Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 «Филиппок»

КОПИЯ ВЕРНА

Подписан: Сингизова Юлия Юрьевна
DN: ИНН=860307400753, СНИЛС=05844569499, E=dskv27@mail.ru, C=RU, S=Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, L=г.Нижневартовск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №27 ""ФИЛИППОК""", G=Юлия Юрьевна, SN=Сингизова, CN=Сингизова Юлия Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2021-09-08 17:04:50

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС
№ 27 «Филиппок»
_____ Ю.Ю. Сингизова
31 августа 2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-малыш»

Срок освоения: 1 учебный год - 2021-2022гг.

Возраст: дети от 4 до 5 лет

Составитель:
Воспитатель Шаехова М.В.

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

г. Нижневартовск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**	
2.	**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**	
2.1.	**Актуальность**	
2.2.	**Цели и задачи программы**	
2.3.	**Целевая группа**	
2.4.	**Объем и сроки освоения программы**	
2.5.	**Уровень сложности и направленность программы**	
2.6.	**Формы и режим занятий**	
2.7.	**Ожидаемые результаты**	
3.	**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**	
3.1.	**Календарный учебно-тематический план**	
3.2.	**Содержание занятий**	
4.	**СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ**	
5.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**	
5.1.	**Кадровые условия**	
5.2.	**Материально – технические условия**	
5.3.	**Учебно – методические условия**	
6.	**СПИОК ЛИТЕРАТУРЫ**	
	ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	**Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-малыш».**
Дополнительная платная образовательная услуга	Проведение занятий по развитию интеллектуально – творческих способностей у детей.
Нормативно – правовая база разработки программы	☑ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; ☑ Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» ☑ Постановление Главного санитарного государственного врача РФ от 28.09.2020 г, № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ☑ Постановление Главного санитарного государственного врача РФ от 28.01.2021 г, № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ☑ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" ☑ - Югры от 05.10.2018 № 338-п "О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Развитие образования" (на 2019-2025 годы и на период до 2030 года) ☑ Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ ДС № 27 «Филиппок» ☑ Устав МБДОУ ДС № 27 «Филиппок».
Авторы	Воспитатель Шаехова М.В.
Целевая группа	Дети от 4 до 5 лет

Цель программы	Создание благоприятных условий для развития у дошкольников 4-5 лет первоначальных конструкторских умений на основе лего–конструирования.
Задачи программы	Обучающие: ✓ содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого; ✓ создать условия для овладения основами конструирования; ✓ способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем. Развивающие: ✓ создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления; ✓ способствовать развитию творческой активности ребёнка; ✓ способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире. Воспитательные: ✓ содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы; ✓ содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль); ✓ создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 1 год реализации, в течение учебного года с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.
Ожидаемые результаты	*У воспитанников должны быть сформированы*: ✓ устойчивый интерес к конструкторской деятельности; ✓ желание экспериментировать, творить, изобретать; ✓ память, внимание, воображение; *Воспитанники должны знать:* ✓ основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности); ✓ простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды

	соединения деталей механизма); ✓ виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей; ✓ технологическую последовательность изготовления несложных конструкций. *Воспитанники должны уметь:* ✓ осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету); ✓ конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции; ✓ конструировать по образцу; ✓ с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; ✓ самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей; ✓ реализовывать творческий замысел.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа технической направленности разработана на основе методического пособия О. Мельниковой «Лего-конструирование в детском саду».

2.1. Актуальность

Конструирование является одним из самых часто встречающихся видов развития мелкой моторики, а также речи, мышления, воображения, внимания, памяти, интеллекта у детей.

Конструктор LEGO появился в середине 19 века и моментально совершил революцию, которая стала началом бурного и повсеместного развития конструирования. И раньше были различные наборы и конструкторы. Но в отличие от них, ЛЕГО предложил большое количество деталей, которые прочно и удобно соединялись между собой. В результате созданное строение получалось устойчивым, что по достоинству оценили все дети.

Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. LEGO-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

Одна из основных задач развития умственных способностей детей – активизация восприимчивости к наглядному моделированию. В качестве обучающей среды мы используем конструктор LegoEducation. Занятия с этим конструктором вызывают у детей устойчивый интерес и пользуются неизменным успехом. Для наборов Lego характерны высочайшее качество, эстетичность, необычайная прочность, безопасность. Широкий выбор кирпичиков и специальных деталей дает детям возможность строить различные модели. Конструктор Lego – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лего - малыш» имеет техническую направленность.

2.2. Цели и задачи программы

Цель:создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего–конструирования.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- ✓ создать условия для овладения основами конструирования;
- ✓ способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие:

- ✓ создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- ✓ способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- ✓ способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- ✓ содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- ✓ содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- ✓ создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

2.3. Целевая группа

Участниками программы являются обучающиеся в возрасте от 4 до 5 лет.

Характеристика детей 4-5 лет

Средний дошкольный возраст (возрастная категория от 4 до 5 лет): Ребенок достаточно хорошо различает основные части по величине и форме, устанавливает их расположение относительно друг друга. Старший дошкольник может провести самостоятельный анализ образца или конструкции: выделить части, определить их назначение и пространственное расположение. Он находит интересные конструктивные решения и планирует этапы создания собственной конструкции на основе проведенного анализа.

Особое внимание при Лего-конструировании необходимо обратить внимание:

- на ориентацию в пространстве, на силу тонуса, мелкую моторику доминирующей руки;

- на развитие лексической стороны речи, грамматического строя речи, развитие связной речи;

- на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- на становление эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- на самостоятельную творческую деятельность детей.

2.4. Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год реализации, в течение учебного года с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.

2.5. Уровень сложности и направленность программы

Программа предполагает стартовый (ознакомительный) уровень сложности. Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Программа имеет техническую направленность.

2.6. Формы и режим занятий

Форма организации деятельности – групповая, индивидуальная.

Форма обучения – очная.

Периодичность занятий – еженедельно (два раза в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в год); длительность одного занятия равна 1 академическому часу, составляющему в соответствии с возрастом детей группы – 20минут.Занятия проводятся во вторую половину дня после сна.

Численный состав группы 8 человек.

2.7. Ожидаемые результаты

У воспитанников должны быть сформированы:

- ✓ устойчивый интерес к конструкторской деятельности;
- ✓ желание экспериментировать, творить, изобретать;
- ✓ память, внимание, воображение;

Воспитанники должны знать:

- ✓ основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности);
- ✓ простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма);
- ✓ виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- ✓ технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Воспитанники должны уметь:

- ✓ осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету);
- ✓ конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- ✓ конструировать по образцу;
- ✓ с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- ✓ самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- ✓ реализовывать творческий замысел.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Календарный учебно-тематический план

Недели	№ Занятия	Наименование тем	Количество часов		
			всего	теория	практика
С Е Н Т Я Б Р Ь					
1	**1**	Вводное занятие. Диагностика.	1	0,4	0,6
	2	Инструктаж по правилам безопасности в работе с конструктором. Знакомство с конструктором «LEGO».	1	0,4	0,6
2	**3**	Способы сцепления.	1	0,4	0,6
	4	Заборчик и ворота	1	0,4	0,6
3	**5**	Пирамидка	1	0,4	0,6
	6	Лесенка	1	0,4	0,6
4	**7**	Мостик	1	0,4	0,6
	8	Гараж	1	0,4	0,6
	О К Т Я Б Р Ь				
5	**9**	Змейка	1	0,4	0,6
	10	Качели	1	0,4	0,6
6	**11**	Дерево	1	0,4	0,6
	12	Домик	1	0,4	0,6
7	**13**	Человечек	1	0,4	0,6
	14	Крепость	1	0,4	0,6
8	**15**	Молоточек	1	0,4	0,6
	16	Щенок	1	0,4	0,6
	Н О Я Б Р Ь				
9	**17**	Дом	1	0,4	0,6
	18	Дом. Достраивание конструкции	1	0,4	0,6
10	**19**	Мебель	1	0,4	0,6
	20	Мебель. Достраивание конструкции	1	0,4	0,6
	21	Бытовая техника	1	0,4	0,6

