

ПРИНЯТО:  
Общим собранием трудового  
коллектива  
Протокол № 3  
«03» октября 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
ДС №27 «Филиппок»  
Ю.Ю. Сингизова

Приказ от «03» октября 2018г. № 350

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Попечительского совета  
МБДОУ ДС №27 «Филиппок»  
Протокол от 09.11.2018 г. № 2

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации прогулок и экскурсий с воспитанниками на территории  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду №27 «Филиппок»**

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации, проведении прогулок и экскурсий с воспитанниками, в дальнейшем «Положение», разработано на основании СанПин2.4.1.3049-13 раздела XI. «Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса» пункты 11.4.; 11.5.; 11.6., инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников, режимом воспитания и обучения детей, в соответствии с законом РФ «Об образовании»

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, который утверждается заведующим МБДОУ ДС № 27 «Филиппок».

1.3. Данное положение разработано для сотрудников МБДОУ ДС № 27 и является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками и помощниками воспитателей.

1.4. Положение разработано с целью повышения уровня ответственности сотрудников МБДОУ за охрану жизни и здоровья детей во время организации прогулок и экскурсий.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения.

## 2. Создание условий для организации прогулок

2. Цели, задачи и виды прогулок.

Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в МБДОУ.

Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.1. Сопровождение детей во время проведения прогулок и экскурсий допускаются взрослые, прошедшие инструктаж по охране жизни и здоровья детей, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2.2. При проведении прогулок возможно воздействие на их участников следующих **опасных факторов**:

- потертости ног при неправильном подборе обуви;
- травмирование ног при передвижении без обуви, а также без брюк и колготок;
- укусу ядовитыми животными, насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;

- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов;
- появление признаков перегревания или переохлаждения;

### **2.3. Подготовка участка:**

- Обследование участка на наличие опасных для жизни и здоровья детей предметов: сломанного оборудования, исправности ограждения, сломанных веток, деревьев, не струганных досок, гвоздей, битого стекла, ям; в летний период – обследование песочницы, пола на веранде. Обследование проводится воспитателем утром перед приемом детей с 06.55 до 07.05 и перед выходом на дневную и вечернюю прогулки.
- В летнее время необходимо вскопать и полить кипятком песок в песочнице, вымыть веранду горячей водой с добавлением мыльно-содового раствора.
- Ежегодно весной проводить полную замену песка в песочницах.
- При сухой и жаркой погоде проводить полив участка не менее двух раз в день.
- В случае обнаружения неисправности оборудования, ограждения, сломанных деревьев, прогулку проводить только после устранения повреждений.
- В случае обнаружения на участке незнакомого предмета, пакета и т.д. немедленно вызвать полицию, сообщить заведующему МБДОУ.

### **2.4. Выход на прогулку:**

- Перед началом прогулки воспитатель уточняет у старшей мед. сестры погодные условия: температуру воздуха, силу ветра, осадки. Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку проводить подгруппами.
- Выход на прогулку осуществляется после обследования участка, а также выходов.
- При обследовании выходов необходимо обратить внимание на:
  - состояние дверей (наличие гладкой поверхности, отсутствие выбоин, повреждений, которые могут травмировать ребенка);
  - состояние перил и лестниц;
  - отсутствие выбоин, кочек на ступеньках и на площадке выхода детей.
- При одевании детей на прогулку постоянно следить за состоянием воспитанников, не допускать перегревания.
- Методика одевания детей должна соответствовать их возрастным возможностям. Дети должны одевать в определенной последовательности.
- Одежда детей должна соответствовать погодным условиям.
- Выносной материал выносится помощником воспитателя на участок за 15 минут до начала прогулки.
- По мере одевания большей части детей, воспитатель выводит детей на улицу. Первая половина одетых детей выходит с воспитателем на улицу, вторую половину – выводит помощник воспитателя.
- При выходе на прогулку воспитатель пересчитывает количество детей по списку и ведет вместе с помощником воспитателя на участок.

- При выходе на прогулку воспитатель идет впереди детей, а помощник воспитателя – сзади.
- Запрещено использование сотовых телефонов во время прогулки в личных целях, разрешено только в экстренных случаях или при вызове помощника воспитателя.

### **3. Организации деятельности воспитанников во время прогулок**

3.1. Прогулка включает в себя: наблюдение, подвижные игры, труд на участке, самостоятельную игровую деятельность, индивидуальную работу по развитию физических качеств.

3.2. Воспитатель постоянно на протяжении всей прогулки должен следить за детьми, не оставлять их без присмотра, не доверять временный присмотр за ними посторонним лицам, родителям. Следить, чтобы дети не пробовали на вкус какие-либо растения, плоды и грибы, песок. При проведении прогулки следить, чтобы дети не снимали обувь, не ходили босиком.

3.3. Воспитатель во время прогулки несколько раз пересчитывает детей, сверяясь со списком.

3.4. Во избежание заражения желудочно-кишечными заболеваниями следить, чтобы дети не пили воду из поливочного водопровода, использовать организацию питьевого режима кипяченую воду, индивидуальные стаканчики.

3.5. Деятельность детей на прогулке зависит от предыдущего занятия и погодных условий:

- если прогулке предшествовало занятие, требующее больших умственных усилий, усидчивости, то прогулку необходимо начать с подвижных игр, с пробежки, а затем провести наблюдение;
- если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, развлечение или утренник, то прогулка начинается с наблюдения и спокойной игры.

