно – функциональную структуру управления дошкольной организации элементов «Проектного офиса».</li><li>8. Развитие дошкольного волонтерского объединения на базе дошкольной организации.</li><li>9. Развитие направления образовательной деятельности «Ранняя профориентация и развитие</li></ol>

	<p>технического мышления» в рамках сетевой инновационной площадки по реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».</p>
<p><b>Основные мероприятия по реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>➤ Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуального плана реабилитации и абилитации детей - инвалидов.</li> <li>➤ Создание условий для оказания дополнительных образовательных услуг.</li> <li>➤ Создание условий для функционирования системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.</li> <li>➤ Создание условий для повышения профессионального потенциала педагогических работников: обучение на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации на квалификационные категории, участия в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>➤ Создание условий для функционирования системы наставничества: поддержка молодых специалистов.</li> </ul>
<p><b>Портфели национальных проектов (проекты) Российской Федерации, ХМАО – Югры к реализации в сфере дошкольного образования</b></p>	<p>Федеральный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нацпроект «Образование» (портфель проектов): <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Проект «Социальная активность»;</li> <li>⇒ Проект «Успех каждого ребенка»;</li> <li>⇒ Проект «Учитель будущего»;</li> <li>⇒ Проект Поддержка семей, имеющих детей.</li> <li>⇒ Проект «Цифровая образовательная среда».</li> </ul> </li> <li>➤ Региональный уровень: <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Региональный проект «Социальная активность»;</li> <li>⇒ Региональный проект «Успех каждого ребенка»;</li> <li>⇒ Региональный проект «Учитель будущего»;</li> <li>⇒ Региональный проект Поддержка семей, имеющих детей.</li> <li>⇒ Региональный проект «Цифровая образовательная среда».</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Портфели проектов (проекты) МБДОУ ДС №</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Кадры решают все: рост кадрового потенциала».</li> </ul>

<p><b>27 «Филиппок», направленные, в том числе на реализацию национальных, федеральных и региональных проектов Российской Федерации, параметры их финансового обеспечения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проект «Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру» - содействие успешной социализации воспитанников в обществе.</li> <li>➤ Проект «В здоровом теле – здоровый дух» - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях детского сада.</li> <li>➤ Проект «Растим таланты» - выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.</li> <li>➤ Проект «Цветик - семицветик» - инклюзивное образование, создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>➤ Проект «Создание цифровой образовательной платформы МБДОУ ДС № 27 «Филиппок».</li> </ul>
<p><b>Целевые показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сохранение доли детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования, на уровне 100%.</li> <li>➤ Увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, до 75%.</li> <li>➤ Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности детей дошкольного учреждения до 30%.</li> <li>➤ Удельный вес численности воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей не менее 30% воспитанников.</li> <li>➤ Увеличение доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности воспитанников до 25%.</li> <li>➤ Доля показателя воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности не менее 40%.</li> <li>➤ Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогов дошкольного учреждения до 25%.</li> <li>➤ Увеличение доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала до 100%.</li> <li>➤ Увеличение количества групп ДОУ, в которых</li> </ul>

	<p>реализуется программа «От Фребеля до робота»;</p> <p>➤ Доля детей, вовлеченных в волонтерскую деятельность более 70%.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2021 - 2025 годы и на период до 2030 года.
<b>Параметры финансового обеспечения Программы</b>	<p>Бюджетное финансирование и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность дошкольной образовательной организации).</p> <p>Общий объем финансового обеспечения Программы составляет 34 198 830,00 тыс. рублей, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2021 год - 3 756 260,00 тыс. рублей;</li> <li>- 2022 год - 3 745 470, 00 тыс. рублей;</li> <li>- 2023 год - 3 745 470, 00 тыс. рублей;</li> <li>- 2024 год - 3 764 320,00 тыс. рублей;</li> <li>- 2025 год - 3 754 430,00 тыс. рублей;</li> <li>- 2026 - 2030 годы – 15 022 880,00 тыс. рублей.</li> </ul>

## Раздел I.

### Краткая характеристика текущего состояния образовательной ситуации в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

#### 1.1. Краткая информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 «Филиппок» города Нижневартовска открыт в 1988 году.

Дошкольное образовательное учреждение (далее по тексту - ДОУ) два отдельно стоящих здания, расположенных внутри жилого микрорайона №16 а по адресу:

Корпус 1 - ул. Дружбы Народов д.22а, телефон: (3466) 43-88-10.

Корпус 2 - ул. Ханты-Мансийская 21а, телефон: (3466) 45-10-45. (реорганизовано, Распоряжение администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №1483-р от 10.09.2015 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Филиппок» путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 «Подснежник»).

Заведующий ДОУ: Сингизова Юлия Юрьевна – руководитель высшей квалификационной категории.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием детей. Режим работы групп: - с 07.00 до 19.00 ч.

С 2019 года муниципальное здание ДОУ составляет 410 воспитанников от 1,5 до 8 лет. На базе ДОУ функционирует 17 групп.

Образовательная деятельность строится с учетом, разработанной в дошкольном учреждении: образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно - методического, кадрового и материально-технического оснащения и разработана на основе Программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

## 1.2. Аналитико – прогностическое обоснование программы

Программа определяет приоритетные направления развития дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 «Филиппок» в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов и национальных проектов в сфере образования, направлена на практическое использование и ориентирована на повышение эффективности качества дошкольного образования.

Программа является преемственной по отношению к программе «Развитие МБДОУ ДС №27 «Филиппок» на 2015-2020 годы», в результате реализации, которой, в дошкольном учреждении достигнуты устойчивые позитивные результаты в ходе реализации следующих задач:

1. Обеспечить гармоничное физическое развитие детей через совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования физических и волевых качеств у детей.
  - ⇒ оснащение спортивной площадки – приобретено 2 спортивных комплекса в 2018 году;
  - ⇒ в 2020 году были переоборудованы физкультурные залы на обоих корпусах, приобретено: - спортивное мобильное мягкое половое покрытие для занятий спортом; - спортивное оборудование (спортивные атрибуты для занятий спортом, закаливания, гимнастические стенки); - мебель для организации комфортной среды (за счет привлечения дополнительных источников финансирования);
  - ⇒ в 2020 году приобретены бактерицидные установки для обеззараживания воздуха: облучатель-рециркулятор РБ-06-Я-БП-01 с передвижной подставкой) – 13 шт., светильник- рециркулятор ОБН 97-2x15-105 с лампами – 1 шт., Рециркулятор РБК Pozis – 1 в количестве 4 шт.
  - ⇒ повысилась компетентность родителей воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, применения здоровьесберегающих технологий в условиях семьи, посредством распространения наглядной информационной пропаганды, приглашение родителей воспитанников на открытые мероприятия ДОУ, функционирования родительского клуба «Хочу быть здоровым».
  - ⇒ соблюдение преемственности применения здоровьесберегающих методов и приемов в условиях семьи и дошкольного учреждения: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, коррегирующая гимнастика, контрастное закаливание, дыхательная гимнастика, коммуникативные игры.
  - ⇒ проведены совместные досуги, физкультурные праздники.
  - ⇒ увеличился охват детей дополнительными образовательными услугами спортивной направленности до 69%;

- ⇒ участие воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей - увеличился показатель количества воспитанников, принявших участие в спортивных конкурсах и состязаниях «Лыжня для всех», «Губернаторские состязания», «Веселые старты» и другие спортивные соревнования.
- ⇒ Повысились показатели индекса здоровья воспитанников до 39.5
- ⇒ Осуществление мероприятий в ходе режимных моментов, обеспечивающих привитие и соблюдение воспитанниками привычки здорового образа жизни: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия), соревнования, эстафеты, досуги, гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног; игры с водой в теплое время года, проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе;
- ⇒ обеспечение воспитанников горячим питанием.