11	**22**	Гараж и автомобиль	1	0,4	0,6
12	**23**	Творческая работа: «Строим дом своей мечты»	1	0,4	0,6
	24	Творческая работа: «Строим дом своей мечты»	1	0,4	0,6
	Д Е К А Б Р Ь				
13	**25**	Домашние животные. Вводное занятие	1	0,4	0,6
	26	Петушок	1	0,4	0,6
14	**27**	Кошка	1	0,4	0,6
	28	Утенок	1	0,4	0,6
15	**29**	Лошадка	1	0,4	0,6
	30	Черепаха	1	0,4	0,6
16	**31**	Жираф	1	0,4	0,6
	32	Жираф Гулливер. Сборка общей конструкции.	1	0,4	0,6
	Я Н В А Р Ь				
17	**33**	Вводное занятие. Автомобиль	1	0,4	0,6
	34	Подъемный кран	1	0,4	0,6
18	**35**	Мотоцикл	1	0,4	0,6
	36	Поезд	1	0,4	0,6
19	**37**	Корабль	1	0,4	0,6
	38	Корабль. Достраивание конструкции	1	0,4	0,6
20	**39**	Ракета	1	0,4	0,6
	40	Ракетодром. Коллективная конструкция	1	0,4	0,6
	Ф Е В Р А Л Ь				
21	**41**	Знакомство с деталями и технологической картой. Начало сборки	1	0,4	0,6
	42	Конструирование по технологической карте «Пожарная машина»	1	0,4	0,6
22	**43**	Знакомство с деталями и технологической картой. Начало сборки	1	0,4	0,6

	44	Конструирование по технологической карте «Скорая помощь»	1	0,4	0,6
23	**45**	Конструирование по технологической карте «Скорая помощь»	1	0,4	0,6
	46	Больница	1	0,4	0,6
24	**47**	Больница. Достраивание конструкций.	1	0,4	0,6
	48	Игра «Спешим на помощь»	1	0,4	0,6
	М А Р Т				
25	**49**	Плодовое дерево	1	0,4	0,6
	50	Садовая тачка	1	0,4	0,6
26	**51**	Ягодный куст	1	0,4	0,6
	52	Курочка	1	0,4	0,6
27	**53**	Сарай	1	0,4	0,6
	54	Садовый инвентарь	1	0,4	0,6
28	**55**	Ферма.	1	0,4	0,6
	56	Ферма. Достраивание конструкций.	1	0,4	0,6
	А П Р Е Л Ь				
29	**57**	Пасека	1	0,4	0,6
	58	Пасека. Достраивание конструкции	1	0,4	0,6
30	**59**	Рыбный пруд	1	0,4	0,6
	60	Рыбный пруд. Достраивание конструкции.	1	0,4	0,6
31	**61**	Жилой район	1	0,4	0,6
	62	Жилой район. Достраивание конструкции.	1	0,4	0,6
32	**63**	Магазин	1	0,4	0,6
	64	Магазин. Достраивание конструкции.	1	0,4	0,6
	М А Й				
33	**65**	Лего-мир. Вводное занятие	1	0,4	0,6
	66	Дом и ферма	1	0,4	0,6
34	**67**	Дом и ферма. Достраивание конструкции.	1	0,4	0,6

	68	Город: жилой дом и магазин	1	0,4	0,6
35	**69**	Город: жилой дом и магазин. Достраивание конструкции	1	0,4	0,6
	70	Зоопарк	1	0,4	0,6
36	**71**	Зоопарк. Достраивание конструкции	1	0,4	0,6
	72	Итоговое занятие. Диагностика.	1	0,4	0,6
36 недель	**ИТОГО часов:**		**72**	**28,8**	**43,2**

