

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол №1
«30» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Филиппок» ДС №27 «Филиппок»
Ю.Ю. Сингизова
Приказ от «30» августа 2018г. № 273

РАССМОТРЕНО:
На заседании Попечительского совета
МБДОУ ДС №27 «Филиппок»
Протокол от 21.09.2018 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном образовательном учреждении детский сад №27 «Филиппок»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада №27 «Филиппок» (далее по тексту МБДОУ ДС №27 «Филиппок») и определяет порядок организации получения дошкольного образования;
- 1.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности, образовательные программы дошкольного образования могут осваиваться в следующих формах:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования.
- 1.3. Обучение в дошкольных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной форме.

2. Основные задачи

- 2.1. Вне зависимости от формы предоставления, дошкольное образование должно обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 2.2. Образовательные программы дошкольного образования должны быть направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

3. Очное обучение

- 3.1. Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
- 3.2. Обучение в учреждении ведется на русском языке. В учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.
- 3.3. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей, с 7.00 часов до 19.00 часов.
- 3.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

- 3.5. Администрация учреждения несёт ответственность за соответствие программ и технологий обучения, воспитания, методов и организации учебно-воспитательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.
- 3.6. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки при очной форме получения дошкольного образования, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:
- первая младшая группа (третий год жизни) – 10 занятий;
 - вторая младшая группа (четвёртый год жизни) – 11 занятий;
 - средняя группа (пятый год жизни)- 12 занятий;
 - старшая группа (шестой год жизни)-15 занятий;
 - подготовительная группа (седьмой год жизни) – 17 занятий.
- 3.7. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трёх. Их продолжительность для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

4. Организация дошкольного обучения в форме семейного образования

- 4.1. Дошкольное обучение в форме семейного образования предполагает освоение с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося программ дошкольного образования.
- 4.2. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в форме семейного образования регулируются договором, условия которого не ограничивают права сторон.
- 4.3. В договоре указываются образовательная программа, по которой обучающийся будет получать дошкольное образование в семье. Дошкольная организация в соответствии с договором предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно пособия и методическую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде дошкольной организации.
- 4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать при проведении педагогической диагностики результатов усвоения программы дошкольного образования и информируются в письменном виде об уровне усвоения воспитанниками программ дошкольного образования.
- 4.5. Дошкольная организация вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили освоение обучающимся определенных договором программы дошкольного образования в установленные сроки.
- 4.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в дошкольной образовательной организации в рамках работы консультационного пункта.

5. Права родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся при получении дошкольного образования в форме семейного

5.1. Родители (законные представители) обучающегося при выборе получения дошкольного образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования) информируют об этом департамент образования города Нижневартовска.

5.2. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного, родители (законные представители) обращаются в образовательную организацию с заявлением об организации и проведении педагогической диагностики освоения программы дошкольного образования.

5.3. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

А) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;

Б) дата и место рождения ребенка;

В) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) родителей;

Г) форма получения образования.

Дополнительно родители (законные представители) детей предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя.

6. Функции образовательной организации при предоставлении дошкольного образования в форме семейного образования

6.1. Образовательная организация осуществляет прием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на проведения промежуточных диагностик освоения программы дошкольного образования.

6.2. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления. Расписка заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и печатью организации.

6.3. Образовательная организация издает приказ на проведение промежуточной диагностики освоения программы дошкольного образования обучающегося, получающего образование в форме семейного образования.

6.4. Заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося, получающего образование в формах семейного образования, об организации и проведении промежуточной диагностики освоения программы дошкольного образования.

6.5. Информировывает департамент образования о расторжении договора с родителями (законными представителями) обучающегося, не обеспечивающим усвоение программы дошкольного образования в установленные сроки.

6.6. Предоставляет информацию об обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, в ведомственные информационные системы, информационные системы, обеспечивающие предоставление гражданам государственных услуг в электронном виде.

7. Ответственность

7.1. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

7.2. Родители несут ответственность за получение детьми дошкольного образования вне зависимости.

8. Заключительные положения

8.1. Вне зависимости от формы предоставления, дошкольное образование должно обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

8.2. Образовательные программы дошкольного образования должны быть направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

9. Делопроизводство

9.1. При очной форме получения дошкольного образования:

- все обучающиеся регистрируются в журнале движения детей;

- на каждого обучающегося создается личное дело, индивидуальная карта развития, где фиксируются результаты проведения промежуточных диагностик усвоения программы дошкольного образования;

- диагностические материалы прошиваются воспитателями, профильными специалистами и сдаются на хранение заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

- диагностические материалы хранятся до момента поступления ребенка в школу.

9.2. При семейной форме получения дошкольного образования:

- на основании заявления родителей (законных представителей) издается приказ о закреплении обучающегося за дошкольной организацией и сроках прохождения промежуточных диагностик усвоения программы дошкольного образования.

- результаты промежуточных диагностик фиксируются в индивидуальных маршрутах развития обучающихся, прошиваются и хранятся у заместителя заведующего по воспитательной и методической работе до поступления ребенка в школу.