**Вывод:** по поданному направлению запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Планируется увеличить показатель результативности участия воспитанников в городских спортивных соревнованиях и акциях.

## 2. Оснащение материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными требованиями:

- ⇒ в детском саду были созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.
- ⇒ имеются 2 музыкальных зала, 2 спортивных зала, 2 изостудии, 2 методических кабинета, 2 логопедических кабинета, 1 кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, соляная комната, 2 шахматных клуба, 2 конструкторских бюро, 17 групповых помещений, 2 медицинских кабинета, оборудованы музеи «Русская изба» и «Наш край - Югра», 2 пищеблока, 2 прачечные. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.
- ⇒ В результате оптимизации площадей ДООУ была открыта и оборудована 17 группа на 2 корпусе ДООУ;
- ⇒ Оборудована сенсорная комната: светодиодное деревцо Сакура, фиброоптический душ Солнышко, функциональный набор для воздушно-пузырьковой трубки диаметром 10 см., настенный фиброоптический модуль сенсорного восприятия СОЛНЦЕ, модуль управления сенсорной комнатой, воздушно-пузырьковая панель 100\*60;

- ⇒ Закуплено интерактивное и звуковое оборудование – 2 комплекта доска и короткофокусный проектор с программно – методическим оснащением по ПДД и шахматное образование дошкольников, 1 экран в музыкальном зале, 2 проектора, 2 диско шара, 2 звуковых установки с комплектом колонок, 2 стойки с микрофонами, 2 видеокамеры со штативом, в 6 планшетов, 6 ноутбуков, частичная смена проекторов к интерактивным доскам в групповых помещениях, приобретен интерактивный учебно – методический комплекс «Кубик» - 2 шт.
- ⇒ В ходе реализации Программы было закуплено игровое оборудование, мебель для групповых ячеек, малые архитектурные формы на прогулочных участках, 2 метеоплощадки, 2 спортивных комплекса на спортивных участках. Ежегодно обновлялось игровое оборудование и канцелярские товары для успешной реализации образовательной программы ДОУ.

Вывод: по поданному направлению запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Планируется проведение мероприятий по улучшению состояния здания ДОУ: проведение ремонтных работ помещений, также частичный ремонт кровли корпуса 1, начало замены оконных и балконных блоков, дверного полотна входной группы в групповых помещениях.

### 3. Развитие системы дополнительного образования детей, выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

- ⇒ реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды (создание условий для выявления одаренности), способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- ⇒ 100% работников, реализующих дополнительные образовательные программы прошли обучение по профилю образовательной программы;
- ⇒ составление и ведение карты индивидуального развития ребенка с целью раннего выявления воспитанников со способностями различной направленности;
- ⇒ расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.
- ⇒ были приобретены готовые сценические костюмы, а также ткань для пошива костюмов для выступления на конкурсах «Самотлорские роднички», «Радуга талантов» и другие. Приобретённые костюмы: костюм «Гжель» (мальчик, девочка) – 6 комплектов, костюм «Времена года - зима» - 4 шт., костюм «Времена года - весна» - 4 шт., костюм «Времена года - лето» - 4 шт., костюм «Времена года - осень» - 4 шт., костюмы «Звери» - ежик, заяц белый, волк, лиса, костюмы «Смешарики детские» (Нюша и Крош), костюмы «Фиксики детские» (Нолик и Симка).

Также пошиты костюмы: юбки – пачки для девочек «Радуга» - 10 шт., гимнастические топы белые – 10 шт.;

- ⇒ приобретены конструкторы: Набор Полидрон Магнитный «Супер» (комплект на группу), набор Полидрон Магнитные блоки 3D (20 деталей), набор Полидрон Малыш (комплект на группу), набор Полидрон Гигант «Конструируем транспорт», набор Полидрон Гигант «Строительство дома» (шрифт - русский Брайль), дополнительный набор Полидрон Гигант "Комплект встраиваемых маркерных панелей", дополнительный набор Полидрон Гигант "Комплект встраиваемых цветных окон", набор Полидрон Мосты (комплект на группу), набор Полидрон Проектирование (комплект на группу), развивающий конструктор ПЛЕЙСТИКС. Гигант. С дорожной сумкой. Комплект на группу, набор для конструирования LEGO Экспресс «Юный программист», образовательное решение LEGO «Первые механизмы», образовательное решение LEGO «Простые механизмы», набор для конструирования Кирпичики LEGO® для творческих занятий, набор для конструирования Кирпичики DUPLO® для творческих занятий, набор для конструирования Эмоциональное развитие ребенка DUPLO, набор для конструирования Городская жизнь LEGO, набор для конструирования Большие строительные платы LEGO (4 шт), набор для конструирования Окна, двери и черепица для крыши LEGO, набор для конструирования Колеса LEGO, набор для конструирования Малые строительные платы LEGO (22 шт).

Вывод: по поданному направлению запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Планируем продолжать работу по оснащению предметной среды с целью оказания дополнительных образовательных услуг на базе ДОУ. Проводить систематическую и целенаправленную работу с родителями одаренных детей с целью их просвещения в вопросах развития и одаренности талантов ребенка.

4. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

- ⇒ расширение информационных технологий в содержании образовательного процесса ДОУ, 95% педагогов обучены по направлению использования ИКТ технологий в образовательном процессе;
- ⇒ повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;

- ⇒ результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- ⇒ изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- ⇒ организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- ⇒ функционирует система наставничества, поддержка молодых специалистов.

Вывод: по поданному направлению запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Планируем: прохождение курсов повышения квалификации по направлению применения информационно – коммуникационных технологий в работе педагога музыкальными работниками и педагогом – психологом (вновь принятые молодые специалисты), развивать систему наставничества в ДООУ.

#### 5. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

- ⇒ приобретены СИЗОД «Феникс» для дежурных администраторов и вахтеров и сторожей – 6 шт., учебные - 5 шт.;
- ⇒ сотрудники ДООУ прошли обучение с отрывом от производства по направлению: пожарная безопасность, охрана труда, первая медицинская помощь;
- ⇒ испытание пожарных лестниц производилось в 2020 году, имеются акты испытаний;
- ⇒ обучение персонала (вахтеров, сторожей) правилам эксплуатации информационного оборудования проводилось с отрывом от производства в 2015 году;
- ⇒ приобретение и установка видеорегистратора 16-ти канального, цифрового и видеокамер в 2016 году;
- ⇒ установлены дополнительные видеокамеры в кол-ве 5 шт. в слепой зоне по адресу ул. Дружбы Народов, 22а в 2020 году;
- ⇒ замена огнетушителей производилась в 2020 году в количестве 20 штук.
- ⇒ замена и установка противопожарных дверей производилось в помещении прачечной на обоих корпусах в 2019 году.
- ⇒ осуществлялся ремонт существующего ограждения учреждения (замена пролетов, ворот, калиток);
- ⇒ Установка электрозамка на уличные калитки не произведена, необходима установка новых калиток.

⇒ Обработка деревянных конструкций кровли (хозпостройка) производилось в 2019 году

⇒ Демонтаж, монтаж КТС произведен в 2016 году.

Вывод: поданному направлению большая часть запланированных мероприятий успешно реализованы. Планируем замену калиток на существующем ограждении ДОУ.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными целевыми показателями Программы.

Поступательное и системное управление развитием МБДОУ ДС №27 «Филиппок» в соответствии с приоритетами федеральной и региональной образовательной политики способствовало позитивным переменам в части развития учреждения, модернизации образовательной среды, внедрению современных технологий в образовательный процесс, которые приобрели системный характер.

С целью выстраивания эффективного режима функционирования учреждения используется методология проектного управления.

