|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  **детский сад комбинированного вида №27 «Филиппок»**    **Популярные и эффективные**  **образовательные технологий**  **для детского сада**  **воспитатель: Дронина Н.А.**  **г. Нижневартовск**  **Популярные и эффективные образовательные технологий**  **для детского сада** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название технологии** | **Задачи** | **Формы организации** |
| **Личностно-ориентированные технологии** | **· Гуманистическая направленность содержания деятельности ДОУ.**  **· Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребёнка, реализация её природных потенциалов.**  **· Приоритет личностных отношений.**  **· Индивидуальный подход к воспитанникам, сотрудникам ДОУ.**  **· Субъект-субъектное взаимодействие.** | **· Игры, занятия, спортивные досуги.**  **· Упражнения, наблюдения, экспериментальная деятельность.**  **· Упражнения, игры, гимнастики, массаж.**  **· Тренинги, этюды, образно-ролевые игры.** |
| **Социоигровые технологии** | **· Развитие взаимодействия «Ребёнок – ребёнок»,**  **«Ребёнок – родитель»,**  **«Ребёнок – взрослый» для обеспечения душевного благополучия.**  **· Коррекция импульсивного, демонстративного, протестного, агрессивного, конформного поведения.**  **· Формирование умений и навыков дружеского коммуникативного взаимодействия.**  **· Решение задач социального «закаливания».**  **· Создание условий для развития личностных качеств и способностей всех субъектов открытого образовательного пространства.**  **Развитие навыков полноценного межличностного общения, помогающего ребёнку понять самого себя.** | **· Коллективные дела, работа в малых группах на занятиях, тренинги на умение договариваться.**  **· Игры с правилами, игры-соревнования, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, режиссёрская игра.**  **· Приёмы социально-направленные на создание ситуации успеха и комфортности.**  **· Сказкотерапия.**  **· Метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки.**  **· Тренинги.**  **· Самопрезентация** |
| **Технология проектирования** | **· Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.** | **· Работа в группах, парах.**  **· Социально-активные приёмы (методы): метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод рефлексивной деятельности, метод наблюдения, сравнения.**  **· Беседы, дискуссии.** |
| **Здоровьеразвивающие технологии** | **· Овладение набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья всеми субъектами открытого образовательного пространства.**  **· Формирование субъектной позиции по отношению к собственному здоровью и ценностного отношения к своему здоровью у детей, сотрудников, родителей.**  **· Увеличение резервов здоровья.** | **· Пальчиковая гимнастика.**  **· Гимнастика для глаз.**  **· Дыхательная гимнастика.**  **· Артикуляционная гимнастика.**  **· Музыкально-дыхательные тренинги.**  **· Динамические паузы.**  **· Релаксация.**  **· Арттерапия.**  **· Сказкотерапия.**  **· Двигательная терапия.**  **· Музыкотерапия.**  **· Цветотерапия.**  **· Звукотерапия**  **· Песочная терапия.** |
| **Управленческие технологии** | **· Организация образовательной деятельности ДОУ.**  **· Мониторинг образовательно-воспитательного и оздоровительного процессов.**  **· Диагностическое целеполагание, планирование, проектирование педагогического процесса.** | **· Работа органов самоуправления.**  **· Коллективные и индивидуальные формы организационно-методической работы.**  **· Мониторинг (оценка состояния), методики исследования.** |