3.2. Содержание занятий

Тема занятий	Теория	Практика
	СЕНТЯБРЬ	
Занятие 1 Вводное занятие. Диагностика.	Педагогическая диагностика	Педагогическая диагностика
Занятие 2. Инструктаж по правилам безопасности в работе с конструктором. Знакомство с конструктором «LEGO».	Что входит в конструктор «Лего». Как работать с инструкцией. Знакомство с технологическими картами. Терминология. Организация рабочего места. Техника безопасности.	Изучение деталей, цветов, форм, размеров деталей, первые пробы соединения по замыслу
Занятие 3. Способы сцепления.	Правила скрепления деталей. Прочность конструкции.	Конструирование по замыслу. Проектирование моделей по замыслу, произвольные.
Занятие 4. Заборчик и ворота	Беседа на тему сада, огорода. Правила безопасности жизнедеятельности. Правила скрепления деталей в забор и ворота, обеспечение подвижности детали	Работа детей по демонстрации педагога и технологической карте «Заборчик и ворота»
Занятие 5. Пирамидка	Правила скрепления деталей в забор и ворота, обеспечение подвижности детали	Парная работа: по очереди скреплять детали от большего размера к меньшему, соблюдая устойчивость конструкции. Конструирование по условиям.
Занятие 6. Лесенка	Беседа «Поможем петушку построить лесенку и попасть домой»	Педагог показывает детям принцип построения лесенки Педагог: соберите лесенки Создайте опору для лестницы, чтобы она была устойчива.
Занятие 7.	Загадки про мост.	Коллективная работа в

Мостик	Презентация «Виды мостов и их назначение»	группах (2 группы). Постойте мост через речку по примеру на иллюстрации
Занятие 8. Гараж	На ковре расположен макет города с домами, дорогами и машинками. Беседа о городской жизни и автомобилях.	Индивидуальная работа. Постройте гараж из крупных деталей Лего по примеру на иллюстрации. Игра с моделью города
ОКТЯБРЬ		
Задание 9. Змейка	Загадки про змейку. Песенка про змейку	Работа с технологической картой «Змейка».
Занятие10. Качели	Просмотр мультфильма «Крылатые качели»	Работа с технологической картой «Качели». Парная работа. Фотографирование работ.
Занятие 11. Дерево	Просмотр альбома «Деревья России»	Работа с технологической картой «Дерево». Фотографирование работ.
Занятие 12. Домик	Чтение и демонстрация сказки «Теремок»	Работа с технологической картой «Домик». Фотографирование работ.
Занятие 13. Человечек	Презентация «Лего-мир»	Работа с технологической картой «Человечек». Фотографирование работ.
Занятие 14 Крепость	Беседа об истории рыцарства	Работа с технологической картой «Крепость». Фотографирование работ.
Занятие 15. Молоточек	Беседа «Какие бывают молоточки?»	Практика. Работа с технологической картой «Молоточек». Фотографирование работ.
Занятие 16. Щенок	Презентация: «Домашние животные: кошки и собаки»	Работа с технологическая картой «Щенок». Фотографирование работ.
НОЯБРЬ		
Занятие 17. Дом	Правила конструирования. Особенности построения крыши, проемов.	Строим по замыслу дом.
Занятие 18. Дом. Достраивание конструкции	Рассматривание различных конструкций домой	Достраивание дома по замыслу.Фотографирование работ.