Проектное управление позволяет нам привлечь недостающие ресурсы, чтобы реализовать в формате проектов новые идеи и программы, осуществить профессиональное развитие персонала и обмен опытом с другими образовательными организациями, сформировать новые партнерства, повысить свой деловой имидж.

Такой подход позволяет дошкольному учреждению всегда находится в центре изменений, происходящих в политическом и социально-экономическом устройстве государства, региона, города Нижневартовска и жизни общества.

По этой причине наше учреждение должно не просто соответствовать реалиям текущего момента, но определять и конструировать будущее. Всё это требует определения собственной стратегии и тактики инновационного развития ДОУ, модернизации развития образовательной среды.

Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения ориентирована на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Миссия дошкольной организации: формирование активной жизненной позиции воспитанников путем приобщения их волонтерскому движению и последующей успешной социализации в современном обществе: поддержка и развитие семейного волонтерства.

Сегодня особенно популярным добровольчество становится среди

молодого и подрастающего поколения, являясь важным способом получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции и успешной социализации в обществе. Наши дети в будущем - это мобильная и перспективная часть общества, потенциальный двигатель новых идей. Ее энергия, жажда поиска и перемен – это сила, которая призвана изменить мир.

В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года указывается, что «добровольчество (волонтерство) является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активности, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициативы. Добровольчество выступает важным фактором и ресурсом общественного развития, решения социальных задач, в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды...».

Концепция нацеливает образовательные организации на выработку механизмов «обучения через волонтерство». Это ключевое понятие и сферы деятельности волонтерских движений расширяют горизонты возможностей любого образовательного учреждения: будь то школа или, как в нашем случае, детский сад, потому как раскрыта сама форма организации такой образовательной и воспитывающей идеи и ее реализация дает мощный толчок к действию, росту и поиску новых возможностей для обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Добровольческий (волонтерский) подход в реализации данных понятий позволит придать практическую направленность, другими словами, лицо, получателя результата детских стараний, переживаний и трудов, закрепить уже сформированные представления и компетенции детей в ходе практических действий. Это станет для детей первой школой маленького волонтера на пути создания преемственности в обучении волонтеров всех возрастов.

Программой учтены специфические особенности педагогического коллектива, реальная обстановка и условия осуществления мероприятий. Основные тенденции развития дошкольного образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения его индивидуального развития.

В основу программы положены принципы:

- ⇒ актуальности - ориентирование на решение наиболее важных проблем для будущей системы автономного учреждения;
- ⇒ прогностичности - отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному учреждению, т.е. способность Программы соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых будет осуществляться;
- ⇒ рациональности - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат;
- ⇒ реалистичности - обеспечение соответствия между желаемым и возможным;
- ⇒ целостности - обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения цели, а также согласованность связи между действиями;
- ⇒ контролируемости - определение конечных и промежуточных целей; определение способов проверки реально полученных результатов на их соответствии целям;
- ⇒ чувствительности к сбоям - своевременное обнаружение отклонений от реального положения дел, от предусмотренного Программой, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

#### Концепция будущего состояния МБДОУ ДС №27 «Филиппок»

Концепция программы развития МБДОУ ДС №27 «Филиппок» составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения.

Ключевая идея развития МБДОУ ДС №27 «Филиппок» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Профессиональный стандарт выдвигает требования к квалификации педагогических кадров. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Перспектива учреждения предполагает:

- эффективную реализацию комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста,

- обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
  - обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
  - личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
  - расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
  - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
  - усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
  - повышение профессионального мастерства педагогов
  - повышение конкурентоспособности учреждения.

Перед коллективом МБДОУ стоит задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства, его непреходящего значения, как периода формирования фундаментальных основ дальнейшего развития ребенка (физического, умственного, социального, эстетического).

Сегодня ДОУ старается постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость для того, чтобы занять индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. А это достигается, прежде всего, высоким качеством образования.

При разработке долгосрочной программы «Развитие МБДОУ ДС №27 «Филиппок» на 2021-2025 годы и на период до 2030 года» проведён анализ состояния и актуальных проблем дошкольного учреждения, определены направления для дальнейшего развития.

## Раздел II.

### Стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности, повышение конкурентоспособности МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

#### 2.1. Внедрение элементов «проектного офиса» как эффективной модели управления ДОУ.

Главной целью управления ДОУ является определение потребности и ожидания потребителей, удовлетворение этих потребностей и ожиданий через эффективное управление всеми процессами и постоянное улучшение деятельности детского сада.

Как и для большинства образовательных организаций, для ДОУ № 27 характерна линейно-функциональная организационная структура управления.

Первый уровень структуры – уровень коллегиальных органов управления и заведующего (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического и оперативного управления) – уровень заместителей заведующего.

Третий уровень организационной структуры (по содержанию – это исполнительский уровень) – уровень педагогических работников и работников функциональных служб.

Существующая структура управления не является оптимальной для достижения поставленных целей развития.

Основной сложностью при управлении образовательным учреждением в соответствии линейно-функциональной организационной структурой является жесткая иерархичность. На практике сложно представить, как, например, заместители заведующего, не участвуя в стратегическом планировании, будут принимать грамотные тактические решения, оставаясь субъектами своей деятельности и неся полную ответственность за принятые решения и их исполнение.

Имеющаяся управленческая система не мобильна, что затрудняет внедрение современных образовательных практик.

Итак, основными недостатками сложившейся структуры управления стали:

- Отсутствие тесных взаимосвязей и взаимодействия на горизонтальном уровне.
- Недостаточно четкая ответственность, так как готовящий решение на стратегическом и тактическом уровне, как правило, в его реализации не участвует.

- Чрезмерно развитая система взаимодействия по вертикали, а именно: подчинение по иерархии управления, т.е. тенденция к чрезмерной централизации.

При сложившихся условиях требовалось совершенствование организационной структуры управления ДООУ с целью устранения возникших недостатков для оптимизации деятельности.

Функционирование и системное развитие организации должно строиться на соответствующих текущему времени передовых достижениях научной, технической и управленческой мысли. На данном этапе мало просто оказывать образовательные услуги, необходимо регулярно внедрять инновации в процесс образования. Это требует привлечения инвестиций: финансовых, кадровых, т.е. необходим особый замысел, эффективно реализовать который поможет проектное управление.

Под проектным управлением подразумевается методика руководства важными и масштабными задачами, которые имеют определенную цель, установленные сроки и ограниченное ресурсное обеспечение.

Такой подход позволяет объединить в единое целое постоянные (линейные) процессы, происходящие в ДООУ, и целевые (разовые) инициативы.

Такой вид менеджмента дает возможность:

- ⇒ достичь запланированных показателей за счет внедрения таких инициатив, которые будут наиболее выгодны для ДООУ в краткосрочном или долгосрочном периоде;
- ⇒ выдержать сроки достижения результата, синхронизировав их с другими направлениями ДООУ;
- ⇒ эффективно руководить трудовыми, финансовыми, материально-техническими ресурсами.

К основным целям проектного менеджмента можно отнести:

1. освоение и внедрение инновационных направлений образовательной деятельности, которые дадут ДООУ конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг;
2. внедрение в ДООУ современных управленческих технологий, способных повысить эффективность деятельности на всех уровнях руководства (оперативном, тактическом и стратегическом);
3. материальная мотивация сотрудников за высококачественный труд, ориентированный на результат;
4. привлечение инвестиций со стороны за счет внедрения перспективных инициатив;
5. концентрация кадровых, научно-технических ресурсов, рациональная организация работы и как следствие, достижение положительного результата.

Под «Проектным офисом» мы понимаем структурное подразделение организации, призванное решать задачи структуризации и упорядочивания всех процессов, связанных с реализацией нового замысла, а также обмениваться методологиями, инструментами и ресурсами. Иными словами «Проектный офис» – это структура, создаваемая в организации для выполнения конкретных функций, связанных с разработкой и внедрением новой идеи, проекта.

