



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 27  
«ФИЛИППОК»

**П Р И К А З**

от 01.09.2020 г.

№ 299

О порядке работы  
ППк и ППМС-центра  
МБДОУ ДС № 27 в  
2020-2021 учебном году

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.5 п.3, ст.27 п.2, п.4, ст.79, ст.64 п.3, с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и в связи с началом нового учебного года, в целях раннего выявления детей с особенностями развития (с нарушениями речи, познавательных процессов, особенностями поведения или признаками одаренности) и оказания им своевременной помощи:

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Возобновить работу в ДОУ психолого-педагогического консилиума (ППк) и работу центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС – центра) в 2020-2021 учебном году.

2. Назначить состав консилиума и ППМС-центра на 2020-2021 учебный год:

- З.А. Сайфуллина, зам. зав. по ВМР – председатель консилиума МБДОУ;
- Н.Ю. Богданова, учитель- логопед – член консилиума;
- А.И. Морозова, учитель- логопед – член консилиума, секретарь;
- Е.Ю. Ткачева, педагог-психолог – член консилиума;
- А.Д. Чепелюк, педагог-психолог – член консилиума;

По согласованию:

- У.И. Костюхина, инструктор по физической культуре - член консилиума;
- Е.А. Змановская, инструктор по физической культуре - член консилиума;
- К.П. Савранская, музыкальный руководитель - член консилиума.
- Г. Н. Шарафутдинова, музыкальный руководитель- член консилиума.

-В.В. Унгурян, И.П. Джакманова, старшие медицинские сестры МБДОУ – члены консилиума.

3. Всем педагогам, входящим в состав ППк и ППМС-центра, в своей деятельности руководствоваться Положением о ППк и Положением о работе ППМС-центра в МБДОУ ДС № 27 и осуществлять подготовку документации по результатам обследования в соответствии с Положениями.

4. Назначить ответственными за сбор пакета документов на представление воспитанников к ТППМК – Н.Ю. Богданову, А.И. Морозову - учителей-логопедов ДОУ.

5. Утвердить:

- План работы психолого-педагогического консилиума МБДОУ ДС № 27 на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).

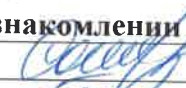
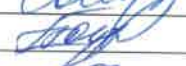



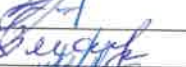





6. Осуществлять работу в рамках психолого-педагогического консилиума ДОУ в соответствии с утверждённым планом работы на учебный год.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Ю.Ю. Сингизова

С приказом ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О. должность	Дата ознакомления	Роспись в ознакомлении
1.	З.А. Сайфуллина, зам. зав. по ВМР	01.09.20	
2.	Н.Ю. Богданова, учитель – логопед	01.09.20	
3.	А.И. Морозова, учитель – логопед	01.09.20	
4.	Е.Ю. Ткачева, педагог-психолог	01.09.20	
5.	А.Д. Чепелюк, педагог-психолог	01.09.20	
6.	У.И. Костюхина, инструктор по физ. культуре	01.09.20	
7.	Е.А. Змановская, инструктор по физ. культуре	01.09.20	
8.	К.П. Савранская, муз. руководитель	01.09.20	
9.	Г.Н. Шарафутдинова, муз. руководитель	01.09.20	
10.	В.В. Унгурян, ст. мед. сестра МБДОУ	01.09.20	
11.	И.П. Джакманова, ст. мед. сестра МБДОУ	1.09.2021.	

План работы ППк

МБДОУ ДС № 27 Филиппок

на 2020- 2021 учебный год.

**Цель:** Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационный блок</b>			
1.1.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, одаренных детей	сентябрь	специалисты ППк
1.2.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	сентябрь	специалисты ППк
1.4.	<b>Заседание 1</b> <b>План проведения:</b> 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2020 – 2021 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы	сентябрь	специалисты ППк, воспитатели

	<p>ППк ДОУ.</p> <p>3. Принятие плана работы ППк на 2020-2021 учебный год.</p> <p>4. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям с трудностями освоения образовательной программы, в том числе детей с ОВЗ, одаренным детям.</p>		
1.5.	<p><b>Заседание 2</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Подготовка документов для ТПМПК на воспитанников по рекомендациям ППк ДОУ (по необходимости).</p> <p>2. О предварительной готовности детей к школьному обучению.</p>	декабрь	специалисты ППк, воспитатели (по согласованию)
1.6.	<p><b>Заседание 3</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Подведение итогов динамики развития детей с трудностями освоения программы за первое полугодие.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p>	февраль	специалисты ППк
1.7.	<p><b>Заседание 4</b></p> <p><b>План проведения:</b></p> <p>1. Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение результатов выпускной диагностики воспитанников подготовительных групп.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей, имеющих ЗПР, детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии рекомендациям ТПМПК.</p> <p>4. Отчёты учителей-логопедов по итогам работы на конец года.</p> <p>5. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.</p>	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
<b>2. Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учителя-логопеды
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь-октябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	учителя– логопеды

2.4.	Индивидуальные консультации родителей по речевому и психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ПШк
<b>3. Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников».	сентябрь-октябрь	специалисты ПШк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Адаптация ребенка к детскому саду» - «Помогаем ребенку стать самостоятельным» - «Развиваем речь у малышей» - «Причины нарушений речи» - «Когда можно обращаться к логопеду» - «Кризис трех лет» - «Развитие творческих способностей через музыку»	В течение года	специалисты ПШк