3.6. Организация двигательной активности детей на прогулке:

- необходимо следить за двигательным движением детей: координировать двигательную активность каждого ребенка, в соответствии с медицинскими показаниями; следить за сменой деятельности;
- подбор подвижных игр должен соответствовать возрастным особенностям детей, медицинским показаниям, группам здоровья детей. Игры высокой подвижности должны чередоваться играми малой подвижности;
- чтобы избежать травмоопасных ситуаций во время организации подвижных игр, воспитатель должен следить за выполнением детьми игровых правил, эмоциональным состоянием детей, не допускать переутомления и перевозбуждения детей;
- для исключения травм при организации подвижных игр должны быть выбрана ровная площадка, с песчаным или травяным покрытием, очищенная от камней, стекол и других колющих и режущих предметов;
- оборудование, предназначенное для организации подвижных игр должно быть исправно;

- необходимо использовать оборудование, предлагаемое методикой проведения игры;
- при самостоятельной двигательной активности детей не оставлять детей без присмотра и контролировать их эмоциональное состояние и двигательную активность;
- при скатывании детей с горки воспитатель должен находиться рядом с горкой и страховать скатывающихся детей.

### 3.7. Организация трудовой деятельности:

- трудовая деятельность организуется в середине или конце прогулки с подгруппой детей;
- необходимо правильно распределить нагрузку на каждого ребенка, с учетом его физических возможностей;
- во избежание травм, не допускать, чтобы дети использовали орудия труда не по назначению (размахивали им, поднимали вверх и т.д.);
- мусор дети складывают в одноразовые мешки;
- не разрешается отпускать детей для выноса мусора за пределы участка без сопровождения воспитателя;
- оборудование для трудовой деятельности должно быть исправным и должно соответствовать возрасту детей.

### 3.8. Организация наблюдений:

- наблюдение проводится ежедневно 2-3 раза;
- при организации наблюдения воспитателю необходимо заранее осмотреть место наблюдения на наличие опасных предметов и условий;
- оборудование для организации наблюдения должно быть безопасно для детей: отсутствие колющих и режущих предметов, опасных растений, опасных жидкостей;

### 3.9. Организация свободной игровой деятельности:

- для игровой деятельности использовать чистый исправный выносной материал, соответствующий возрастным особенностям и в соответствии с погодными и сезонными условиями.

## **4. Организация действий при чрезвычайной ситуации во время прогулки**

### 4.1. Травма, ухудшение состояния, обморожение:

- при получении травмы у ребенка или ухудшение самочувствия, необходимо оказать ребенку соответствующую медицинскую помощь, отвести в медицинский кабинет, сообщить заведующему или дежурному администратору о случившемся;
- чтобы не оставлять остальных детей без присмотра, вызвать сотрудника ДООУ или поручить присмотр воспитателю, гуляющему на соседнем участке;
- по возможности завести всех детей в группу.

### 4.2. Пожар:

- при возникновении на участке или в здании ДОУ, вывести детей с территории детского сада в пункт эвакуации – МБДОУ ДС №27 «Филиппок»;
- сообщить об эвакуации заведующему или дежурному администратору, сообщить о пожаре в дежурную часть.

#### 4.3. Уход детей за пределы ДОУ:

- при обнаружении отсутствия детей, завести всю группу детей в ДОУ;
- сообщить об уходе заведующему или дежурному администратору, в департамент образования, в полицию, родителям;
- незамедлительно приступить к поиску детей.

### **5. Организация окончания прогулки**

5.1. По истечению времени прогулки, воспитатель объявляет детям о ее окончании, контролирует сбор выносного материала, сам помогает детям и предлагает зайти на веранду, пересчитывает детей, сверяясь со списком;

5.2. Убедившись, что количество детей соответствует списку, уводит детей вместе с помощником воспитателя в группу;

5.3. Помощник воспитателя выход на участок за детьми за 5 минут до окончания прогулки;

5.4. При возвращении с прогулки, помощник воспитателя идет впереди, воспитатель – сзади;

5.5. При возвращении с прогулки, в здании ДОУ воспитатель еще раз пересчитывает детей;

5.6. При возвращении с прогулки воспитатель и помощник воспитателя организует раздевание детей, сушит мокрую одежду;

5.7. По мере раздевания детей воспитатель проходит с подгруппой детей в группу;

5.8. Воспитатель организует деятельность детей в группе таким образом, чтобы помочь остальным детям в раздевании;

5.9. Воспитатель проверяет наличие всех детей в соответствии со списком и предлагает детям пройти в умывальную комнату.

### **6. Требования при приеме детей утром в детский сад**

12.1. Прием детей в утреннее время осуществляется на прогулочных участках детского сада в течении всего года при условии: температура воздуха не ниже -10° градусов.

## 7. График осуществления прогулок в холодное время года

График разработан в соответствии с требованиями согласно пункту 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Температура воздуха	Скорость ветра	Возраст, лет				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
-15° С	Более 7 м/с	Продолжительность прогулки сокращается				
-15° С	Более 15 м/с	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Продолжительность прогулки сокращается		
-20° С	Более 15 м/с	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится	Прогулка не проводится