«Проектный офис» решает следующие задачи:

- разработка и внедрение корпоративной методологии управления проектами;
- управление отдельными проектами, программами и портфелями проектов;
- инициация новых проектов;
- комплексное календарное и финансовое планирование;
- анализ эффективности различных направлений деятельности;
- технологическая поддержка управления проектами техническими и программными средствами;
- административное управление персоналом, задействованным в проектах;

В «Проектный офис» на постоянной основе входит 2-3 человека, составляющих ядро любого начинания. Такой подход позволяет достичь в этом важном вопросе стабильности работы и предсказуемости результатов. В зависимости от поставленных задач, тематики и сложности утвержденного замысла, в состав проектного офиса дополнительно могут быть введены различные специалисты. По ходу развития задумки «Проектный офис» может трансформироваться, состав меняется, исходя из итогов выполнения задач и проявления новых рисков.

С введением «Проектного офиса» становится возможным не только анализ каждого проекта в отдельности, но и общей картины состояния всех проектов организации, что влечет за собой оптимизацию принятия решений. Так же с организацией «Проектного офиса», применением методов управления проектами, системой своевременного сбора и анализа информации о ходе исполнения проектов организации становится возможным принимать просчитанные и своевременные решения, больше сил уделяя вопросам стратегического развития.

Существует ряд классификаций «Проектного офиса» в зависимости от уровня зрелости проектного менеджмента:

1. «Хранилище информации» - накапливает опыт и формирует базу знаний по проектам; служит для сбора информации о проведенных проектах, в основном являясь подобием архива проектов.

2. «Скорая помощь» - служит сервисным центром ответов на вопросы, возникающих у менеджеров проектов и других участников проектной деятельности организации.
3. «Наставник» - предназначен для распространения предыдущего опыта реализации проектов организации на другие проекты.
4. «Управляющий» - проектный опыт является более прогрессивным, поскольку позволяет осуществлять все базовые функции управления проектами.
5. «Интегрированный» - проектный офис подразумевает: применение единой методологии и единых принципов объединения проектов в программы; координацию управления на уровне программ проектов; обучение и повышение квалификации персонала.



## **2.2. Участие МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» в реализации федеральных и региональных проектов.**

Национальные проекты – это инструмент реализации целей национального развития, имеющих приоритетное значение на определенном этапе развития государства и требующих для своего решения значительных ресурсов, предполагающих четко обозначенный конечный результат.

Национальные проекты - новые национальные проекты федерального масштаба, принятые в России в 2018 году, и разработанные по трём направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». 7 мая 2018 года президент России В. В. Путин подписал указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», устанавливающий и утверждающий национальные проекты России.

Приоритетным для дошкольного образования выступает нацпроект «Образование».

Национальный проект «Образование» ставит своими целями:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Для этого предусмотрены:

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

В структуру национального проекта «Образование» будет входить 10 федеральных проектов:

1. Современная школа
2. Успех каждого ребенка
3. Поддержка семей, имеющих детей
4. Цифровая образовательная среда
5. Учитель будущего
6. Молодые профессионалы
7. Новые варианты для каждого
8. Социальная активность
9. Экспорт образования
10. Социальные лифты для каждого.

Национальный проект «Образование находит отражение в региональных проектах ХМАО - Югры»:

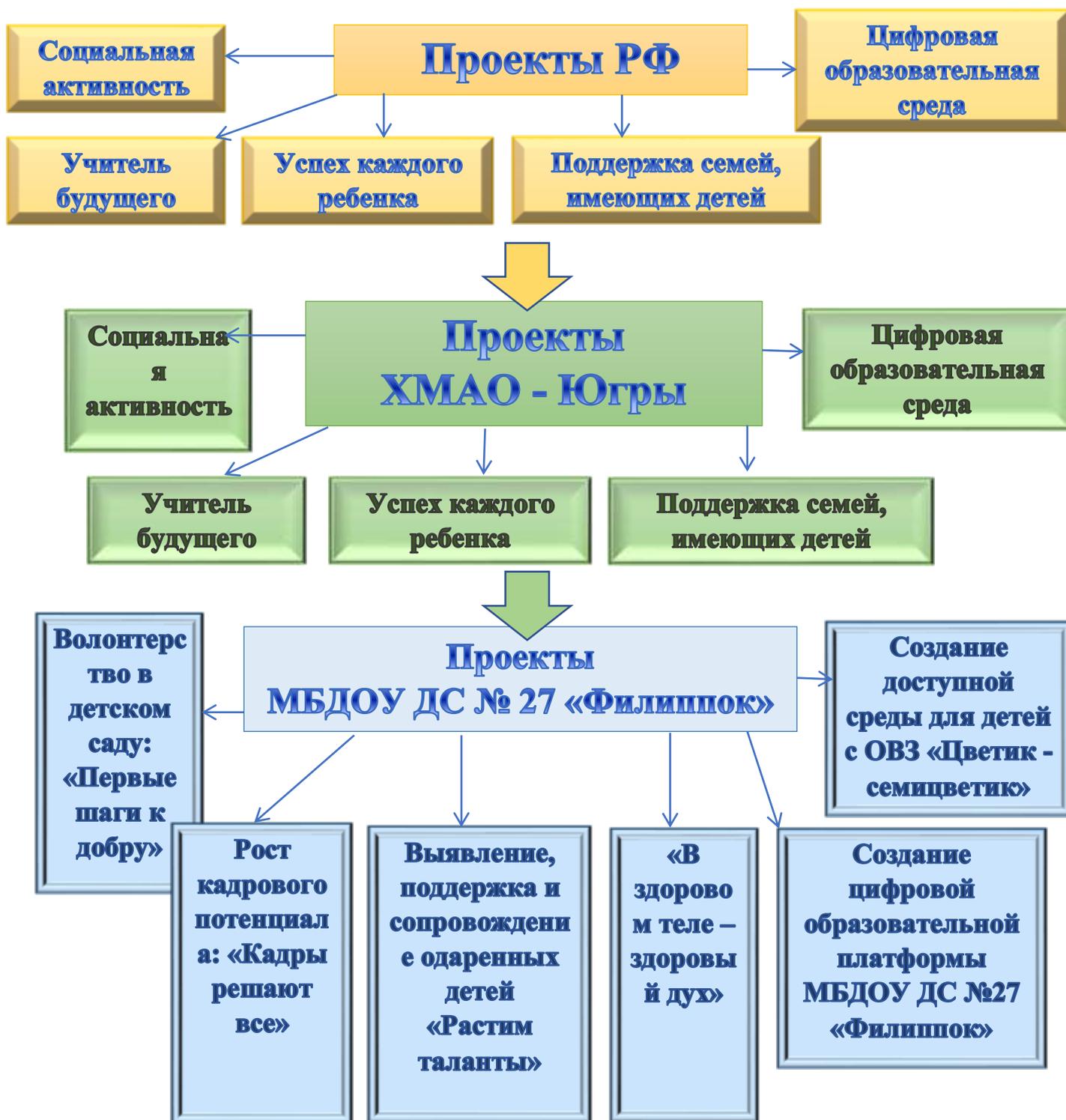
1. Молодые профессионалы
2. Поддержка семей, имеющих детей
3. Современная школа
4. Социальная активность
5. Успех каждого ребенка
6. Учитель будущего
7. Цифровая образовательная среда

ДОО также принимает участие в реализации данных проектов на уровне дошкольного учреждения.

