|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение****детский сад комбинированного вида №27 «Филиппок»****Популярные и эффективные****образовательные технологий** **для детского сада** **воспитатель: Дронина Н.А.****г. Нижневартовск****Популярные и эффективные образовательные технологий** **для детского сада** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название технологии** | **Задачи** | **Формы организации** |
| **Личностно-ориентированные технологии** | **· Гуманистическая направленность содержания деятельности ДОУ.****· Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов.****· Приоритет личностных отношений.****· Индивидуальный подход к воспитанникам, сотрудникам ДОУ.****· Субъект-субъектное взаимодействие.** | **· Игры, занятия, спортивные досуги.****· Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность.****· Упражнения, игры, гимнастики, массаж.****· Тренинги, этюды, образно-ролевые игры.** |
| **Социоигровые технологии** | **· Развитие взаимодействия «Ребёнок – ребёнок»,****«Ребёнок – родитель»,****«Ребёнок – взрослый» для обеспечения душевного благополучия.** **· Коррекция импульсивного, демонстративного, протестного, агрессивного, конформного поведения.****· Формирование умений и навыков дружеского коммуникативного взаимодействия.****· Решение задач социального «закаливания».****· Создание условий для развития личностных качеств и способностей всех субъектов открытого образовательного пространства.****Развитие навыков полноценного межличностного общения, помогающего ребёнку понять самого себя.** | **· Коллективные дела, работа в малых группах на занятиях, тренинги на умение договариваться.****· Игры с правилами, игры-соревнования, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, режиссёрская игра.****· Приёмы социально-направленные на создание ситуации успеха и комфортности.****· Сказкотерапия.****· Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки.****· Тренинги.****· Самопрезентация** |
| **Технология проектирования** | **· Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.** | **· Работа в группах, парах.****· Социально-активные приёмы (методы): метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод рефлексивной деятельности, метод наблюдения, сравнения.****· Беседы, дискуссии.** |
| **Здоровьеразвивающие технологии** | **· Овладение набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья всеми субъектами открытого образовательного пространства.****· Формирование субъектной позиции по отношению к собственному здоровью и ценностного отношения к своему здоровью у детей, сотрудников, родителей.****· Увеличение резервов здоровья.** | **· Пальчиковая гимнастика.****· Гимнастика для глаз.****· Дыхательная гимнастика.****· Артикуляционная гимнастика.****· Музыкально-дыхательные тренинги.****· Динамические паузы.****· Релаксация.****· Арттерапия.****· Сказкотерапия.****· Двигательная терапия.****· Музыкотерапия.****· Цветотерапия.****· Звукотерапия****· Песочная терапия.** |
| **Управленческие технологии** | **· Организация образовательной деятельности ДОУ.****· Мониторинг образовательно-воспитательного и оздоровительного процессов.****· Диагностическое целеполагание, планирование, проектирование педагогического процесса.** | **· Работа органов самоуправления.****· Коллективные и индивидуальные формы организационно-методической работы.****· Мониторинг (оценка состояния), методики исследования.** |