Занятие 19. Мебель	Беседа о мебели, ее назначении, видах.	Сборка предметов мебели для дома по замыслу.
Занятие 20. Мебель. Достраивание конструкции	Презентация «Мебель»	Достраивание мебели.Фотографирование работ.
Занятие 21. Бытовая техника	Презентация «Бытовая техника» Беседа о безопасности использования бытовых приборов	Построение моделей бытовой техники для дома. Фотографирование работ.
Занятие 22. Гараж и автомобиль	Повторение беседы о городской жизни, автомобилях.	Повторение - построение гаража. Проектирование автомобиля.
Занятие 23. Творческая работа: «Строим дом своей мечты»	Повторение этапов постройки дома	Создание общей композиции: дом, мебель, бытовая техника, гараж, автомобиль. «Строим дом своей мечты»
Занятие 24. Творческая работа: «Строим дом своей мечты»	Просмотр презентаций по теме занятия	Самостоятельное выполнение творческой работы
ДЕКАБРЬ		
Занятие 25. Домашние животные. Вводное занятие	Беседа по теме «Животные». Просмотр сюжетных картин.	Знакомство с технологической картой модели «Петушок»
Занятие 26. Петушок	Просмотр презентации «Домашние животные»	Достраивание модели «Петушок». Фотографирование работ.
Занятие 27. Кошка	Загадки про кошку, аудирование – звуки животных	Конструирование по технологической карте «Кошка». Фотографирование работ.
Занятие 28. Утенок	Загадки про уточку, аудирование – звуки животных	Конструирование по технологической карте «Утенок». Фотографирование работ.
Занятие 29. Лошадка	Загадки про лошадку, аудирование – звуки животных	Конструирование по технологической карте «Лошадка». Фотографирование работ.

Занятие 30. Черепаха	Беседа «Домашняя черепаха», просмотр видео-ролика о черепахах	Конструирование по технологической карте «Черепаха». Фотографирование работ.
Занятие 31. Жираф	Рассматривание и обсуждение плаката «Самый, самый, самый»	Создание модели «Жираф» по технологической карте. Обсуждение полученной конструкции
Занятие 32. Жираф Гулливер. Сборка общей конструкции.	Рассматривание и разбор модели «Жираф Гулливер».	Создание большой модели животного усилиями всей группы из предварительно собранных мини - конструкций. Фотографирование работы.
ЯНВАРЬ		
Занятие 33. Вводное занятие. Автомобиль	Виды транспорта. Рассматривание иллюстрации по видам транспорта	Конструирование автомобиля по инструкции.Обсуждение полученной конструкции
Занятие 34. Подъемный кран	Загадки про подъемный кран, просмотр отрывка мультфильма про Дядю Степу	Конструирование модели подъемного крана по инструкции. Фотографирование работ.
Занятие 35. Мотоцикл	Стихотворение про мотоцикл. Обсуждение модели	Конструирование модели мотоцикла по инструкции. Фотографирование работ.
Занятие 36. Поезд	Презентация про ж/д транспорт	Конструирование модели поезда по инструкции. Фотографирование работ.
Занятие 37. Корабль	Видео о морском транспорте, обсуждение	Конструирование модели корабля по инструкции.
Занятие 38. Корабль. Достраивание конструкции	Повторение видов морского транспорта, чтение стихов о кораблях	Конструирование модели корабля по инструкции. Фотографирование работ.
Занятие 39. Ракета	Видео о космических полетах, Юрии Гагарине	Конструирование модели ракеты по инструкции.
Занятие 40. Ракетодром. Коллективная конструкция	Повторение, чтение стихов о космосе	Дети создают коллективную конструкция из ракет: Ракетодром. Обсуждение полученной конструкции. Закрепление деталей, внесение дополнительных деталей,

		укрепление. Фотографирование работ.
ФЕВРАЛЬ		
Занятие 41. Знакомство с деталями и технологической картой. Начало сборки	Беседа по теме «Пожарная безопасность» Беседа о профессии пожарного.	Начало сборки по инструкции.
Занятие 42. Конструирование по технологической карте «Пожарная машина»	Изучение уже построенной модели пожарной машины - образца. Изучение инструкции.	Сборка модели «Пожарная машина». Обсуждение полученной конструкции
Занятие 43. Знакомство с деталями и технологической картой. Начало сборки	Беседа по теме «Здоровье». Беседа о профессии врача. Изучение уже построенной модели машины скорой помощи - образца. Изучение инструкции.	Начало сборки по инструкции. Обсуждение полученной конструкции. Фотографирование работ.
Занятие 44. Конструирование по технологической карте «Скорая помощь»	Чтение стихов – советов о здоровье. Просмотр сюжетных картин	Сборка модели «Скорая помощь». Фотографирование работ.
Занятие 45. Конструирование по технологической карте «Скорая помощь»	Повторение, беседа, отгадывание загадок о профессии врача	Сборка модели, обсуждение полученной конструкции. Фотографирование работ.
Занятие 46. Больница	Беседа по теме. Обсуждение проекта «Больницы». Просмотр презентации «Больница из Лего»	Конструирование моделей по замыслу.
Занятие 47. Больница. Достраивание конструкций.	Повторение, беседа о профессии врача	Дети достраивают начатые модели больниц. Фотографирование работ.