В ДОО разработаны проекты, направленные в том числе на реализацию федеральных и региональных проектов:

- Проект «Кадры решают все: рост кадрового потенциала».
- Проект «Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру» - содействие успешной социализации воспитанников в обществе.
- Проект «В здоровом теле – здоровый дух» - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях детского сада.
- Проект «Растим таланты» - выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.
- Проект «Цветик - семицветик» - инклюзивное образование, создание доступной среды для детей ограниченными возможностями здоровья.
- Проект «Создание цифровой образовательной платформы МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»

ПРОЕКТЫ РФ					
Социальная активность	Успех каждого ребенка	Учитель будущего	Поддержка семей, имеющих детей	Цифровая образовательная среда	Современная школа
ПРОЕКТЫ ХМАО- ЮГРЫ					
Социальная активность	Успех каждого ребенка	Учитель будущего	Поддержка семей, имеющих детей	Цифровая образовательная среда	Современная школа
ПРОЕКТЫ МБДОУ ДС № 27 «ФИЛИППОК»					
«Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру»	«Растим таланты»	«Кадры решают все: рост кадрового потенциала»		«Создание цифровой образовательной платформы МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»	«Цветик - семицветик»
	«В здоровом теле – здоровый дух»				



Некоторые проекты уже реализуются:

- Проект «Кадры решают все: рост кадрового потенциала» - в рамках данного проекта разработана адресная программа повышения квалификации и сопровождения педагогов ДОУ, карта профессионального роста каждого педагога. 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательной деятельности и по направлению оказания платных образовательных услуг. 100% педагогов ДОУ имеет разработанный и актуальный персональный сайт. Планируется

прохождение педагогами процедуры аттестации в 2021 году – 6 педагогов, 2022 году – 5 педагогов.

- Проект «Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру» - содействие успешной социализации воспитанников в обществе. Данный проект реализуется с 2018 года. Данное направление является миссией ДОУ и одним из приоритетных направлений работы учреждения. На базе ДОУ создано и функционирует дошкольное волонтерское объединение «Маячки надежды», которое проводит работу по направлениям: Доброта, Экология, Патриотизм, ЗОЖ, Безопасность.

Активно развивается семейное добровольчество. За 2 года реализации проекта было проведено множество благотворительных акций, организаторами которых являлось дошкольное учреждение: благотворительный праздник для детей и родителей «Миссия добра» с целью помощи детям больным онкологией, на протяжении двух лет оказываем благотворительную помощь общественной организации инвалидов г. Нижневартовска, профилактические акции в поддержку ЗОЖ: «Забег дедов морозов проходит в детском саду уже второй года в сотрудничестве с ЦДиЮТТ «Патриот», спортивный праздник в период проведения летней оздоровительной кампании с символичной раздачей зелёных ленточек, профилактические акции «Скажем нет курению» и многое другое. Рабочей группой активистов – волонтеров создана группа волонтерского объединения в социальном сообществе «В контакте», где волонтеры освещают проведенные мероприятия. Процесс реализации данного проекта максимально открыт и прозрачен как для родителей воспитанников, так и для жителей города Нижневартовска.

- Проект «Цветик - семицветик» - инклюзивное образование, создание доступной среды для детей ограниченными возможностями здоровья. В рамках данного проекта на средства местного бюджета в 2019, 2020 году проведены следующие мероприятия:

#### На корпусе 2

- Установлено светодиодное табло красного свечения с информационной бегущей строкой, необходимое для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения.
- Установлены при входе в информационная вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации
- Установлены внутри здания информационные таблички с указанием направления движения, выполненные рельефно-точечным шрифтом

Брайля и сигнальные знаки на входных дверных группах, выполненные на контрастном фоне для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации

- Установлен внутри здания звуковой маяк с беспроводной кнопкой для дублирования зрительной информацией звуковой информации для лиц с нарушением зрения.

#### На корпусе 1

- Установлено светодиодное табло красного свечения с информационной бегущей строкой, необходимое для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха, передвижения
- Установлены при входе в информационная вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации
- Перила лестничных маршей обозначены сигнальной лентой с рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- Установлены внутри здания информационные вывески с графиком работы Приемной и заведующего организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации.
- Установлен внутри здания звуковой маяк с беспроводной кнопкой для дублирования зрительной информацией звуковой информации для лиц с нарушением зрения.

Также в 2020 году были приобретены учебно – методические пособия для образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Планируется приобретение оборудования в кабинет педагога- психолога на корпусе 2.

Проект «Растим таланты» - выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, проект «Создание цифровой образовательной платформы МБДОУ ДС № 27 «Филиппок», Проект «В здоровом теле – здоровый дух» - создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях детского сада данные проекты готовы к реализации с 2021 года.

### 2.3. Проект «Кадры решают все: рост кадрового потенциала».

Данный проект направлен на повышение профессионального потенциала педагогических кадров.

Цель проекта: развитие творческой среды, создающей условия для профессионального и личностного роста педагогов, формирование ответственности педагогов за результаты педагогической деятельности.

Задачи:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава;
- обеспечение эффективности в работе педагога;
- обеспечение мотивационной готовности педагогического коллектива к освоению инноваций, непрерывному повышению педагогического мастерства;
- совершенствование структуры методической деятельности;
- создание условий для постоянного повышения квалификации кадров;
- мотивация педагогического коллектива к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов, технологий;
- организация работы по дальнейшему сплочению педагогического коллектива, формированию ответственности за конечные результаты педагогического труда;
- совершенствование системы морального и материального стимулирования труда педагогов с целью поддержания профессионального роста и творческой инициативы.

#### Оценка и прогноз реализации проекта

Мероприятия проекта	Имеющийся потенциал	Прогнозируемый потенциал
<b>Материально – техническое оснащение</b>		
Создание условий в музыкальном зале ДОУ для проведения различных мероприятий с участием педагогического состава: семинары, круглые столы, практикумы	Имеются стулья в количестве 10 шт., столы в количестве 2 шт., документ – камера – 4 шт. Планшеты – 5 шт.	Приобрести стулья офисные в количестве 20 штук, трибуну для выступления – 1 шт. столы круглые офисные – 4 шт. Планшеты – 10 шт.
<b>Прохождение КПК</b>		
Прохождение курсов повышения квалификации	98% педагогов прошли в 2020 году курсы повышения квалификации по направлению «Информационно – коммуникационные технологии в работе педагога», «Первая медицинская помощь» и другим направления образовательной деятельности. 50%	Планируем обучение педагогов по следующим направлениям: -образовательная деятельность с дошкольниками по программе «Социокультурные истоки» - «Построение образовательного процесса с детьми с ОВЗ», «Инклюзивное образование»

	педагогического коллектива прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.	- «Построение образовательного процесса по программе «От Фребеля до робота».
<b>Развитие системы наставничества</b>		
Повышение квалификации педагог – наставников, умения выстраивать индивидуальную траекторию профессионального молодого педагога	В ДОУ разработаны: адресная программа повышения квалификации и сопровождения педагогов ДОУ, карта профессионального роста каждого педагога. Каждый педагог – наставник разрабатывает индивидуальный план работы с молодым педагогом согласно приказа о наставничестве.	Планируется прослушивание вебинаров педагогами – наставниками по направлению наставничества, участие в семинарах, обобщение опыта работы в данном направлении на конференциях, форсайт – центрах.
<b>Прохождение аттестации</b>		
Создание условий для прохождения педагогами процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности, квалификационную категорию. Оказание методической поддержки.	СЗД – 6 педагогов, Высшая квалификационная категория – 12 педагогов, Первая квалификационная категория – 7 педагогов, В ДОУ большое количество педагогов до 30 лет и стаж, которых не превышает 3 лет – 11 педагогов. Также 6 педагогов, квалификационная категория которых истекла, но педагоги не успели пройти аттестацию.	Планируется прохождение педагогами процедуры аттестации в 2021 году – 6 педагогов, 2022 году – 5 педагогов.

#### **2.4. Проект «Растим таланты»**

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Разработать оптимальный механизм выявления одаренных детей.
2. Создать благоприятные условия путем обогащения образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.
3. Расширить возможности для участия одарённых и способных воспитанников в региональных, российских конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
4. Стимулировать творческую деятельность одаренных и талантливых детей.

5. Расширить пространство повышения квалификации педагогов, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.
6. Систематизировать методы работы с семьей одаренных детей по оказанию психолого-педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка.

### Оценка и прогноз реализации проекта

Мероприятия проекта	Имеющийся потенциал	Прогнозируемый потенциал
<b>Материально – техническое оснащение</b>		
Создание условий в музыкальном зале ДОУ для проведения дополнительных образовательных услуг	<p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный центр со звукоусиливающей аппаратурой – 2 комплекта,</li> <li>- диско-шар со световым проектором – 2 комплекта,</li> <li>- стерео колонки – 4 шт.,</li> <li>- стойки с микрофоном- 4 шт.,</li> <li>- проектор с экраном – 2 комплекта,</li> <li>- видеокамера «Samsung» со штативом – 2 шт,</li> <li>- фотокамера «Canon» – 2 шт.</li> <li>- гимнастические купальники – 10 шт.,</li> <li>- пачки хореографические «Радуга» – 10 шт.</li> <li>- костюмы для выступлений детские.</li> </ul>	<p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стойки с микрофоном – 4 шт.</li> <li>- хореографический станок мобильный двухрядный для детей – 4 шт.</li> <li>- Балетки LITTLE STAR-3, полнота А – 20 шт.</li> </ul>
Создание условий в спортивном зале ДОУ для проведения дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мягкое напольное покрытие,</li> <li>- Гимнастическая стенка – 12 шт.,</li> <li>- Ребристая наклонная доска – 2 шт.</li> <li>- Гладкая наклонная доска – 2 шт.</li> <li>- Атрибуты для ОРУ, подвижных игр – по количеству детей,</li> <li>- оборудование для хранения спортивного инвентаря – 6 шт.</li> <li>- Корзины для мячей – 2 шт.</li> <li>- Лыжи пластиковые – 50 шт.</li> <li>- Гимнастические коврики – 50 шт.</li> <li>- ворота мобильные футбольные – 4 шт.</li> <li>- дуги для подлезания разной высоты – 2 комплекта</li> <li>- качалка – мостик – 6 шт.</li> <li>- балансиры деревянные – 2 шт.</li> </ul>	<p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Степ платформы – 16 шт.</li> <li>- Детский тренажер Жим от груди – 2 шт.</li> <li>- Детский тренажер бицепс-трицепс – 2 шт.</li> <li>-Тренажер детский механический «Бегущая по волнам» - 2 шт.</li> <li>- обновить волейбольную сетку – 2 шт.</li> <li>- Стойки волейбольные мобильные с площадкой под противовес ОС-1.1 – 2 шт.</li> <li>- Стойка для прыжков в высоту переменной высоты – 2 шт.</li> <li>- балансиры деревянные – 2 шт.</li> </ul>

Создание условий в кабинетах дополнительного образования ДОУ для проведения дополнительных образовательных услуг		
<b>Обучение педагогов по программа дополнительного образования</b>		
Прохождение курсов повышения квалификации	100% педагогов, которые проводят дополнительные образовательные услуги прошли в 2019, 2020 году курсы повышения квалификации по направлению реализуемой программы.	Планируем расширение спектра дополнительных образовательных программ.

## **2.5. Проект «Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру»**

На базе ДОУ создано и функционирует дошкольное волонтерское объединение «Маячки надежды», которое проводит работу по направлениям: Доброта, Экология, Патриотизм, ЗОЖ, Безопасность.

Активно развивается семейное добровольчество. За 2 года реализации проекта было проведено множество благотворительных акций, организаторами которых являлось дошкольное учреждение: благотворительный праздник для детей и родителей «Миссия добра» с целью помощи детям больным онкологией, на протяжении двух лет оказываем благотворительную помощь общественной организации инвалидов г. Нижневартовска, профилактические акции в поддержку ЗОЖ: «Забег дедов морозов проходит в детском саду уже второй года в сотрудничестве с ЦДиЮТТ «Патриот», спортивный праздник в период проведения летней оздоровительной кампании с символичной раздачей зелёных ленточек, профилактические акции «Скажем, нет курению» и многое другое. Рабочей группой активистов – волонтеров создана группа волонтерского объединения в социальном сообществе «В контакте», где волонтеры освещают проведенные мероприятия. Процесс реализации данного проекта максимально открыт и прозрачен как для родителей воспитанников, так и для жителей города Нижневартовска.

Цель: Развитие дошкольного волонтерского движения с участием детей старшего дошкольного возраста, педагогов, родителей путем активизации семейного добровольчества.

Задачи:

1. Формировать представления воспитанников 5-7 лет о добровольчестве и волонтерском движении, возможности их участия в нем;

2. Формировать коммуникативные способности детей, навыки сотрудничества, работы в коллективе, команде;
3. Воспитывать у детей сопереживание, сочувствие, готовность включиться в общее дело, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, трепетное и уважительное отношение к волонтерам и их деятельности;
4. Организовать участие дошкольного волонтерского движения в добровольческих, благотворительных акциях и мероприятиях на различных уровнях (внутрисадовый, муниципальный, региональный, всероссийский, международный);
5. Обеспечить функционирование творческой группы педагогов в целях организации участия и проведения мероприятий различного уровня (внутрисадовый, муниципальный, региональный, всероссийский, международный) в рамках волонтерского движения «Маячки надежды».

### Оценка и прогноз реализации проекта

Мероприятия проекта	Имеющийся потенциал	Прогнозируемый потенциал
<b>Материально – техническое оснащение</b>		
Создание условий для организации и проведения различных мероприятий волонтерского объединения (благотворительные акции, праздники, тренинги и др.)	- Помещения ДОУ оборудованы для проведения мероприятий согласно проекта (оборудование) - Имеются канцелярские товары для изготовления декораций, раздаточных бумажных материалов Имеется принтер, сканер, ламинатор для подготовки раздаточных материалов.	Ежегодное приобретение оборудования и расходных материалов. Приобретение плотера – 1 шт.
<b>Обучение педагогов по направлению проекта</b>		
Прохождение курсов повышения квалификации	2 педагога обучены по направлению волонтерской деятельности	Планируем продолжить обучение по программам волонтерской деятельности.

### 2.6. Проект «В здоровом теле – здоровый дух»

Данный проект направлен на охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;

2. Повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы;
3. Разработка системы мероприятий по раннему выявлению детской одаренности спортивной направленности и подготовка таких воспитанников к участию в спортивных состязаниях различного уровня организации;
4. Привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
5. Повышение педагогической компетентности родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

### Оценка и прогноз реализации проекта

Мероприятия проекта	Имеющийся потенциал	Прогнозируемый потенциал
<b>Материально – техническое оснащение</b>		
Создание условий в спортивном зале ДООУ для проведения дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мягкое напольное покрытие,</li> <li>- Гимнастическая стенка – 12 шт.,</li> <li>- Ребристая наклонная доска – 2 шт.</li> <li>- Гладкая наклонная доска – 2 шт.</li> <li>- Атрибуты для ОРУ, подвижных игр – по количеству детей,</li> <li>- оборудование для хранения спортивного инвентаря – 6 шт.</li> <li>- Корзины для мячей – 2 шт.</li> <li>- Лыжи пластиковые – 50 шт.</li> <li>- Гимнастические коврики – 50 шт.</li> <li>- ворота мобильные футбольные – 4 шт.</li> <li>- дуги для подлезания разной высоты – 2 комплекта</li> <li>- качалка – мостик – 6 шт.</li> <li>- балансиры деревянные – 2 шт.</li> </ul>	<p>Приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Степ платформы – 16 шт.</li> <li>- Детский тренажер Жим от груди – 2 шт.</li> <li>- Детский тренажер бицепс-трицепс – 2 шт.</li> <li>-Тренажер детский механический «Бегущая по волнам» - 2 шт.</li> <li>- обновить волейбольную сетку – 2 шт.</li> <li>- Стойки волейбольные мобильные с площадкой под противовес ОС-1.1 – 2 шт.</li> <li>- Стойка для прыжков в высоту переменной высоты – 2 шт.</li> <li>- балансиры деревянные – 2 шт.</li> </ul>
Создание условий в соляной комнате для проведения процедур по оздоровлению детей	<p>Имеется Солегенератор (галогенератор) IONNA – 1 шт.            Бахилы и шапочки одноразовые – по количеству детей и сопровождающих сотрудников.            Оборудование для уборки соляной комнаты.</p>	<p>Планируем приобрести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расходники для галогенератора</li> <li>- заменить солевое покрытие на полу комнаты.</li> <li>- обновить оборочный инвентарь,</li> <li>- обновить игровое оборудование для детей.</li> </ul>

## 2.7. Проект «Цветик - семицветик»

Проект направлен на создание доступной среды для детей ограниченными возможностями здоровья.