Занятие 48. Игра «Спешим на помощь»	Повторение, беседа о профессии врача, чтение стихов о врачах и здоровье	Игра в «Спешим на помощь».
МАРТ		
Занятие 49. Плодовое дерево	Беседа о фруктах и плодовых деревьях. Рассматривание плаката плодовое дерево	Выполнение практических работ по технологической карте.
Занятие 50. Садовая тачка	Беседа о садовом инвентаре (по подготовке дома с родителями)	Конструирование модели «Садовая тачка»
Занятие 51. Ягодный куст	Беседа и просмотр презентации о ягодах	Выполнение практических работ по технологической карте.
Занятие 52. Курочка	Альбом домашние птицы, чтение сказки «Курочка ряба»	Выполнение практических работ по технологической карте. Фотографирование выполненных работ
Занятие 53. Сарай	Беседа о домиках для разных видов животных. Игра дидактическая «кто где живет?»	Конструирование по замыслу.
Занятие 54. Садовый инвентарь	Беседа об инструментах, просмотр видео-ролика	Выполнение практических работ по технологической карте. Фотографирование выполненных работ
Занятие 55. Ферма.	Просмотр презентации о жизни на ферме.	Выполнение практических работ по технологической карте. Фотографирование выполненных работ
Занятие 56. Ферма. Достраивание конструкций.	Повторение по теме «Ферма»	Выполнение практических работ по технологической карте.Игра ролевая «Жизнь на ферме»
АПРЕЛЬ		
Занятие 57. Пасека	Беседа о сельском хозяйстве и его видах. Беседа о разведении пчел и производстве меда.	Практика в группах. Изучение образца. Выбор деталей, планирование проекта. Начало сборки.
Занятие 58. Пасека. Достраивание конструкции	Видео-экскурсия на пасеку.	Завершение сборки. Презентация работ, фотографирование.

Занятие 59. Рыбный пруд.	Беседа о рыбном хозяйстве. Просмотр сюжетных картин.	Практика в группах. Изучение образца. Выбор деталей, планирование проекта. Начало сборки.
Занятие 60. Рыбный пруд. Достраивание конструкции	Видео-экскурсия на рыбную ферму.	Завершение сборки. Презентация работ, фотографирование.
Занятие 61. Жилой район	Беседа о городской жизни. Беседа о построении многоэтажного дома, элементы: окна, дверь, крыша, балконы.	Практика в группах. Изучение образца. Выбор деталей, планирование проекта. Начало сборки.
Занятие 62. Жилой район. Достраивание конструкции.	Видео-экскурсия в «Лего-сити»	Практика. Завершение сборки. Презентация работ, фотографирование.
Занятие 63. Магазин	Беседа о назначении магазинов, их видах.	Конструирование по замыслу. Выбор деталей, планирование проекта. Начало сборки.
Занятие 64. Магазин. Достраивание конструкции	Игра «За покупками»	Завершение сборки. Презентация работ, фотографирование.
МАЙ		
Занятие 65. Лего-мир. Вводное занятие	Беседа по теме проекта «Лего-мир». Компоненты: дом, ферма.	Выбор деталей, постройка основания конструкции.
Занятие 66. Дом и ферма	«Видео экскурсия в Минилэнд»	Закрепление на основании конструкции моделей дома и фермы. Доработка. Детали: дорога, забор с воротами, качели, автомобиль, гараж, грядки, инвентарь.
Занятие 67. Дом и ферма. Достраивание конструкции.	«Видео экскурсия в Дуплолэнд»	Закрепление на основании конструкции моделей дома и фермы. Доработка. Детали: дорога, забор с воротами, качели, автомобиль, гараж, грядки,