Цель: разработка модели инклюзивного образования детей с ОВЗ и создание условий ее реализации.

Задачи:

- Обеспечить программное обеспечение образовательного процесса для детей с ОВЗ.
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ.
- Разработать модель взаимодействия с родителями и социумом.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов.

В работе с семьей:

- Способствовать формированию у родителей воспитательной компетентности через расширение круга их педагогических знаний и представлений.
- Вовлечь родителей в образовательный процесс в качестве активных его участников, посредством их обучения приемам взаимодействия с детьми, организации совместной практической деятельности.
- Содействовать изменению родительской позиции и вооружение родителей позитивными способами коммуникации.
- Создать условия для объединения родителей в сообщество, расширения социального пространства семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии.

В работе с педагогами:

- Создать условия в ДОУ для повышения квалификации педагогов.
- Способствовать повышению мотивации педагогической деятельности.
- Стимулировать педагогов на самообразование и инновационную деятельность.

### Оценка и прогноз реализации проекта

Мероприятия проекта	Имеющийся потенциал	Прогнозируемый потенциал
<b>Материально – техническое оснащение</b>		
Создание условий для комфортного пребывания детей с ОВЗ в ДОУ	Создана доступная среда: Установлено светодиодное табло красного свечения с информационной бегущей строкой, необходимое для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства	Планируется установка поручней. Расширить спектр тактильных пиктограмм: Тактильно – звуковая пиктограмма со встроенным речевым информатором – 4 шт. Стенд тактильный уличный трехсекционный – 2 шт.

	<p>функции зрения, слуха, передвижения.</p> <p>Установлены при входе в информационная вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации</p> <p>Установлены внутри здания информационные таблички с указанием направления движения, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и сигнальные знаки на входных дверных группах, выполненные на контрастном фоне для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации</p> <p>Установлен внутри здания звуковой маяк с беспроводной кнопкой для дублирования зрительной информацией звуковой информации для лиц с нарушением зрения.</p>	<p>Настенные тактильные указатели – 10 шт.</p> <p>Кнопка вызова антивандальная всепогодная – 2 шт.</p> <p>Светящийся набор для слабовидящих – 2 шт.</p> <p>Набор для развития коммуникативных навыков – 2 шт.</p>
<b>Обучение педагогов по направлению проекта</b>		
Прохождение курсов повышения квалификации	50% педагогического коллектива прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольного учреждения.	Планируем продолжить обучение по организации образовательной деятельности в детьми с ОВЗ.

Также в 2020 году были приобретены учебно – методические пособия для образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Планируется приобретение оборудования в кабинет педагога- психолога на корпусе 2.

## **2.8. Проект «Цифровая образовательная платформа МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»**

Данный проект нацелен на создание цифровой обучающей платформы (далее по тексту - ЦОП) МБДОУ ДС № 27 «Филиппок», обеспечение открытого доступа к ней родителей, педагогов. В основу платформы заложен принцип тематического планирования ДОУ.

Цель: создать цифровую образовательную платформу ДОУ на базе конструктора сайтов Wix.com, удовлетворяющую актуальным потребностям

семьи и педагогического сообщества, через организацию обучающих тематических портфелей.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
2. Создание ресурсных групп ДОУ для обобщения и структуризации обучающего материала ЦОП;
3. Обеспечение взаимодействия с родителями и педагогами на базе ЦОП;
4. Распространение инновационного педагогического опыта воспитателями и специалистами ДОУ.

<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Имеющийся потенциал</b>	<b>Прогнозируемый потенциал</b>
<b>Материально – техническое оснащение</b>		
Создание условий для функционирования ресурсных групп проекта по возрастным критериям.	Создан сайт на базе конструктора Wix.com. Ресурсные группы находятся на первом этапе реализации проекта – подбор, систематизация и разработка обучающих материалов для ЦОП. Имеется оборудование для работы в сети Интернет – ноутбуки – 10 шт, сканер – 1 шт., черно – белый лазерный принтер «HP»– 2 шт., цветной струйный принтер «Epson» – 1 шт. Имеется 3 точки доступа к сети Интернет.	Планируется: Приобретение дополнительного оборудования – ноутбук – 3 шт., принтер черно – белый лазерный – 2 шт., принтер цветной лазерный – 1 шт. Обеспечить подключение еще 1 точки доступа к сети Интернет.
<b>Обучение педагогов по направлению проекта</b>		
Прохождение курсов повышения квалификации	98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению применения интерактивных технологий в образовательном процессе. 100% педагогов имеют свои функционирующие персональные сайты, в том числе созданные на базе конструктора Wix.com.	Планируем прохождения КПК педагогами по направлению создания сайтов посредством разных конструкторов. Проведение семинаров-практикумов «Ознакомление с разными конструкторами сайтов».

## 2.9. Характеристика основных мероприятий Программы.

На реализацию целей и задач Программы, направлены следующие мероприятия, отражающие актуальные и перспективные направления развития образования города Нижневартовска и МБДОУ ДС № 27 «Филиппок»:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
  - Укомплектованность групповых помещений и кабинетов дополнительного образования современным игровым оборудованием и техническими средствами обучения.
2. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуального плана реабилитации и абилитации детей - инвалидов.
  - Укомплектованность групповых помещений и кабинетов дополнительного образования современным игровым оборудованием и техническими средствами обучения с целью выстраивания образовательного процесса с детьми с ОВЗ.
3. Создание условий для оказания дополнительных образовательных услуг.
4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе.
  - Организация мероприятий по увеличению охвата воспитанников от 5 до 8 лет дополнительным образованием
  - Организация участия воспитанников в городских мероприятиях, всероссийских, окружных мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности в различных формах проведения (олимпиады, фестивали, акции, конкурсы, мероприятия спортивной, художественно-эстетической направленности)
5. Повышение профессионального потенциала педагогических работников:
  - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, профессионального и личностного роста;
  - определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
  - повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
  - выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
  - учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава ДОУ.

## Раздел III.

### Механизм реализации Программы.

#### 3.1. Цели, задачи и показатели их достижения.

Цель Программы: обеспечение условий для доступности качественного образования, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска, потребностями всех участников образовательного процесса.

Задачи Программы:

1. Обеспечение стабильного функционирования дошкольного учреждения и предоставления качественного дошкольного образования.
2. Развитие материально – технической инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательно процесса.
3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
4. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей.
5. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.
6. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
7. Развитие дошкольного волонтерского объединения на базе дошкольной организации.
8. Развитие направления образовательной деятельности «Ранняя профориентация и развитие технического мышления» в рамках сетевой инновационной площадки по реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Ответственным исполнителем Программы является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Филиппок».