		инвентарь.
Занятие 68. Город: жилой дом и магазин	Беседа и просматривание иллюстрации по теме занятия	Закрепление на основании конструкции моделей многоэтажного дома и магазина. Доработка. Детали: дорога, ограждение, деревья.
Занятие 69. Город: жилой дом и магазин.	Достраиваниеконструкци и Доработка. Детали: дорога, ограждение, деревья.	Закрепление на основании конструкции моделей многоэтажного дома и магазина.
Занятие 70. Зоопарк	Просмотр мультфильма «Зоопарк»	Закрепление на основании конструкции моделей животных. Доработка. Детали: ограждение, заборы, деревья, цветы, водоемы.
Занятие 71. Организация фотовыставки детских работ за год. «Мой Лего-мир».	Выставка детских работ. Правила безопасности жизнедеятельности.	Закрепление на основании конструкции моделей животных. Доработка. Детали: ограждение, заборы, деревья, цветы, водоемы
Занятие 72. Итоговое занятие. Диагностика.	Педагогическая диагностика	Педагогическая диагностика

4. СРЕДСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год: стартовая – в сентябре, итоговая – в мае.

Протокол педагогической диагностики достижения ожидаемых результатов

№	ФИ ребенка	Знания				Навыки			
		основные детали Лего-конструктора	простейшие основы механики (устойчивость конструкций, прочность соединения, виды соединения деталей механизма)	виды конструкций: плоские, объёмные, неподвижное и подвижное соединение деталей	технологическую последовательность изготовления несложных конструкций	осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету)	конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции	конструировать по образцу	определять количество деталей в конструкции моделей

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровые условия

Для реализации программы привлекается 1 педагогический работник, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требований к стажу работы; дополнительное образование: курсы повышения квалификации в соответствии с профилем программы.

5.2. Материально – технические условия

Занятия проводятся в кабинете конструирования.

Оснащение помещения (мебель, специальное оборудование)	**Материалы для работы с детьми (канцелярские товары, специализированные принадлежности)**
Детские столы	Конструкторы Лего-Education, Лего-DUPLO количество конструкторов определяется из расчета один комплект на 3 учащихся.
Детские стулья	Наборы крупного Лего для начального конструирования.
Проектор и экран	Технологические карты, инструкции, образцы.
Ноутбук	
Фотоаппарат	
Магнитная доска	
Стенка для хранения материалов	

5.3. Учебно – методические условия

Программы

Конструируем: играем и учимся LegoDacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007
Мельникова, О.В. Легоконструирование.4-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. Презентации в электронном приложении\ О.В. Мельникова.-Волгоград: Учитель.-51с
Методические пособия
Лыкова И.А. Учебно-методическое пособие/ ИД Цветной мир, 2015г.
Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие/сост. В.Н.Мамрова – Челябинск, 2014г

Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011.
Демонстрационный и раздаточный материал
Технологические карты
Сюжетные картины и иллюстрации
Набор конструкторов

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009.
2. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
3. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001
4. Кузьмина Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД // Дошкольное воспитание. - 2006.
5. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Феникс, 2009. – 79 с.
6. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009. – 63 с.
7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2010. – 114 с.
8. Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей среднего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. - М.: Академия, 2008. - 80 с.
9. Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. – М.: Академия, 2009. – 97 с.
10. Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. - 2007. - № 10. - С. 112-115.
11. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO ControlLab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2001, - 59 с.
12. Бедфорд «Большая книга Лего». Издательство Манн, Иванов и Фербер,2014 год.