Ответственный исполнитель Программы выполняет следующие функции:

- ✓ Координирует деятельность участников реализации Программы по реализации основных мероприятий Программы;
- ✓ Принимает решение о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение основных мероприятий Программы;
- ✓ Составляет план финансово – хозяйственной деятельности на очередной финансовый год;
- ✓ Разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- ✓ Обеспечивает привлечение средств из иных источников финансирования на реализацию Программы;
- ✓ Организует освещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" хода реализации Программы для информирования родительской общественности;
- ✓ Готовит приказы о внесении изменений в Программу в установленном порядке;
- ✓ Ежегодно осуществляет мониторинг и контроль реализации Программы;
- ✓ Готовит анализ хода реализации Программы с оценкой эффективности реализации Программы.

Финансовое обеспечение муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета автономного округа и иных источников финансирования.

Целевые показатели Программы (Таблица 1)

N п/п	Наименование показателя	Значение базового показателя на начало реализации муниципальной программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия муниципальной программы
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 - 2030 годы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей ДОУ, %	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в ДОУ от общего количества воспитанников данной возрастной группы, %	70	72	72	75	75	75	75	75
3	Количество обучающихся, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на	100	100	100	100	111	111	111	111

	укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, (чел)								
4	Доля обучающихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников ДОУ, %	30	30	30	30	30	30	30	30
5	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в ДОУ, %	20	20	25	25	25	25	25	25
6	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, %	35	35	35	40	40	40	40	40
7	Доля работников муниципальных образовательных организаций, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников ДОУ, %								
8	Доля работников	5	6	8	8	8	8	8	8

	муниципальных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников ДОУ%								
9	Количество групп ДОУ, в которых реализуется программа «От Фребеля до робота»;	3	7	11	13	13	13	13	13
10	Доля детей, вовлеченных в волонтерскую деятельность %.	5	60	65	70	70	70	70	70

### 3.2. Распределение финансовых ресурсов Программы.

№ п/п	Основные мероприятия Программы (их связь с целевыми показателями Программы)	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию тыс. руб.						
				всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 - 2030 годы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<p><b>Цель:</b> обеспечение условий для доступности качественного образования, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска, потребностями всех участников образовательного процесса.</p>										
<p><b>Задача 1. Обеспечение стабильного функционирования дошкольного учреждения и предоставления качественного дошкольного образования.</b></p>										
1.1.	Создание условий для успешного освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Бюджет автономного округа	<b>14285340,00</b>	1587260,00	1587260,00	1587260,00	1587260,00	1587260,00	6349040,00
1.2.	Создание условий для успешного освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Бюджет автономного округа	<b>2700000,00</b>	300000,00	300000,00	300000,00	300000,00	300000,00	1200000,00

	возможностями здоровья									
	<b>Итого по задаче 1</b>		Бюджет автономного округа	<b>16985340,00</b>	1887260,00	1887260,00	1887260,00	1887260,00	1887260,00	7549040,00
<b>Задача 2. Развитие материально – технической инфраструктуры дошкольного учреждения в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательно процесса.</b>										
2.1.	Укомплектованность групповых помещений и кабинетов дополнительного образования современным игровым оборудованием и техническими средствами обучения.	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер	Бюджет автономного округа	<b>13500000,00</b>	1500000,00	1500000,00	1500000,00	1500000,00	1500000,00	6000000,00
	<b>Итого по задаче 2</b>		Бюджет автономного округа	<b>13500000,00</b>	1500000,00	1500000,00	1500000,00	1500000,00	1500000,00	6000000,00
<b>Задача 3. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.</b>										
3.1.	Участие воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	<b>27000,00</b>	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	12000,00

	качеств у детей.									
3.2.	Организация мероприятий, направленных на увеличение доли детей в первой и второй группы здоровья	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Бюджет автономного округа	<b>1350000,00</b>	150000,00	150000,00	150000,00	150000,00	150000,00	600000,00
3.3.	Организация мероприятий по созданию условий для воспитания у детей безопасного поведения на дороге.	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	<b>405000,00</b>	45000,00	45000,00	45000,00	45000,00	45000,00	180000,00
	<b>Итого по задаче 3</b>			<b>1782000,00</b>	198000,00	198000,00	198000,00	198000,00	198000,00	792000,00

**Задача 4. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.**

4.1.	Организация мероприятий по увеличению охвата воспитанников от 5 до 8 лет дополнительным образованием	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Бюджет автономного округа	<b>900000,00</b>	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	100000,00	400000,00
			Иные источники финансирования	<b>45000,00</b>	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00
4.2.	Организация участия воспитанников в городских мероприятиях, всероссийских, окружных мероприятиях	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	<b>45000,00</b>	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	20000,00

	интеллектуальной и творческой направленности в различных формах проведения (олимпиады, фестивали, акции, конкурсы, мероприятия спортивной, художественно-эстетической направленности)									
	<b>Итого по задаче 4</b>			<b>990000,00</b>	110000,00	110000,00	110000,00	110000,00	110000,00	440000,00
<b>Задача 5. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</b>										
5.1.	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Иные источники финансирования	<b>90000,00</b>	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	40000,00
5.2.	Организация участия молодых педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы».	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	<b>90000,00</b>	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	40000,00

5.3.	Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов в системе мероприятий по повышению кадрового потенциала (прохождение курсов повышения квалификации)	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Бюджета автономного округа	<b>990000,00</b>	110000,00	110000,00	110000,00	110000,00	110000,00	440000,00
	<b>Итого по задаче 5</b>			<b>1170000,00</b>	130000,00	130000,00	130000,00	130000,00	130000,00	520000,00
	<b>Всего по программе</b>			<b>22277340,00</b>	2475260,00	2475260,00	2475260,00	2475260,00	2475260,00	9901040,00

### 3.3. Распределение финансовых ресурсов проектов Программы.

№ п/п	Проекты Программы	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию тыс. руб.						
				всего	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 - 2030 годы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Проект «Кадры решают все»	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	<b>100000,00</b>	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	50000,00
	<b>Итого по Проекту</b>		Иные источники финансирования	<b>100000,00</b>	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	50000,00
2	Проект «Растим таланты»	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, главный бухгалтер	Иные источники финансирования	<b>150000,00</b>	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	75000,00
	<b>Итого по проекту</b>		Иные источники финансирования	<b>150000,00</b>	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	75000,00

3	Проект «Волонтерство в детском саду: первые шаги к добру»	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	<b>50000,00</b>	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	25000,00
	<b>Итого по проекту</b>		Иные источники финансирования	<b>50000,00</b>	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	25000,00
4	Проект «В здоровом теле – здоровый дух»	заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Иные источники финансирования	<b>30000,00</b>	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	15000,00
	<b>Итого по проекту</b>			<b>30000,00</b>	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	15000,00
5	Проект «Цифровая образовательная среда»	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Иные источники финансирования	<b>30000,00</b>	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	15000,00
	<b>Итого по проекту</b>			<b>30000,00</b>	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	15000,00
6	Проект «Цветик - семицветик»	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Иные источники финансирования	<b>50000,00</b>	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	25000,00
	<b>Итого по Проекту</b>			<b>50000,00</b>	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	25000,00
	<b>Всего по программе</b>			<b>410000,00</b>	41000,00	41000,00	41000,00	41000,00	41000,00	205000,00

### 3.4. Перечень возможных рисков и меры по их преодолению.

N п/п	Описание риска	Меры по преодолению рисков
1	2	3
1.	Смена педагогического состава коллектива ДОУ	Создание условий для комфортной работы педагогов, профессионального роста в стенах ДОУ, профилактика профессионального выгорания.
2.	Несвоевременная (некачественная) поставка оборудования и мебели по причине нарушений условий контрактов с поставщиками, что приведет к срыву сроков проектов, реализуемых в Программе	контроль за своевременной и качественной поставкой оборудования и мебели.